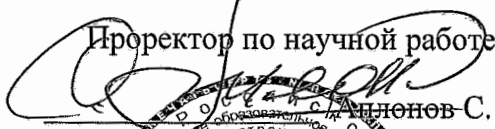


УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

  
Миронов С. В./

2016 г.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»**

Диссертация **«Механизмы анафоры при речепорождении и речепонимании: экспериментальное исследование на материале русского языка»** выполнена Прокопией Вероникой Константиновной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», на кафедре общего языкознания.

В 2003 году В. К. Прокопиева окончила федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» по основной образовательной программе высшего профессионального образования «Филология»; в 2003-2006 гг. являлась аспиранткой очной формы обучения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Удостоверение о сдаче кандидатских экзаменов по специальности 10.02.19 – «Теория языка» выдано в 2016 году федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет».

Научный руководитель — д. б. н., проф. Черниговская Татьяна Владимировна, основное место работы — федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», кафедра общего языкознания.

**По итогам обсуждения принято следующее заключение:**

**Оценка выполненной соискателем работы.** Диссертация, представленная на соискание ученой степени кандидата филологических наук, выполнена на высоком

профессиональном уровне и является самостоятельной и оригинальной научно-квалификационной работой, в которой на основе подробного комплексного анализа моделей анафоры, существующих в рамках разных исследовательских парадигм, и результатов проведенных соискателем психолингвистических экспериментов с носителями русского языка формулируется модель механизмов анафоры как при порождении, так и при понимании речи.

**Актуальность** исследования обусловлена отсутствием единой общепринятой трактовки описываемого процесса, а также необходимостью выявления того, какие именно факторы и в какой последовательности влияют на процессы референциального выбора при порождении речи и интерпретации анафорических зависимостей.

Наиболее существенные результаты исследования нашли отражение в предложенной соискателем модели механизмов анафоры при речепорождении и речепонимании, которая учитывает все этапы обработки информации и исходит из следующих сформулированных соискателем положений:

- механизмы декодирования анафорических зависимостей отличаются от механизмов их установления;
- на ожидания адресата влияют семантические факторы (в частности, тематические роли референтов), в то время как на референциальный выбор, осуществляемый говорящим, влияют структурные факторы (в частности, синтаксическая позиция референциального выражения);
- интерпретация анафорических элементов зависит как от ожидания адресата относительно дальнейшего развития дискурса, т.е. от ожидания того, что тот или иной референт будет упомянут, так и от вероятности того, что при упоминании данного референта говорящий использует конкретное референциальное средство.

**Личное участие соискателя в получении результатов, изложенных в диссертации.** Соискатель самостоятельно провел анализ существующих подходов к интерпретации анафоры (включая теорию связывания и дискурсивные теории местоименной референции) и предложил авторскую модель процессов установления и интерпретации анафорических зависимостей, в основе которой лежит серия психолингвистических экспериментов. Все эксперименты были разработаны автором лично; обработку и содержательную интерпретацию полученных данных автор осуществил также самостоятельно.

**Степень достоверности результатов проведенного исследования.**

Достоверность результатов проведенного исследования обеспечивается проработкой значительного объема научной литературы по теме (191 наименование),

обширным экспериментальным материалом (8 серий экспериментов, в которых приняли участие 238 испытуемых, в том числе 34 ребенка в возрасте 4–5 лет и 6 пациентов с афазией Брока) и грамотным применением статистических методов для его обработки.

Об обоснованности и достоверности проведенного исследования свидетельствует также аргументация, используемая соискателем при выборе экспериментальных методик для проверки тех или иных гипотез, а также всесторонний анализ полученных в экспериментах результатов с учетом всех рассматриваемых в работе концепций.

**Научная новизна исследования** определяется тем, что впервые на русском языке представлен обзор и анализ моделей анафоры, существующих в рамках разных исследовательских парадигм, и предложена комплексная модель, отражающая процессы установления и декодирования анафорических отношений с учетом ряда факторов, влияние которых на процесс установления анафорических отношений до сих пор было не определено.

**Теоретическая значимость исследования** заключается в том, что представленное в работе комплексное описание механизмов анафоры расширяет имеющиеся представления об устройстве ментальной грамматики, в том числе благодаря тому, что оно выполнено на материале русского языка, открывающего новые возможности для проверки факторов, потенциально значимых для механизмов анафоры.

Представленные в работе данные могут использоваться в учебных курсах по общему языкознанию, психолингвистике, синтаксису и дискурсивной лингвистике, в практике преподавания русского языка как родного и иностранного, при описании грамматики русского языка, а также могут быть востребованы при разработке автоматических систем анализа и синтеза текстов, что определяет **практическую значимость работы**.

**Полнота изложения материалов диссертации в работах, опубликованных соискателем.** По теме диссертации опубликовано 17 научных работ, 3 из них — в изданиях, включенных в перечень российских рецензируемых научных журналов и изданий, рекомендованных для опубликования основных научных результатов диссертаций. В опубликованных работах представлены результаты большинства проведенных в ходе исследования экспериментов и изложены основные положения диссертации. Автореферат в достаточной степени отражает структуру и содержание диссертации.

Работа выполнялась в рамках научных проектов, поддержанных грантами РГНФ № 07-04-00285а и № 14-04-00586, РФФИ № 12-06-00382-а, а также гранта СПбГУ № 0.38.518.2013. Результаты исследования были успешно апробированы на ряде

российских и международных конференций.

Диссертация обладает внутренним единством и соответствует требованиям пп. 9, 10, 11, 13, 14 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г., № 842).

Диссертация Вероники Константиновны Прокопони **«Механизмы анафоры при речепорождении и речепонимании: экспериментальное исследование на материале русского языка»** рекомендуется к защите на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.19 «Теория языка».

Заключение принято на заседании экспертной группы, состав экспертной группы в количестве 3 человек определен деканом Филологического факультета СПбГУ Л. А. Вербицкой (служебная записка № 89-346 от 14.12.2016, согласованная с директором Центра экспертиз СПбГУ).

Присутствовало на заседании 3 чел. Результаты голосования: «за» — 3 чел., «против» — 0, «воздержалось» — 0, протокол № 1 от 26 декабря 2016 г.

Декан Филологического факультета  
д. ф. н., профессор



Л. А. Вербицкая

Председатель экспертной группы  
д. ф. н., профессор



Ю. А. Клейнер