

## НАУЧНАЯ РЕЦЕНЗИЯ

на статью **Л.Б. Шнейдер** (Московский педагогический государственный университет), **М.Н. Зыковой** (Калининградский областной институт развития образования)

**«Пути и средства содействия жизнедеятельности ребенка-билингва (инофона)»**, представленную для публикации в электронном научном журнале «РЕМ: Psychology. Educology. Medicine»

В статье, представленной к научному рецензированию, авторы обращаются к рассмотрению весьма актуальной в современных условиях мультикультурного общественного развития проблемы – оказание своевременной и адекватной социально-психологической и социально-педагогической помощи детям-билингвам. Новизна подхода Л.Б. Шнейдер и М.Н. Зыковой состоит в позиционировании идеи управляющего содействия во взаимодействии взрослого с ребенком.

Рассматривая сопровождение как сложный психолого-педагогический феномен, авторы полагают, что содействие ребенку-билингву (инофону) возможно посредством сотрудничества и инициации совместной деятельности, в реализации которых особое значение принадлежит знанию основных правил жизнеустройства, предполагающих освоение традиции правил конкретной этнической группы.

Абрисный теоретический анализ вопросов билингвизма позволил Л.Б. Шнейдер и М.Н. Зыковой обозначить собственную точку зрения на методическое содержание психолого-педагогического сопровождения, в котором особая роль отводится авторами нормативно-ритуальной практике, содействующей оптимальному разрешению ребенком-билингвом проблемы двуязычия, преодолению им психотравмирующих событий, таких, например, как переезд семьи в другую страну, включение самого ребенка в чужеродную среду, необходимость изучения и использования им иностранного языка.

Название, аннотация и ключевые слова полностью соответствуют содержанию статьи, сформулированы четко и информативно.

Терминологическая аппарат работы адекватен заявленной теме. Тема статьи соотносится с приоритетными направлениями журнала и представляет научно-практический интерес для широкого круга читателей – специалистов, работающих в области психолого-педагогического сопровождения, научных работников, преподавателей дисциплин социально-психологического и психолого-педагогических циклов, педагогов образовательных учреждений, непосредственно работающих с детьми-билингвами, студентов гуманитарного направления подготовки.

Авторы опираются на научную литературу и авторитетные источники, все ссылки и цитаты корректны и представлены в соответствие с требованиями к научному цитированию. В списке литературы представлено достаточное количество библиографических источников, в том числе опубликованных в последнее пятилетие.

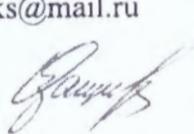
Статья Л.Б. Шнейдер, М.Н. Зыковой «Пути и средства содействия жизнедеятельности ребенка-билингва (инофона)» полностью соответствует требованиям к содержанию и оформлению научной публикации и рекомендуется к печати.

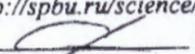
Дата поступления статьи в редакцию: 10.03.2020 г.

Дата рецензии: 23.03.2020 г.

Рецензент: Защирина Оксана Владимировна, доктор психологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии факультета психологии ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

E-mail: zaoks@mail.ru

 О.В. Защирина

Личную подпись О.В. Защириной заверяю  
Документ подготовлен по личной инициативе  
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте  
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
Специалист по кадрам  Э.В. Говорунова

