

**Сведения
об участнике конкурса
на замещение должности
научно-педагогического работника ***

ФИО (полностью) Догот Татьяна Валентиновна
 Должность, доля ставки старший преподаватель, 1,0 ст.
 Кафедра (подразделение) Делового иностранного языка
 Дата объявления конкурса 03.06.2015

1. Место работы в настоящее время (организация, должность) СПбГУ, старший преподаватель, Кафедра делового иностранного языка
2. Ученая степень (с указанием научной специальности) _____
3. Ученое звание _____
4. Стаж научно-педагогической работы 18 лет
5. Общее количество опубликованных работ: всего 5 за последние 3 года 1
6. Научные, учебно-методические, (творческо-исполнительские) работы за последние 3 года или с момента последнего избрания по конкурсу.

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Учебно-методические работы					
1	Academic English For Managers. Resource Book Two To English For Management Studies For Second Year GSOM Students.	Печ.	СПб.: Высшая школа менеджмента СПбГУ, 2015. 64 с.		Филясова Ю.А., Козырева И.В., Заруцкая Е.В., Воронько Е.В., Рогоза О.Н., Рыбина Т.Н.

7. Наиболее значимые работы за предшествующие годы (указываются по усмотрению претендента)

№ п/п	Наименование работы, её вид	Форма работы	Выходные данные	Объём в п. л.	Соавторы
1	2	3	4	5	6
I. Научные труды					
1	Сравнительный анализ внутритестовых параметров и определение кросстестовой	Печ.	Тестология: Материалы секции XL Международной		

* Сведения, содержащиеся в пп. 1-17 настоящей анкеты публикуются на официальном сайте СПбГУ и представляются членам Ученого совета Филологического факультета (Ученого совета СПбГУ) в соответствии с п.3.3 Положения о конкурсе на замещение должностей профессорско-преподавательского состава СПбГУ от 06.07.2012 (с изменениями и дополнениями).

	корреляции тестов BEC Higher и Institutional TOEFL. Статья		филологической конференции. СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2011. С. 27-35		
II. Учебно-методические работы					
2	Business English For Managers. Study Pack For 3 rd Year GSOM Students (C1).	Печ.	СПб.: Высшая школа менеджмента СПбГУ, 2008. 190 с.		Ребикова Л.Д., Громова Д.А., Григорьева Е.В., Харитоновна М.С., Ержемская М.Г., Бабанова Е.П., Седова О.В.

8. Количество публикаций в журналах, входящих в наукометрические базы (за последние 3 года): Scopus ___-___; Web of Science Core Collection ___-___.

9. Индекс Хирша по Scopus/Web of Science Core Collection: ___-___/___-___

10. Сведения об опыте научного руководства и консультирования за последние 3 года:

10.1. число ВКР бакалавров ___-___/специалистов ___-___

10.2. число диссертаций: магистерских ___-___/кандидатских ___-___/докторских ___-___

10.3. число выпускников аспирантуры ___-___ (в т.ч. защитившихся в срок ___-___).

11. Сведения об аспирантах и соискателях, защитивших диссертации под научным руководством претендента

12. Сведения об опыте учебно-методической работы за последние 3 года:

Число разработанных и реализованных курсов ___-___; число учебников и учебных пособий, прошедших редакционно-издательскую обработку ___-___.

13. Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, программах, грантах

13.1. Количество заявок, поданных за последние 3 года, с целью получения финансирования на выполнение научных исследований:

от российских научных фондов ___-___; от зарубежных научных фондов ___-___;

из других источников ___-___.

13.2. Сведения о договорах на выполнение научных исследований, в которых за последние 3 года претендент участвовал в качестве руководителя (ответственного исполнителя),

14. Сведения об экспертной деятельности (членство в диссертационных советах, Экспертном совете ВАК, научно-технических советах РАН, иных советах) -

15. Сведения о членстве в редколлегиях научных журналов, оргкомитетах научных конференций -

16. Сведения о почетных и академических званиях, международных, государственных, академических и иных премиях, победах в международных и всероссийских конкурсах -

17. Иные сведения о научно-педагогической/ творческо-исполнительской деятельности (по усмотрению претендента) _____