

Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Теория и политика национальной безопасности**

Theory and Policy of National Security

для обучающихся

по основной образовательной программе бакалавриата «Политология»

Язык(и) обучения

русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 3

Регистрационный номер рабочей программы: 021139

Санкт-Петербург

2018



## **Раздел 1. Характеристики учебных занятий**

### **1.1. Цели и задачи учебных занятий**

#### **Цель учебной дисциплины**

- приобретение теоретических знаний о деятельности личности, общества и государства по защите национальных интересов от внутренних и внешних угроз, закономерностях и принципах обеспечения национальной безопасности, развитие способностей к аналитическому мышлению

#### **Задачи учебной дисциплины**

- ознакомить студентов с сутью проблемы национальной безопасности, принципами, формами и методами деятельности государства и общества по ее обеспечению;
- дать представление об особенностях современных концепций национальной безопасности;
- совершенствовать навыки методологии анализа политики национальной безопасности, механизма принятия решений в области ее обеспечения

### **1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)**

Для изучения данного курса студенты должны знать материал следующих учебных дисциплин: «Теоретическая политология», «Отечественная история», «Политические отношения и политический процесс в России», «Безопасность жизнедеятельности».

### **1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)**

В результате обучения формируются следующие компетенции:

**ОКБ-4** Способность понимать значение культуры как формы человеческого бытия и руководствоваться в своей деятельности принципами толерантности, диалога и сотрудничества, готовности к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и культурным традициям

**ПК-2-** знание основных политологических теорий и концепций, базовых категорий политической науки, важнейших механизмов взаимодействия политической теории и практики с позиций различных научных школ и направлений

**ПК-9-** знание основных теоретико-методологических подходов в сфере политического прогнозирования

**ПК-18** -владение навыками сбора и первичной обработки политической информации, методик политического анализа и прогнозирования; умение собирать и оформлять справочный материал для аналитических разработок

**ПК-20** - способность и готовность к участию в проведении политических кампаний, к использованию знаний об избирательных и других политических технологиях в политическом менеджменте

В результате изучения дисциплины студент должен:

- знать методологические основы общей теории национальной безопасности и основные направления политики государства по обеспечению национальной безопасности России;
- уметь анализировать систему национальной безопасности;
- иметь представление о методологии оценки уровня национальной безопасности и ее видов.

#### 1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Преподавание осуществляется с применением активных методов обучения.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий: творческие задания; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивной лекции (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций; разработка проекта (метод проектов); обсуждение фрагментов видеофильмов; обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»); метод кейсов. На семинарах каждый студент обязан в рамках проработки теоретического материала представить аудитории для последующего обсуждения пример (case-study) из реальной политической или международной жизни.

По каждому занятию предусмотрено выполнение заданий (домашних работ)

## Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

### 2.1. Структура учебных занятий

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающегося с преподавателем										Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость	
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов	текущий контроль (сам. раб.)			промежуточная аттестация (сам. раб.)
Семестр 8	14	18							2			52			10	3

### 2.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля в	Промежуточная аттестация	Текущий контроль

составе дисциплины, практики и т.п.	Виды	Сроки	Формы	Сроки
	зачет		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль посещаемости</li> <li>• опрос на семинарах <ul style="list-style-type: none"> <li>• домашние задания</li> </ul> </li> </ul>	В течение семестра

### 2.3. Виды учебных занятий и распределение учебного времени

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Тема 1. Национальная безопасность как феномен. Сущность, содержание, понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.	лекции	2
		семинары	2
		с/работа по методическим материалам	2
2	Тема 2. Политика и национальная безопасность	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	2
3	Тема 3. Система национальной безопасности	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
4	Тема 4. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке. Терроризм как международная угроза	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
5	Тема 5. Национальные интересы, их динамика и механизм формирования в современном политическом процессе	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
6	Тема 6. Государство в системе управления процессом обеспечения	лекции	1
		семинары	1

