

Санкт-Петербургский государственный университет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Современная методология исследования российской
ПОЛИТИКИ

Modern Research Methodology of Russian Policy

Язык (и) обучения

русский

Трудоёмкость (границы трудоёмкости) в зачетных единицах: 2

Регистрационный номер рабочей программы:

Санкт-Петербург
2018

Раздел 1. Характеристики учебных занятий

1.1. Цели и задачи учебных занятий

Цель учебной дисциплины

- Формирование у магистрантов представлений о современной методологии исследования политики российского государства;
- Выявление основных направлений и методов исследования современной внутренней и внешней политики России
- формирование у магистрантов целостного представления о современных технологиях информационного сопровождения российской политики

Задачи учебной дисциплины

- дать представление о концептуальных основах формирования и исследования современной российской политики, об особенностях социально-политической трансформации России в XXI веке;
- ознакомить студентов с основными тенденциями развития внутренней и внешней политики России;
- совершенствовать навыки методологии самостоятельного анализа современной политики российского государства;

1.2. Требования к подготовленности обучающегося к освоению содержания учебных занятий (пререквизиты)

Для изучения данного курса студенты должны знать материал учебных дисциплин программы бакалавриата по направлению политология

1.3. Перечень результатов обучения (learning outcomes)

В результате обучения формируются следующие компетенции:

ОКМ-1 Способность совершенствовать и развивать свой общеинтеллектуальный и общекультурный уровень

ПК-7 владение основными методологиями и методами оценки политических программ и решений, эффективности государственного управления в различных сферах внутренней и внешней политики

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

- знать основные концептуальные подходы к формированию, исследованию и объяснению современной российской политики;
- уметь анализировать внутреннюю и внешнюю политику российского государства;
- владеть важнейшими методами и приемами исследовательской работы в области формирования и экспертной оценки российской политики, навыком анализа

1.4. Перечень и объём активных и интерактивных форм учебных занятий

Преподавание осуществляется с применением *активных методов обучения*.

Основные интерактивные формы проведения учебных занятий: творческие задания; дискуссия; изучение и закрепление нового материала на интерактивных лекциях (лекция-беседа, лекция – дискуссия, лекция с разбором конкретных ситуаций; обсуждение фрагментов видеофильмов; обсуждение и разрешение проблем («мозговой штурм»); метод кейсов. Второй и третий разделы дисциплины заканчиваются семинаром в форме конференции, организацию которой (составление плана, проведение) поручается самим магистрантам.

Раздел 2. Организация, структура и содержание учебных занятий

2.1. Структура учебных занятий

Трудоёмкость, объёмы учебной работы и наполняемость групп обучающихся																	
Период обучения (модуль)	Контактная работа обучающегося с преподавателем										Самостоятельная работа			Объём активных и интерактивных форм учебных занятий	Трудоёмкость		
	лекции	семинары	консультации	практические занятия	лабораторные работы	контрольные работы	коллоквиумы	текущий контроль	промежуточная аттестация	итоговая аттестация	под руководством преподавателя	в присутствии преподавателя	сам. раб. с использованием методических материалов			текущий контроль (сам. раб.)	промежуточная аттестация (сам. раб.)
Семестр 3	6	22	9	4		2		2									2

2.2. Виды, формы и сроки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Код модуля в составе дисциплины, практики и т.п.	Промежуточная аттестация		Текущий контроль	
	Виды	Сроки	Формы	Сроки

	Экзамен	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль посещаемости • опрос на семинарах • участие в работе конференций 	В течение семестра
--	---------	---	--------------------

