

РЕЗЕНЗИЯ

на учебное пособие М.В. Иванова
«Введение в историю психологии.
Часть I. От античности до конца XIX века»

Учебное пособие профессора М.В. Иванова представляет собой научный текст, рассчитанный на аудиторное и самостоятельное освоение учебной дисциплины «История психологии» студентами-психологами. В настоящее время издано несколько фундаментальных трудов по названной теме. Они указаны в тексте учебного пособия М.В. Иванова. Следует отметить, что данные публикации представляют собой весьма объемные учебники энциклопедического типа, в которых подробное изложение материала обеспечивает исчерпывающую полноту информации. При этом значительный информационный объем представленных в них фактов и сведений может затруднять освоение студентами основных идей развития психологии в историческом контексте.

В тексте своей публикации М.В. Иванов решает важную дидактическую задачу, связанную с сохранением логики становления психологической науки. Автор выделяет главные пути поисков законов функционирования человеческой психики. В тексте учебного пособия не имеется указаний на частные проблемы и отсутствуют многочисленные перечисления при изложении отдельных открытий в психологии. Автору удалось получить возможность четко выделить преемственность психологического знания от эпохи к эпохе и указать смысл тех новых концепций, которые обогащали науку о внутренней жизни человека.

В тексте представленного на рецензию учебного пособия М.В. Иванов успешно используются определенные методические приемы. Во-первых, психологическое знание каждого исторического периода рассматривается в контексте социальной и культурной ситуации и соотносится с общенаучными представлениями эпохи. Во-вторых, научное открытие представлено как результат мысли уникальной личности, которая стремилась

разрешить парадокс, имеющийся в различных психологических концепциях на основе осмысления своего биографического опыта. В-третьих, неточные или даже ошибочные, с современной точки зрения, утверждения психологов прошлых времен упоминаются не для указания на негативные черты их научных систем, а для обозначения проблем, на которые было обращено внимание, чтобы обозначить путь дальнейших исследований. В-четвертых, указание М.В. Ивановым на факты и наблюдения, которые занимали в прежних психологических построениях периферийное место или были простой констатацией исторических сведений, используется для того, чтобы объяснить, как эти «побочные» эффекты развития науки психологии учитывались мыслителями будущих поколений и получали полноценную теоретическую интерпретацию.

Учебное пособие М.В. Иванова не является простой дидактической обработкой идей, известных в научной литературе по истории психологии. Автор включает развитие психологических идей в оригинальную концепцию культурно-исторического процесса, в котором не просто уточняются представления о психике, но показывается, как растет творческий потенциал социума и усложняется внутренний мир человека в направлении от репродуктивного сознания к продуктивному.

Учебное пособие М.В. Иванова «Введение в историю психологии. Часть I. От античности до конца XIX века» является хорошо структурированной научно-педагогической работой, соответствует требованиям, предъявляемым к вузовской учебной литературе, и заслуживает публикации.

Доктор психологических наук,
доцент кафедры педагогики и педагогической психологии СПбГУ

О.В. Заширинская

*Личную подпись О.В. Заширинской заверяю.
Документ подготовлен по личной инициативе.
Текст документа размещен в открытом доступе
на сайте СПбГУ по адресу: <http://spbu.ru/science/expert.html>*

Директор

Д.П. Дмитриенко
01.12.2016