

Рецензия

на выпускную квалификационную работу (магистерскую диссертацию) магистранта второго года обучения Института переводоведения, русистики и многоязычия Боксерова Даниила Игоревича «Ролевая игра как прием активизации обучения русскому языку как иностранному студентов гуманитарных факультетов».

Выпускная квалификационная работа Боксерова Д.И. посвящена изучению предмета с языковым «погружением», который поможет иностранным слушателям быстрее освоить необходимый лексический материал и лучше понять различные ситуации на русском языке. И в этом смысле большое значение приобретает ролевая игра. В методических пособиях по РКИ до настоящего времени нет единой системы упражнений по обучению студентов иностранному языку с помощью ролевых игр. Данная работа отражает основные из этих моментов.

Структура работы логична. Цели и задачи исследования определили содержание и структуру данной выпускной квалификационной работы, которая состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и двух приложений.

При разработке выдвигаемой методической системы в данной работе использованы новые теоретические данные ряда наук. Это теория речевых актов, социо - и психолингвистика, лингвокультурология и теория коммуникативного поведения. Теоретическая значимость исследования заключается в лингвометодическом обосновании использования ролевых игр как приема активизации обучения иностранных учащихся основам русского коммуникативного поведения.

Практическая значимость исследования состоит в том, что разработана инновационная методическая система обучения иностранных учащихся устной диалогической речи, которая позволяет сформировать устойчивые и динамичные коммуникативно-речевые навыки и умения. Данная методика

может быть использована в преподавании русского языка как иностранного студентам высших учебных заведений и иностранным слушателям.

Результаты исследования могут быть использованы при разработке курса занятий по практике речи в рамках вузовского обучения русскому языку как иностранному, при составлении учебно-методических и дидактических пособий как для традиционного обучения в вузах, так и для интенсивных курсов и в лекционных курсах по методике преподавания.

В качестве замечания хочется отметить, терминологическую неточность и расплывчатость ряда формулировок. Кроме того, диссертант, приводя точки зрения различных ученых, не всегда сопровождает эти мнения своей оценкой и собственным отношением к реферируемым научным трудам.

В целом данная работа соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к научным исследованиям, и может быть рекомендована к защите.

Цветкова Н.А.
д.и.н., PhD.
профессор, завкафедрой
американских исследований
Санкт-Петербургский государственный университет
n.tsvetkova@spbu.ru

11 июня 2021 г.



Личную подпись заверяю.
Документ подготовлен по личной инициативе. Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ.

*Верующий специалист
по адмрам Жуковская
11.06.2021*