	национальной безопасности.	с/работа по методическим материалам	4
7	Тема 7. Гражданское общество в системе обеспечения национальной безопасности	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
8	Тема 8. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне	лекции	1
		семинары	1
		с/работа о методическим материалам	4
9	Тема 9. Этнополитические факторы безопасности российского общества и государства	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
10	Тема 10. Экономическая и социальная безопасность личности и государства.	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
11	Тема 11. Экологическая безопасность и современные методы ее обеспечения	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
12	Тема 12. Информационная безопасность и современные механизмы ее обеспечения.	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
13	Тема 13. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности	лекции	1
		семинары	1
		с/работа по методическим материалам	4
14	Тема 14. Военная политика и управление деятельностью по обеспечению военной безопасности	лекции	-
		семинары	2
		с/работа по методическим материалам	4
15	Тема 15. Современные стратегии национальной безопасности и динамика их изменений	лекции	-
		Круглый стол	2
		с/работа по методическим материалам	6

### содержание учебных занятий

**Тема 1. Национальная безопасность как феномен.** Методологические основы теории национальной безопасности. Безопасность как социальное явление. Безопасность и развитие, безопасность и самосохранение общества. Структура безопасности жизнедеятельности общества. Многоуровневое понимание политики как условие многоаспектного анализа политики национальной безопасности. Специфика политологического анализа сущности и содержания национальной безопасности. Сущность и содержание национальной безопасности.

## **Тема 2. Политика и национальная безопасность.**

Многоуровневое понимание политики как условие многоаспектного анализа политики национальной безопасности. Политика обеспечения безопасности. Безопасность личности и общества как функция демократической политической системы. Зависимость национальной безопасности от структурных и функциональных характеристик политической системы. Эффективность политической системы как условие эффективности системы обеспечения национальной безопасности. Политический режим и национальная безопасность. Национальная безопасность в условиях демократии

## **Тема 3. Система национальной безопасности.**

Национальная безопасность как многоуровневая система. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности. Объекты, субъекты и принципы ее обеспечения. Структура национальной безопасности. Внутренняя и внешняя безопасность. Безопасность личности, общества, государства и иных объектов. Виды безопасности и их иерархия. Национальная безопасность как элемент коллективной, региональной, международной систем безопасности. Структурные компоненты системы обеспечения национальной безопасности. Механизм обеспечения национальной безопасности: силы, средства, процесс деятельности, принципы, пути, формы, результат, способы. Режимы функционирования системы национальной безопасности: мирного времени, повышенной готовности, чрезвычайного и военного положений.

## **Тема 4. Реальные и потенциальные угрозы России и человечеству в XXI веке. Терроризм как международная угроза.**

Сущность понятия «опасность». Формы ее существования. Угроза, риск, вызов. Альтернативная природа человека, общественно-политических институтов, ошибки деятельности, нестабильность природных процессов, техносфера как источники опасностей. Виды опасностей и угроз. Опасности и угрозы для общества, государства и личности. Глобальные вызовы, риски и угрозы. Терроризм как угроза национальной безопасности России. Сущность терроризма. Субъекты и объекты терроризма. Особенности современного терроризма. Основные направления терроризма. География терроризма. Борьба с терроризмом.

## **Тема 5. Национальные интересы, их динамика и механизм формирования в современном политическом процессе.**

Развитие теории интереса и его сущность. Вклад школы политического реализма: У.Липпман, Г.Моргентау, Р.Арон, А.Уолферс, Д.Клинтон и др., российских политологов в развитие теории национального интереса. Система интересов и их классификация. Динамика интересов и механизм их формирования. Духовные ценности и идеология в формировании интересов. Баланс жизненно важных интересов личности, общества и государства как необходимое условие устойчивого развития и безопасности страны. Пути достижения баланса интересов.

## **Тема 6. Государство в системе управления процессом обеспечения национальной безопасности.**

Государство – главный социальный субъект политики национальной безопасности и потенциальный объект опасностей и угроз со стороны других субъектов. Зависимость содержания механизма обеспечения национальной безопасности, выбора моделей ее обеспечения от формы государства. Государственные органы, силы и средства. Роль Президента, Правительства, Парламента в обеспечении безопасности. Совет Безопасности как важнейший орган государственной системы обеспечения национальной безопасности. Сравнительный анализ полномочий АНБ(США) и СБ РФ.

