

Экспертное заключение
на проект инновационной площадки в системе профессионального образования Санкт-Петербурга «Модель внедрения в деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, практики продуктивных педагогических технологий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде».

Разработанный группой специалистов РГПУ им. А.И. Герцена проект инновационной площадки «Модель внедрения в деятельность образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, практики продуктивных педагогических технологий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде» (далее – Модель) связан с острой проблемой современности – ростом вовлеченности молодежи в экстремистскую и террористическую деятельность и отвечает на актуальный запрос Российского общества о необходимости активизации и расширения работы по профилактике и преодолению экстремистских и связанных с ним проявлений в молодежной среде.

Как свидетельствуют современные научные исследования в этой области наиболее опасными с точки зрения вхождения в поле экстремистской активности, являются подростковый и юношеский возрасты, связанные с периодом обучения в школе, учреждениях СПО и ВУЗах.

К сожалению, в настоящее время в системе СПО Санкт-Петербурга не создана система целенаправленной психолого-педагогической деятельности по выявлению потенциально расположенных к экстремистской идеологии учащихся подросткового и юношеского возраста и соответствующей профилактики и воспитательной работы по предупреждению вовлечения в экстремистскую деятельность, в том числе переориентации молодежи из группы социального риска в социально-одобряемые группы, а также обеспечение включенности обучающихся в социально-активную деятельность.

Разработанная Модель соответствует современным научным требованиям к подобного рода проектам, выполнена с учетом положений нормативных правовых актов, регламентирующих организацию воспитательной работы и профилактики экстремизма в молодежной среде («Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»). Описание модели включает в себя целевой, содержательный, операционно-деятельностный, расчетно-экономический и оценочно-результативный компоненты, а также возможный состав кадрового обеспечения деятельности по внедрению в систему профессионального образования Санкт-Петербурга практики продуктивных педагогических технологий по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде.

