

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе

/ С.В. Микушев /

2022



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

Диссертация

«Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов при обучении письменной речи в жанре аннотации к научной статье: когнитивный подход (уровень В2)»

*(название диссертации)*

выполнена на Кафедре русского языка как иностранного и методики его преподавания

*(наименование учебного или научного структурного подразделения)*

В период подготовки диссертации соискатель

Го Юйцзе

*(фамилия, имя, отчество – при наличии (полностью))*

не работала. В 2021 г. окончила аспирантуру Санкт-Петербургского государственного университета по образовательной программе аспирантуры 3034 «Теория и методика обучения иностранным языкам», направление подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки»

по специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования)»

*(шифр и наименование специальности)*

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов выдано в 2021 г.

Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

*(полное официальное название организации (ий) в соответствии с уставом)*

Научный руководитель – Бузальская Елена Валериановна, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», доцент Кафедры русского языка как иностранного и методики его преподавания

*(фамилия, имя, отчество – при наличии, основное место работы: полное официальное название организации в соответствии с уставом, должность)*

По итогам рассмотрения диссертации принято следующее заключение:

Диссертация Го Юйцзе посвящена разработке и экспериментальной проверке эффективности модели обучения иностранных студентов написанию аннотаций к научной статье. Исследование является актуальным, оно вносит вклад в теорию обучения иностранных студентов русскому академическому письму. Комплексный подход, объединяющий лингвистический ракурс исследования (обращение к теории речевых жанров, модели жанра аннотация, формируемой на основе типичных прагмалингвистических и когнитивных компонентов), когнитивный подход (опора на



когнитивные структуры мышления при формировании модели обучения, коррелирующие с когнитивными основами речевого жанра аннотации к научной статье), современные методические приёмы (задействование технологии «перевернутый класс», видео и аудио записей, дистанционная форма обучения в экспериментальной группе), позволили автору успешно реализовать поставленную в диссертационном исследовании цель.

Теоретическая значимость диссертации состоит в определении основных умений письменной речи, необходимых для написания аннотации; в определении критериев оценки письменной работы, выполненной в жанре аннотации к научной статье, практическая значимость определяется созданием модели обучения иностранных студентов написанию аннотации к научной статье.

Особую ценность и новизну рассматриваемой работе придаёт тот факт, что в отличие от существующих моделей обучения модель Го Юйцзе базируется на общем понимании законов построения речевого жанра, законов прагмалингвистической составляющей научной письменной коммуникации в рамках малоформатных жанров. Алгоритм работы универсален и может быть использован студентами в дальнейшем при самостоятельном изучении других малоформатных жанров жёсткой структуры.

Диссертация соответствует паспорту специальности 5.8.2 – теория и методика обучения и воспитания. Она обладает актуальностью, научной новизной, обоснованностью научных положений, теоретической и практической значимостью. Достоверность полученных результатов доказывается опорой на представительные научные источники, корректным использованием методов исследования и верифицируемостью проведённого анализа. Личное участие и самостоятельность выполнения исследования не вызывают сомнений. Содержание диссертации адекватно отражено в публикациях автора.

Диссертация отвечает требованиям, установленным пунктом 14 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24.09.2023 №842 (ред. от 01.10.2018) «О порядке присуждения ученых степеней».

Автору дана рекомендация в процессе подготовки диссертации к защите вычитать текст работы, выверить терминологию и ссылки, доработать заключение.

#### Диссертация

«Формирование коммуникативной компетенции иностранных студентов при обучении письменной речи в жанре аннотации к научной статье: когнитивный подход (уровень В2)»

*(название диссертации)*

Го Юйцзе

*(фамилия, имя, отчество)*

соответствует требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – «Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный, уровень профессионального образования)»

*(указать отрасль науки, цифр(ы) и наименование специальности (ей) научных работников)*

Проект заключения принят на заседании экспертной группы, сформированной согласно распоряжению №88/1р директора Центра экспертиз от 21.01.2022 в составе 4 (четырёх) человек.

Присутствовало на заседании 4 человека. Результаты голосования: «за» - 4, «против» - 0, «воздержались» - 0, протокол №1 от 28.01.2022 года

*(подпись эксперта (председателя экспертной группы))*

Московкин Леонид Викторович,  
доктор педагогических наук, профессор,  
профессор Кафедры русского языка как  
иностранного и методики его преподавания  
Филологического факультета