## **Тема 7. Гражданское общество в системе обеспечения национальной безопасности.**

Гражданское общество как субъект системы национальной безопасности. Особенности гражданского общества и их влияние на систему национальной безопасности. Функции гражданского общества в системе национальной безопасности. Институты гражданского общества и их роль в обеспечении безопасности личности. Влияние гражданского общества на отдельные виды национальной безопасности. Влияние гражданского общества на систему политической безопасности. Роль гражданского общества в системе военной безопасности. Значение гражданского общества в системе экономической безопасности. Негосударственная система обеспечения национальной безопасности России.

## **Тема 8. Обеспечение национальной безопасности России на местном и региональном уровне**

Сущность региональной и местной безопасности. Специфические угрозы жизненно важным интересам личности и социальной общности территориального образования. Современные проблемы обеспечения безопасности на региональном и местном уровне. Проблемы безопасности крупных городов, районов, других поселений, имеющих статус муниципальных образований.

## **Тема 9. Этнополитические факторы безопасности российского общества и государства.**

Необходимость учета этнического фактора для России. Этничность как мотивационная политическая сила. Этническая идентичность и ее компоненты. Политизация этнической идентичности. Безопасность нации (этнической общности). Безопасность федерации. Межнациональные противоречия как базис конфликтности. Межнациональная напряженность, модель ее возникновения. Потенциальные очаги межнациональной напряженности в России. Межнациональные конфликты как угроза национальной безопасности. Динамика конфликтов и их возможные последствия. Национальная политика как политика обеспечения безопасности этнических общностей и их национально-государственных образований.

## **Тема 10. Экономическая и социальная безопасность личности и государства**

Экономическая безопасность как состояние. Основные компоненты экономической безопасности. Факторы, определяющие уровни экономической безопасности. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. Цели, критерии, объекты и субъекты экономической безопасности.

## **Тема 11. Экологическая безопасность и современные методы ее обеспечения**

Сущность, объекты и субъекты экологической безопасности. Становление и развитие экологической безопасности. Критерии экологической безопасности. Экологическое нормирование в обеспечении экологической безопасности. Классификация экологических ситуаций (в том числе чрезвычайных). Правовые, экономические и технико-технологические механизмы обеспечения экологической безопасности. Структура, задачи, функции и правовой статус государственной службы в области обеспечения экологической безопасности. Социальные аспекты обеспечения экологической безопасности. Принципы организации и основные закономерности управления экологической безопасностью. Региональные особенности функционирования экологической безопасности.

## **Тема 12. Информационная безопасность и современные механизмы ее обеспечения**



Информационная безопасность как состояние защищенности национальных интересов в информационной сфере, определяемых совокупностью сбалансированных интересов личности, общества и государства. Интересы личности, общества и государства в информационной сфере. Интернет и информационная безопасность. Методы и механизмы обеспечения информационной безопасности.

### **Тема 13. Геополитические условия обеспечения национальной безопасности**

Сущность и принципы геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности. Современные геополитические модели. Россия в мировом сообществе. Геостратегия России в условиях глобализации. «Баланс сил» и «политика силы». Общность интересов как основа международных отношений в XXI веке.

### **Тема 14. Военная политика и управление деятельностью по обеспечению военной безопасности.**

Политика и военная безопасность. Политика и военная сила. Политика и война. Сущность военной политики. Структурные компоненты военной политики и ее детерминанты. Изменение сути военной политики в XXI веке. Военная безопасность как функция военной политики. Военная безопасность государства. Военная безопасность общества. Источники военной опасности в современных условиях. Управление процессом обеспечения военной безопасности. Принципы обеспечения военной безопасности. Военная доктрина. Роль Президента, Правительства, Парламента в обеспечении национальной безопасности. Военная политика США, европейских государств, Китая и России.

