

РЕЦЕНЗИЯ

на коллективную монографию

«Социально-психологическая оценка рисков современной реальности:
очевидное и вероятное».

Коллектив авторов: А.Л. Журавлев, Т.П. Емельянова, О.О. Андронникова,
О.А. Белобрыкина, Ю.В. Ковалева, М.И. Кошенова, В.И. Волохова.

Под научной редакцией канд. психол. наук,
профессора О.А. Белобрыкиной

Монография посвящена научному изучению содержания понятия «риск». При определении данного понятия рассматриваются определенные действия, направленные на привлекательную цель, достижение которой сопряжено с элементом опасности, угрозой потери, неуспеха. Ситуация риска предполагает возможность выбора из двух альтернативных вариантов поведения – рискованного и надежного.

Монография состоит из трех разделов и девяти параграфов – по три в каждом разделе. Представленный на рецензию текст издания в целом посвящен рассмотрению социально-психологической проблематике риска в различных контекстуальных различиях – и как фактора угрозы для безопасности общества и личности, и как дескриптивной характеристике при анализе конкретной ситуации, и как прогностического инструмента деятельности, поведения, процесса и их вероятностных результатов.

Первый раздел монографии включает анализ процессов глобализации, которые влекут за собой трансформацию человечества в его современном виде, обуславливая острую актуальность изучения психологических аспектов проблемы рисков. Следует согласиться с авторами в том, что происходит утрата социо-культурной идентичности человека. Он становится легкой мишенью для личностно значимых внешних воздействий. На этом фоне, безусловно, будет возрастать его рискованное поведение. Авторы задаются вопросом о возможностях общества и каждого конкретного человека сохранять и приобретать собственные ресурсы противодействия нежелательным внешним процессам. Эти ресурсы можно изучать в

различных групповых психологических процессах, направленных на защиту собственной субъектности.

Во втором параграфе первого раздела даётся подробный обзор мировой литературы по проблеме риска. Рассматриваются их признаки проявления, влияние на состояние общества и поведение конкретных людей. Описываются классификации, которые детерминируют дифференцирование рисков по ряду оснований и совместно раскрывают еще одно важное понятие – среда для возникновения рисков. Отдельно анализируются риски в периоды профессиональной педагогической деятельности и образовательной среде, включая анализ психического состояния субъектов учебного процесса детского и старшего школьного возраста. Правомерно показано, что педагогическая среда с высокими рисками поведения всех её участников приводит к психотравматизации детей. Основным источником психотравм выступает психологическое насилие в процессе взаимодействия, реализуемое в формах моббинга, буллинга, сталкинга, боссинга и прочее. Безусловно, риски оказываются включены в кризисные тенденции развития современного общества.

Отдельный параграф посвящен анализу виктимологии. Люди, склонные к рискованному поведению, сами могут являться жертвами, как и те, кто совершают насилие. Жертвенность как социальное явление обнаруживается в противоречии выбора высокой цели развития и цены ее достижения. В параграфе весьма последовательно и доказательно раскрыты основная феноменология виктимности в контексте общей тематики монографии. Особый интерес представляет типология виктимного поведения.

Во втором разделе монографии изложены современные представления о социально-психологических индикаторах риска. В частности, показаны результаты эмпирического изучения ценностных ориентаций мужчин и женщин, состоящих в браке, в соотношении с характеристиками совместной жизнедеятельности в их семьях. Однако параграф «Ценностные ориентации в

структуре совместной жизнедеятельности семьи» воспринимается при прочтении несколько отстраненным от основной проблематики монографии. Автору не хватило определенных интерпретаций результатов исследования, чтобы показать, как ценностные ориентации супругов влияют на социально-психологические риски современной семьи.

Содержательным представляется параграф о различных видах насилия, встречающихся в социальных отношениях. Для практического применения важен вывод, что организаторы травли в любой возрастной группе используют схожие методы. Типология мобберов дополняет представления о развитиях стратегий рискованного поведения взрослых и детей.


Аддиктивный аспект рискованного поведения также раскрыт в представленной монографии на примере конкретных видов профессиональной аддикции – трудоголизм и хиршемания. Убедительны доводы автора о том, что расширение диапазона профессиональных аддикций приводит к довольно противоречивым последствиям, нарушая поведение людей с высоким социальным статусом и устоявшейся системой ценностей. Виктимные стратегии, действительно, не заменяют личностно-ориентированных форм самовыражения в научной деятельности.

Третий раздел монографии включает исследования личностных и ситуативных детерминант социальных изменений. В частности, показано объективное нарастание проблемы этнических страхов и мигрантофобии. Представленные исследования также достаточно убедительно показывают, что эмоциональный интеллект может считаться достаточно прогностичным фактором социальной адаптированности подростков или, наоборот, склонности к нарушению ими социальных норм. Изучение темпоральных характеристик рискованного поведения – одна из оригинальных идей монографии. Темпоральное понимание социальной реальности, действительно, позволяет оценивать ситуации кризиса, конфликта, социальных рисков. Оценка временных перспектив в любых видах деятельности позволит улучшать прогнозность и рациональность поведения.

Подготовленная к изданию монография вызовет несомненный интерес у научных работников, преподавателей психологии, аспирантов, магистрантов и студентов, а также специалистов, работающих в области социальной и молодежной политики, образования и здравоохранения.

Монография представляет собою законченный научный текст и может быть рекомендована для публикации в издательстве.

Доктор психологических наук,
доцент кафедры педагогики и педагогической психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

 О.В. Заширинская

Личную подпись О.В. Заширинской
заверяю.
Документ подготовлен по личному
инициативе.
Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert.htm>

Ведущий специалист
по кадрам