2.3. Виды учебных занятий и распределение учебного времени

№ п/п	Наименование темы (раздела, части)	Вид учебных занятий	Количество часов
1	Раздел 1. Методология анализа исторического пути развития и политики Российского государства	лекция	2
		семинар	6
2	Тема 1.1.Методология исследования российской политики	лекция	2
3	Тема 1.2.Методы политической науки в разработке и исследовании российской политической науки	семинар	2
4	Тема 1.3.Социокультурные детерминанты российской политики	семинар-дискуссия	2
5	Тема1.4.Социально-политическая трансформация России в XXI веке. Специфика национального пути развития России	семинар-дискуссия	2
6	Раздел 2. Современные проблемы внутренней политики России и методология их анализа	лекция	2
		семинар	10
		практическое занятие	4
7	Тема 2.1. Разработка российской политики в парадигме синергетической модульной стратегии Тенденции внутренней политики России в XXI веке	лекция	2
8	Тема 2.2 Основные направления и методы исследований экономической политики современной России. Формирование цифровой экономики	семинар - дискуссия	2
9	Тема 2.3.Развитие социальной политики РФ.	семинар - дискуссия	1
10	Тема 2.4.Развитие культурной, образовательной и информационной политики в России	семинар - дискуссия	1
11	Тема 2.5. Государственная экологическая политика ее реализация в субъекте Российской Федерации	семинар - дискуссия	2

1 2	Тема 2.6. Государственная национальная политика в России	семинар - дискуссия	2
1 3	Тема 2.7.1. Методика подготовки аналитических документов в процессе разработки политики	практическое занятие	2
1 4	Тема 2.7.2. Подготовка информационно-аналитических документов	практическое занятие	2
1 3	Тема 2.8. Стратегические приоритеты современной российской политики	семинар- конференция	2
1 4	Раздел 3. Тенденции развития внешней политики в XXI веке и методология их анализа	лекции	2
		семинар	6
1 5	Тема.3.1 Основные направления и методы исследований внешней политики России. Национальные интересы России. Россия и мир в XXI веке	лекция	2
1 6	Тема3.2. Эволюция внешней политики России в XXI веке	семинар - дискуссия	2
1 7	Тема 3.3. Военная политика в обеспечении безопасности России	семинар - дискуссия	2
1 8	Тема 3.4. Современные технологии информационного сопровождения российской политики	семинар- конференция	2

2.4. Содержание учебных занятий

Раздел 1. Методология анализа исторического пути развития и политики Российского государства.

Предметное поле, методология и категориальный аппарат теории российской политики. Социокультурная (цивилизационная), информационная, синергетическая и инновационная парадигмы в разработке и реализации современной российской политики.

Методы политической науки в разработке и исследовании российской политической науки
Социокультурные детерминанты российской политики. Социально-политическая трансформация России в XXI веке. Специфика национального пути развития России.

Раздел 2. Современные проблемы внутренней политики России и методология их анализа

Основные направления и методы исследований внутренней политики России. Тенденции внутренней политики России в XXI веке. Экономическая политика современной России. Формирование цифровой экономики. Развитие социальной политики РФ. Развитие культурной, образовательной и информационной политики в России. Государственная экологическая политика. Государственная национальная политика в России. Методика подготовки аналитических документов в процессе разработки политики. Тема 2.8. Стратегические приоритеты современной российской политики

Раздел3. Тенденции развития внешней политики в XXI веке и методология их анализа

Основные направления и методы исследований внешней политики России. Национальные

интересы России. Россия и мир в XXI веке. Эволюция внешней политики России в XXI веке. Военная политика в обеспечении безопасности России. Перспективы российской политики. Современные технологии информационного сопровождения российской политики. Перспективы российской политики.

Раздел 3. Обеспечение учебных занятий

3.1. Методическое обеспечение

3.1.1 Методические указания по освоению дисциплины

Аудиторная работа по дисциплине обеспечивается:

- а) учебно-программными изданиями: учебной программой по дисциплине, действующей на период действия учебного плана и вносимыми в нее, в соответствующем порядке, ежегодными дополнениями и изменениями;
- б) учебно-теоретическими изданиями: учебниками и учебными пособиями
- в) учебно-практическими изданиями: планами семинаров и практических занятий, сборниками текстов к практическим занятиям;

Требования по освоению программы:

1. написание семи эссе к 4,5,8,9,10,11 и 12 темам семинара;
2. выступление на семинаре-конференции с сообщением (докладом);
3. выступление на не менее 6 семинарах с сообщениями, докладами;
4. написание на положительную оценку не менее шести из одиннадцати контрольных опросов – «летучек» на семинарских занятиях;
5. подготовка и защита одного из аналитических документов.