### **Тема 15. Современные стратегии национальной безопасности и динамика их изменений.**

История появления концепций национальной безопасности. Распространение американского взгляда на проблему безопасности. Изменения стратегии национальной безопасности США. Система национальной безопасности США. Особенности системы обеспечения национальной безопасности европейских и азиатских государств. Концепции и стратегия национальной безопасности Российской Федерации.

## **Раздел 3. Обеспечение учебных занятий**

### **3.1. Методическое обеспечение**

#### **3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины**

Аудиторная работа по дисциплине обеспечивается:

- а) учебно-программными изданиями: учебной программой по дисциплине, действующей на период действия учебного плана и вносимыми в нее, в соответствующем порядке, ежегодными дополнениями и изменениями;
- б) учебно-теоретическими изданиями: учебниками и учебными пособиями
- в) учебно-практическими изданиями: планами семинаров и практических занятий, сборниками текстов к практическим занятиям;
- г) учебно-методическими рекомендациями по преподаванию курса.

#### **3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы**

В состав методического обеспечения самостоятельной работы входят: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; задания для самостоятельной работы; темы докладов, рефератов и эссе и методические рекомендации по их выполнению; перечень

вопросов к экзамену и методические рекомендации по подготовке к нему.

Самостоятельная работа обеспечивается доступом к основным информационным ресурсам, информационной базе данных, в том числе биографической, возможностью выхода в Интернет.

#### *Методические рекомендации по самостоятельной работе*

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, осуществляемая по заданиям, содержащимся в учебной программе, планах семинаров и практических занятий и под методическим руководством преподавателя. Основой самостоятельной работы служит теоретический курс, комплекс полученных знаний студентом.

Учебной дисциплиной предусмотрены следующие виды индивидуальной самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарам, зачету; написание докладов, рефератов, эссе, выполнение индивидуального исследовательского задания.

Готовясь к семинарскому занятию, студенту необходимо сделать упор не на пассивно-описательном воспроизводстве учебного материала, а уделить первостепенное внимание формулированию, аргументации собственной позиции и собственного видения проблем, встающих перед политической наукой (на основе прослушанного курса лекций и проработанной литературы). Студент вправе критически относиться к получаемой информации. Однако любая критика должна быть построена на глубоком доказательном и аргументированном материале.

Подготовку к семинарскому занятию следует начинать заранее, с уточнения плана семинара и его учебных целей. Исходя из рекомендаций, полученных на лекции, изучите обязательную литературу, для углубления знаний воспользуйтесь списком дополнительной литературы. Владение дополнительной литературой не является строго обязательным. Данная литература затрагивает ряд более детальных и специфических моментов в изучении основных тем. Перечень дополнительной литературы призван ознакомить студентов с более широким спектром литературы по заинтересовавшей их теме, дает возможность подготовиться к докладам на семинарах. Всячески приветствуются попытки студентов самостоятельно найти и ознакомиться с литературой, не упоминающейся в данной программе.

Обязательным является выполнение домашних заданий к семинарам. Рекомендуется их выполнять либо в отдельной тетради, либо в конце конспекта. Письменное выполнение этих заданий позволит каждому студенту к концу курса создать тематически структурированный альбом. Рекомендуется по всем вопросам семинара делать краткие пометки в рабочих тетрадях

#### *Методические рекомендации по написанию эссе*

Эссе - это краткая, самостоятельная научная работа, в которой студент должен раскрыть один узкий проблемный вопрос. Опираясь на учебную и научную литературу, студент в эссе должен выразить собственное мнение. Объем эссе не требует подробного введения и заключения. Вместо заключения достаточно сформулировать вывод, к которому пришел автор в результате рассуждений. В эссе обязательно должен быть список использованной литературы

### **3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания**

*Текущий контроль успеваемости* представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

-посещаемость занятий и активность работы на них: посещение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом по дисциплине, является обязательным.

-результаты контрольных опросов (тесты)

## *Промежуточная аттестация*

Промежуточная аттестация имеет целью оценку учебной деятельности и качество освоения студентом дисциплины, сформированности компетенций. Она проводится в виде зачета. Зачет проводится по окончании изучения дисциплины в объеме, установленном программой учебной дисциплины. Продолжительность зачета- 2 академических часа.

Форма зачета – письменная, студент должен ответить на два вопроса

На зачете проверяется:

- степень овладения теоретическим материалом дисциплины;
- характер усвоения базовых категорий дисциплины;
- умение анализировать систему национальной безопасности;
- наличие представлений о методологии оценки уровня национальной безопасности и ее видов;
- способность формулировать самостоятельные выводы

### Критерии оценки

Письменный ответ на вопрос оценивается как «зачтено» в случае, когда он удовлетворяет следующим критериям:

- 1) свидетельствует о правильном понимании студентом вопроса билета;
- 2) содержит достаточно подробное описание предмета вопроса, в нем приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса;
- 3) отсутствуют ошибочные положения;

Письменный ответ оценивается «не зачтено» в случае, когда он удовлетворяет хотя бы одному из следующих критериев:

- 1) не соответствует вопросу билета;
- 2) является неправильным в целом и (или) содержит, в основном, ошибочные положения;
- 3) не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса билета;

Для получения общей оценки «зачтено» требуется получение «зачтено» за каждый из двух предложенных вопросов.

Общая оценка «зачтено» может быть выставлена и при получении оценки «зачтено» по одному из предложенных вопросов, при условии активной работы на семинарских занятиях и выполнении всех заданий на самостоятельную работу.

Кроме того, письменная работа оценивается «неудовлетворительно» в случае нарушения студентом установленной процедуры зачета, повлекшего его удаление с зачета

### 3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Перечень контрольных вопросов по дисциплине:

## Перечень контрольных вопросов к зачету:

1. национальная безопасность: определение, история понятия, сущность
2. сущность понятий опасность, угроза, вызов и риск;
3. виды угроз безопасности и их иерархия;
4. опасности и угрозы национальной безопасности России;
5. терроризм как угроза, особенности и масштабы современного терроризма;
6. Механизмы противодействия терроризму.
7. объекты, субъекты и принципы обеспечения национальной безопасности;
8. структура системы национальной безопасности и системы обеспечения национальной безопасности;
9. национальные интересы и механизм их формирования;
10. государственная политика и система обеспечения национальной безопасности РФ;
11. негосударственная система обеспечения национальной безопасности РФ;
12. межнациональные конфликты как угроза национальной безопасности;
13. безопасность нации и безопасность федерации;
14. федерализм как возможный источник опасностей для общественного развития
15. национальная политика как политика обеспечения безопасности этнических общностей и их национально-государственных образований.
16. сущность геополитического подхода к анализу условий обеспечения национальной безопасности;
17. глобализация, суверенитет и безопасность;
18. военная сила и национальная безопасность России: исторические уроки;
19. современные подходы к сущности военной безопасности России;
20. источники военной опасности и угрозы в современных условиях;
21. современные модели обеспечения военной безопасности;
22. силы и средства обеспечения военной безопасности;
23. механизм обеспечения военной безопасности;
24. режимы существования системы национальной безопасности
25. современная военная политика
26. политика национальной безопасности
27. зависимость национальной безопасности от структурных и функциональных характеристик политической системы
28. национальная безопасность в условиях демократии
29. Государство как субъект и объект безопасности
30. Совет Безопасности РФ: структура и роль в системе обеспечения безопасности
31. Документы:-Закон о безопасности РФ
  - Стратегия НБ РФ
  - О борьбе с терроризмом
  - О противодействии экстремистской деятельности
  - Военная доктрина
  - Концепция внешней политики

### 3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке на факультете.

## Анкета-отзыв на дисциплину «Теория и политика национальной безопасности»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования методики и содержания ее преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл).

В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

3. Как Вы оцениваете эффективность семинарских и практических занятий?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

4. Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

5. Какой из модулей дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения или применения в последующей практической деятельности?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий \_\_\_\_\_

Спасибо!