Методические рекомендации по подготовке к семинарам-конференции

Предусматривается проведение двух семинаров-конференций, план которых и порядок проведения, в учебных целях, разрабатывают их руководители, назначенные из магистрантов, по согласованию с преподавателем.

Методические рекомендации по проведению практических занятий

На первом практическом занятии магистранты знакомятся с методикой подготовки аналитических документов в процессе разработки политики, с правилами их написания.

На втором занятии каждый студент представляет самостоятельно разработанный документ аналитического характера (справку, информационно-аналитическую записку по заданной теме, аналитический обзор, доклад, информационную сводку, аналитический отчет, дайджест)

Методические рекомендации по написанию эссе

В эссе отражается самостоятельное (оригинальное) видение студентом той или иной проблемы, аргументированное фактами. Объем эссе-не более трех страниц.

Методические рекомендации по подготовке контрольных письменных опросов- «летучек»

На каждом семинаре проводятся контрольные письменные опросы по содержанию учебных вопросов, выносимых для обсуждения на семинар. Вопросы носят конкретный характер и требуют точного ответа (определения, формулировка принципов, закономерностей

направлений и т.п.). Контрольный опрос может быть в форме теста. Время написания-не более 5-7 минут.

3.1.2. Методическое обеспечение самостоятельной работы

В состав методического обеспечения самостоятельной работы входят: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы; задания для самостоятельной работы; темы докладов, рефератов и эссе и методические рекомендации по их выполнению; перечень вопросов к экзамену и методические рекомендации по подготовке к нему.

Самостоятельная работа обеспечивается доступом к основным информационным ресурсам, информационной базе данных, возможностью выхода в Интернет.

Методические рекомендации по самостоятельной работе

Самостоятельная работа – это планируемая работа студентов, осуществляемая по заданиям, содержащимся в учебной программе, планах семинаров и практических занятий и под методическим руководством преподавателя. Основой самостоятельной работы служит теоретический курс, комплекс полученных знаний студентом.

Учебной дисциплиной предусмотрены следующие виды индивидуальной самостоятельной работы: подготовка к лекциям, семинарам, экзамену; написание докладов, аналитических документов, эссе; возможно выполнение индивидуального исследовательского задания.

Готовясь к семинарскому занятию, студенту необходимо сделать упор не на пассивно-описательном воспроизводстве учебного материала, а уделить первостепенное внимание формулированию, аргументации собственной позиции и собственного видения поставленных проблем. Однако любая критика должна быть построена на глубоком доказательном и аргументированном материале.

3.1.3 Методика проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и критерии оценивания

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

Показателями, характеризующими текущую учебную работу студентов, являются:

- посещаемость занятий и активность работы на них: посещение всех учебных занятий, предусмотренных учебным планом по дисциплине, является обязательным.
- результаты контрольных опросов на семинарских занятиях (тесты).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация имеет целью оценку учебной деятельности и качество освоения студентом дисциплины, сформированности компетенций. Она проводится в виде экзамена. Экзамен проводится по окончании изучения дисциплины в объеме, установленном программой учебной дисциплины. Продолжительность экзамена- 2 академических часа.

Экзаменационный билет состоит из двух вопросов

Форма экзамена – письменная. К сдаче экзамена допускаются студенты, выполнившие все требования программы по данной дисциплине.

На экзамене проверяются:

- знания студентов о современной методологии исследования политики российского государства;

- знание основных направлений и методов исследования современной внутренней и внешней политики России
- знание основных подходов к объяснению сущности современной российской политики;
- умение анализировать внутреннюю и внешнюю политику российского государства, знание политических и законодательных документов.

3.1.4 Методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (контрольно-измерительные материалы, оценочные средства)

Примерный перечень контрольных вопросов по дисциплине:

- Социокультурная (цивилизационная), информационная, синергетическая инновационная парадигмы в разработке и реализации современной российской политики
- Общенаучные, универсальные и специальные методы политической науки и их роль в разработке и исследовании современной российской политики
- Социокультурные детерминанты российской политики
- Современный этап модернизации в России
- Взаимодействие государства и гражданского общества как основа формирования и реализации государственной политики современной России
- Принципы разработки российской политики
- Социально-политическая трансформация России в XXI веке
- Геополитический фактор в современной российской политике
- Влияние внешнего фактора на развитие российского государства и его политику
- Специфика национального пути развития России
- Современные проблемы внутренней политики России
- Процесс формирования и реализации государственной политики
- Модели разработки государственной политики
- Механизм реализации государственной политики
- Качество государственного управления как фактор успешности внутренней и внешней политики. Эффективность исполнения функций государственной власти
- Особенности современного государственного устройства и органов власти субъектов Российской Федерации
- Конституционные принципы государственного устройства, организации и деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации
- Экономическая политика современной России. Формирование «цифровой экономики»
- Развитие социальной политики РФ. Эффективность социального развития.
- Развитие культурной, образовательной и информационной политики в России
- Государственная политика в области научно-технологического развития Российской Федерации
- Современные стратегические цели культурной политики в России
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации
- Стратегия инновационного развития России
- Государственная экологическая политика
- Государственная национальная политика в России
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года

- Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на период до 2025 года
- Стратегические приоритеты современной российской политики
- Новая роль России в современном мире
- Тенденции развития внешней политики в XXI веке
- Национальные интересы России. Россия и мир в XXI веке
- Национальные цели и стратегические задачи развития Российской Федерации на период до 2024 года
- Эволюция внешней политики России в XXI веке
- Ресурсы внешней политики современной России
- Имиджевая политика России
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации В.В.Путиным 30 ноября 2016 г.)
- Военная политика в обеспечении безопасности России
- Современные технологии информационного сопровождения российской политики

Критерии оценки письменных ответов на экзамене

Письменный ответ оценивается «отлично» в случае, когда он удовлетворяет всем следующим критериям:

- свидетельствует о правильном понимании студентом всех вопросов экзаменационного билета, является исчерпывающим, т.е. охватывает все существенные аспекты раскрываемых вопросов, аргументирован. В ответе демонстрируется знание студентом российских законов, делаются обоснованные выводы.

Письменный ответ оценивается «хорошо» в случае, когда он не полностью соответствует критериям для получения оценки «отлично», но:

- свидетельствует о правильном понимании студентом вопросов экзаменационного билета;
- содержит достаточно подробное описание предмета вопросов, в нем приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопросов; отсутствуют ошибочные положения

Письменный ответ оценивается «удовлетворительно» в случае, когда он не удовлетворяет критериям, для получения оценки «отлично» и «хорошо», но удовлетворяет всем следующим критериям:

- свидетельствует о понимании студентом вопросов экзаменационного билета лишь в основном, в целом, и (или) содержит неполное или неточное описание предмета раскрываемого вопроса, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) содержит отдельные ошибочные положения, которые не оказывают определяющего влияния на ответ;

Письменный ответ оценивается «неудовлетворительно» в случае, когда он удовлетворяет хотя бы одному из следующих критериев:

- 1) не соответствует вопросам экзаменационного билета;
- 2) является неправильным в целом и (или) содержит, в основном, ошибочные положения;

3) не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопросов экзаменационного билета;

Кроме того, письменная работа оценивается «неудовлетворительно» в случае нарушения студентом установленной процедуры экзамена, повлекшего его удаление с экзамена.

По результатам полученных оценок по каждому вопросу в билете в отдельности выставляется общая оценка за экзамен

Оценка за первый вопрос	Оценка за второй вопрос	Общая оценка за экзамен
2	2	2
2	3	3 (при условии активной работы на семинарских занятиях и выполнении всех заданий на самостоятельную работу, при невыполнении этих условий-оценка 2)
2	4	3
2	5	3
3	3	3
3	4	4 (при условии активной работы на семинарских занятиях и выполнении всех заданий на самостоятельную работу, при невыполнении этих условий-оценка 3)
3	5	4
4	4	4
4	5	5(при условии активной работы на семинарских занятиях и выполнении всех заданий на самостоятельную работу, при невыполнении этих условий-оценка 4)
5	5	5

3.1.5 Методические материалы для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса

Для оценки обучающимися содержания и качества учебного процесса применяется

анкетирование в соответствии с методикой и графиком, утвержденными в установленном порядке на факультете.