### 3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий могут привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не требуется

### 3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудитория (помещений, мест) для проведения занятий

Учебная аудитория на 30 учебных мест

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованная аудитория для проведения интерактивных лекций видеопроектор, экран настенный и др. оборудованием.

### 3.3.3 Характеристики специализированного оборудования

Не требуется

### 3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения

Не требуется

### 3.3.5 Перечень и объемы требуемых расходных материалов

Не требуется

## 3.4. Информационное обеспечение

### 3.4.1 Список обязательной литературы

Прохожев А.А. Общая теория национальной безопасности. М.: РАГС, 2005

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации на период до 2020г.. М., 2009

### 3.4.2. Список дополнительной литературы

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

Закон Российской Федерации «О безопасности» (1992, 2010)

Безопасность Европы/ под ред В.В. Журкина. М.: Изд-во «Весь мир», 2011

Военная доктрина Российской Федерации (1993, 1998, 2010, 2014)

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (от 5 декабря 2016 г. №646)

Концепция внешней политики Российской Федерации (1993, 2000, 2008, 2013, 2016).

Авдеев Ю.И., Аленкин С.В., Алешин В.В., Башкатов Л.Н., Беляев А.Е. Правовая основа обеспечения национальной безопасности РФ. М.: Юнити-Дана, 2012

Арбатов А.Г. Безопасность: Российский выбор. М.: ЭПИцентр, 1999

Арбатов А., Дворкин В. Космос. Оружие, дипломатия, безопасность. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2009 г.

Арбатов А., Дворкин В. Противоракетная оборона. Противостояние или сотрудничество? Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2012 г.

Арбатов А., Дворкин В. Ядерная перезагрузка. Сокращение и нераспространение вооружений. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2011 г.

Арбатов А., Дворкин В. Ядерное оружие после "холодной войны". Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2006 г.

Арбатов А., Дворкин В. Ядерное распространение. Новые технологии, вооружения и договоры. Изд-во: Российская политическая энциклопедия. М., 2009 г.

Безопасность Европы/под ред. В.В. Журкина. М., 2011

Богатуров А.Д., Шаклеина Т.А. Лидерство и конкуренция в мировой системе: Россия и США. Изд-во: Красанд. М., 2010 г.

Бордачев Т. Новый стратегический союз. Россия и Европа перед вызовами XXI века. Возможности "большой сделки". Изд-во: Европа. М., 2009 г.

Буторина О, Борко Ю. Расширение Европейского Союза и Россия. Изд-во: Деловая литература. М., 2006 г.

Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.

Бжезинский Зб. Еще один шанс. Три президента и кризис американской сверхдержавы. Изд-во: Международные отношения. М., 2010 г.

Бжезинский Зб. Стратегический взгляд. Америка и глобальный кризис. Изд-во: Астрель. М., 2012 г.