Анкета-отзыв на дисциплину «Современная методология исследования российской политики»

Просим Вас заполнить анкету-отзыв по прочитанной дисциплине. Обобщенные данные анкет будут использованы для совершенствования методики и содержания ее преподавания. По каждому вопросу проставьте соответствующие оценки по шкале от 1 до 10 баллов (обведите выбранный Вами балл).

В случае необходимости впишите свои комментарии.

1. Насколько Вы удовлетворены содержанием дисциплины в целом?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

2. Насколько Вы удовлетворены общим стилем преподавания?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

3. Как Вы оцениваете эффективность семинарских и практических занятий?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

4. Насколько Вы удовлетворены использованием преподавателем активных методов обучения?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

5. Какой из разделов дисциплины Вы считаете наиболее полезным, ценным с точки зрения дальнейшего обучения или применения в последующей практической деятельности?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

6. Что бы Вы предложили изменить в методическом и содержательном плане для совершенствования преподавания данной дисциплины

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Комментарий _____

Спасибо!

3.2. Кадровое обеспечение

3.2.1 Образование и (или) квалификация преподавателей и иных лиц, допущенных к проведению учебных занятий

К проведению занятий могут привлекаться преподаватели, имеющие ученую степень и/или ученое звание

3.2.2 Обеспечение учебно-вспомогательным и (или) иным персоналом

Не требуется

3.3. Материально-техническое обеспечение

3.3.1 Характеристики аудитория (помещений, мест) для проведения занятий

Учебная аудитория на 30 учебных мест

3.3.2 Характеристики аудиторного оборудования, в том числе неспециализированного компьютерного оборудования и программного обеспечения общего пользования

Стандартно оборудованная аудитория для проведения интерактивных лекций видеопроектор, экран настенный и др. оборудованием.

3.3.3 Характеристики специализированного оборудования
Не требуется

3.3.4. Характеристики специализированного программного обеспечения
Не требуется

3.3.5 Перечень и объемы требуемых расходных материалов
Не требуется

3.4. Информационное обеспечение

3.4.1 Список обязательной литературы

- Конституция Российской Федерации Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
- Закон РФ от 28 декабря 2010г. "О Безопасности" №390-ФЗ
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683)
- Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской 30 ноября 2016 г.)
- Военная доктрина Российской Федерации (утверждена Указом Президента РФ от 25 декабря 2014 года)
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 8 декабря 2011 года)
- Экологическая доктрина Российской Федерации (одобрена распоряжением Правительства РФ 31 августа 2002 г. № 1225-р)
- Основы государственной политики Российской Федерации в Арктике на период до 2020 года и дальнейшую перспективу (утверждены Президентом РФ 18 сентября 2008 г. Пр – 1969)
- О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. № 1666)
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 5 декабря 2016 г.)

Василенко, И. А. Современная российская политика: учебник для магистров / И. А. Василенко. — 2-е изд., испр. и доп.-М.: Международные отношения, 2018. 528с.

3.4.2 Список дополнительной литературы

Абучакра Р., Хури М. Эффективное правительство для нового века. Реформирование государственного управления. М.:Олимп-Бизнес, 2016.

Балаян А. Власть и интеллектуальная элита в условиях политических трансформаций. Изд-во: Алетейя, 2015. 138с.

Безруков А.О., Сушенцов А.А. Россия и мир в 2020 году. Контуры тревожного будущего. М.: ООО Издательство «Эксмо», 2015.

Бусыгина И., Филиппов М. Политическая модернизация государства в России.

Необходимость, направления, издержки, риски. Изд-во: Либеральная Россия, 2012.224с.

Бухарин С.Н., Малков С.Ю. Эволюция элиты (материалы и исследования).-М.: Академический проект;Гаудеамус,2014.281с.

Гидиринский В. Русская идея как философско-исторический и религиозный феномен. Изд-во Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет,2010. 168с.

Глазьев С.Ю. Великая цифровая революция: вызовы и перспективы для экономики XXI века.14.09.2017. [Электронный ресурс] <http://www.glazev.ru/articles/6-jekonomika/54923-velikaja-tsifrovaja-revoljutsija-vyzovy-i-perspektivy-dlja-jekonomiki-i-veka/>

Грэхэм Л. Сможет ли Россия конкурировать? История инноваций в царской, советской и современной России: пер.с англ.М.:Манн, Иванов и Фербер,2014.