- Бжезинский Зб., Скоукрофт Б. Америка и мир. Изд-во: АСТ, Астрель. М., 2012
- Возжеников А.В. Национальная безопасность России: методология исследования и политика обеспечения. М., 2002
- Возжеников А.В., Прохожев А.А. Государственное управление и национальная безопасность России. М., 1999
- Голдгейр Дж., Макфол М. Цель и средства. Политика США в отношении России после "холодной войны". Изд-во: Международные отношения. М., 2009 г.
- Гудби Дж., Бувальда П., Тренин Д. Стратегия стабильного мира. Навстречу евроатлантическому сообществу безопасности. М., 2003
- Десять лет внешней политики России. Материалы Первого Конвента РАМИ «10 лет внешней политики России». РАМИ, МГИМО (У). РОССПЭН, 2003.
- Емельянова Н.Н. Россия и Евросоюз. Соперничество и партнерство. Изд-во: Международные отношения. М., 2009 г.
- Жданов Н.В. Исламская концепция миропорядка. М., 2003.
- Жинкина И.Ю. Стратегия безопасности России: проблемы формирования понятийного аппарата. М., 1995
- Жинкина И.Ю. Стратегия национальной безопасности президента США Б. Клинтона. М., 1997.
- Ефимов Н.Н. Политико-военные аспекты национальной безопасности России. М.: КомКнига, 2006
- Закария Ф. Постамериканский мир. Изд-во: Европа. М., 2009 г.
- Ипполитов К.Х. Идеология национальной безопасности. М., 1997
- Общая теория национальной безопасности: Учебник/Под общ. ред. А. А. Прохожева. - М.: Изд-во РАГС. 2002
- Картер Э.Б., Пери У.Дж. Превентивная оборона. Новая стратегия безопасности США. М., 2003
- Киршин Ю.Я. Человеческоберегающая система военной безопасности мирового сообщества. Взгляд в будущее. Изд-во Клинцовской городской типографии, 2010
- Кортунов С. Становление политики безопасности: Формирование политики национальной безопасности в контексте проблем глобализации. М.: Наука, 2003
- Кузнецов Ю., Никольский В. Введение в теорию национальной безопасности. М., 2004
- Кучерявый М.М. Национальная безопасность России в воздушно-космическом пространстве. Изд-во СЗАГС, 2009.
- Логунов А.Б. Региональная и национальная безопасность. М.: Вузовский учебник, 2009
- Литвинов В.А. Основы национальной безопасности России. Изд-во Ленанд, 2011
- Макаренко Д.И., Хрусталева Е.Ю. Концептуальное моделирование военной безопасности государства. М.: Наука, 2008
- Моисеев А.В. Военная сила в международных отношениях. М.: КноРус, 2011
- Миграция и национальная безопасность/под ред. В.А. Ионцева. М.: Макс Пресс, 2003
- Мирошниченко В. Национальная безопасность Российской Федерации. Обеспечение и организация управления. Изд-во Экзамен, 2002
- Николаев П. Культура как фактор национальной безопасности. М.: Русский импульс, 2007
- Николайчук И.А., Янглева М.М., Якова Т.С. Крылья хаоса. Масс-медиа, мировая политика и безопасность государства. М.: Изд-во ИКАР, 2018. 352с.
- Олейников Е.А. Экономическая и национальная безопасность. М.: Экзамен, 2005
- Паршин С.А., Горбачев Ю.Е., Кожанов Ю.А. Кибервойны – реальная угроза национальной безопасности. М.: КРАСАНД, 2011
- Перская В.В. Многополярность: институты и механизмы согласования национальных интересов: монография. М.: КНОРУС, 2018. 538с.
- Печуров С.Л. Англо-саксонская модель управления в военной сфере. Изд-во КомКнига, 2005
- Послание по национальной безопасности Президента Российской Федерации Федеральному Собранию. М., 1996.
- Проблемы внутренней безопасности России в XXI веке. М., 2001.
- Прохожев А.А. Человек и общество: законы социального развития и безопасности. М., 2002

Радиков И.В Политика и национальная безопасность. СПб.:Астерион,2004  
Рыжак Н.И. Правовое регулирование деятельности спецслужб в системе обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. М.,2000.  
Савицкий А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире. М.:Юнити-Дана,2012  
Тамаев Р.С. Экстремизм и национальная безопасность. Правовые проблемы. М.:Юнити-Дана,2009  
Хрусталева Е.Ю.Экономические проблемы военной безопасности. М.:Наука,2005  
Шахраманьян М.А. Новые информационные технологии в задачах обеспечения национальной безопасности России. М.,2003.  
Чернядьев Н.А. Международный терроризм. Происхождение, эволюция, актуальные вопросы правового противодействия. М.;Прспект,2017.336с.  
Чумаков А.Н.Глобальный мир:столкновение интересов:монография.М.:Прспект,2018.  
Ядерное оружие и национальная безопасность. М.,2008

#### **2.4.3. Перечень иных информационных источников**

Электронный журнал «Национальная безопасность»  
Официальный интернет-сайт Совета безопасности Российской Федерации-  
<http://www/scrf.gov.ru>

Разработчик рабочей программы Доктор политических наук профессор  
Радиков Иван Владимирович