Гуляков А.Д. Основные модели федерализма. Сравнительный историко-государствоведческий анализ. М.:А-проджект,2016.254с.

Захаров А. «Спящий институт»: Федерализм в современной России и в мире / Предисл. Камерона Росса. М.: Новое литературное обозрение, 2012 . 144 с

Иррегулярные конфликты: «цветные революции». Анализ и оценка форм, приемов и способов ведения операций по смене режимов в суверенных государствах / Под общ. ред. С.Н. Гриняева. М.: АНО ЦСОиП, 2015. 236 с

Кара-Мурза С.Г., Куропаткина О.В. Нацстроительство в современной России. М.: Алгоритм; Науч. эксперт (Казань: Идел-пресс), 2014. 408 с.

Кива А.В. Реформы в Китае и России: сравнительный анализ / Институт востоковедения РАН. М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2015. — 304 с.

Кризис мультикультурализма и проблемы национальной политики. Под ред. М.Б. Погребинского и А.К. Толпыго. М.: Весь Мир, 2013. 400с/

Лавров С.В. Историческая перспектива внешней политики России//Россия в глобальной политике.2016.№2.

Любарев А.Е. Избирательные системы. Российский и мировой опыт. М.: Новое литературное обозрение,2016.1176с.

Морозов В.Е. Россия и Другие: идентичность и границы политического сообщества. М.:Новое литературное обозрение,2009.656с.

Новые международные отношения: основные тенденции и вызовы для России/под ред.А.В.Лукина.-М.: Международные отношения,2018.592с.

Панов А. Взаимоотношения властей в современной России. Политологический анализ Издательство: Ленанд 2015.

Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Е.М. Примаков; Моск. гос. ун-т имени М.В. Ломоносова. Ф-т политологии; Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов; Авт. вступит. ст. А.Ю. Шутов; Сост.А.В. Топычканов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.

Политическая социализация российских граждан в период трансформации Под ред.Е.Б. Шестопап. М.:Новый хронограф,2008

Пряхин В. Ф. Россия в глобальной политике: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Пряхин. М.: Издательство Юрайт, 2016. 425 с. Серия : Бакалавр. Академический курс.

Россия в начале XXI века: новый курс. М.,2005.197с.

Современная российская политика: Учебное пособие/Под общей ред. В.И.Коваленко. М.: Издательство Московского университета,2013.472с.

Соловьев Э.Г. Национальные интересы и основные политические силы современной России. М.,2004.

Смирнов А.В. Россия в архитектуре глобального мира. Цивилизационное измерение. М.: Языки славянских культур,2015.520с.

Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира. Теория и практика. Изд-во МГУ,2014. 576с.

Тахтарев К. От представительства к народовластию. К изучению новейших стремлений

политического развития современного общества. Изд-во:Ленанд, 2015.232с.

3.4.3. Перечень иных информационных источников

Официальный сайт Президента Российской Федерации. Режим доступа:<http://www.kremlin.ru>

Интернет-портал Правительства РФ «Официальная Россия». Режим доступа:www.gov.ru

Официальная статистика на сайте Федеральной службы государственной статистики. Режим доступа:<http://www.gks.ru>

Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа:<http://www.mid.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина/ Режим доступа:<http://www.prilib.ru>

Публичная Библиотека / БД материалов СМИ. Режим доступа:<http://www.public.ru>

Российская государственная библиотека. Режим доступа:<http://www.rsl.ru>

Российская национальная библиотека. Режим доступа:<http://www.nlr.ru>

Рубрикон. Режим доступа:<http://www.rubricon.com>

Российская газета. Режим доступа:<http://www.rg.ru>

Россия в глобальной политике. Режим доступа:<http://www.globalaffairs.ru>

Фонд "Общественное мнение". Режим доступа:<http://fom.ru>

журнал Эксперт (бизнес, деловая жизнь, экономика, политика). Режим доступа:<http://www.expert.ru>

www.expert.ru

Разработчик рабочей программы Доктор политических наук профессор Радиков
Иван Владимирович