

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие для студентов медицинских вузов  
«Руководство по факультетской терапии» под ред. проф. С.А.Болдуевой (издание 2-ое,  
дополненное и переработанное, СПб, СЗГМУ им. И.И.Мечникова, 2015)

**Название:** «Руководство по факультетской терапии» название, которое кратко и четко отражает информацию, содержащуюся в учебном пособии.

**Целевая аудитория:** пособие рекомендовано к использованию, как студентами 4-го курса лечебного факультета для самостоятельной подготовки к занятиям и углубленного изучения материала, так и интернам и клиническим ординаторам по специальности «терапия».

**Содержание:** «Руководство...» написано в традиционном стиле в строгом соответствии с учебной программой для медицинских ВУЗов, изложено в доступной для понимания студентами форме. В каждом разделе пособия представлены определения рассматриваемых в нем заболеваний, анализ актуальности их изучения будущим врачом, вопросы классификации, этиологии, патогенеза, диагностики, лечения и профилактики в рамках курса факультетской терапии. И одновременно показана информация, которая побуждает студентов к целенаправленному углубленному изучению различных аспектов этих заболеваний. В пособии большое внимание уделено вопросам современных концепций развития рассматриваемых патологических состояний, подробно приведены ссылки на важнейшие принятые международные рекомендации по диагностике и лечению наиболее распространенных в клинической практике заболеваний.

**Оформление:** «Руководство...» хорошо иллюстрировано; содержит соответствующие тексту таблицы, картинки, понятные алгоритмы.

**Библиографический список:** библиографический список представлен в каждом разделе учебного пособия и соответствует ГОСТУ Р 7.0.5 — 2008.

Список содержит современные источники, в т.ч. в нем имеются ссылки на сайты интернета.

**ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ.** Современные темпы прогресса медицинских знаний о заболеваниях и методах их лечения требуют определенной перестройки в работе высшей медицинской школы, выпускник которой должен не только обладать запасом современных сведений и уметь применить их в повседневной клинической работе, но и иметь потребность и навык постоянного непрерывного совершенствования в избранной им профессии врача. Эта перестройка, требования к которой изложены в российских Федеральных государственных образовательных стандартах новых поколений, предполагает существенное изменение в организацию учебного процесса на медицинских факультетах. А последнее, невозможно осуществить без решения проблемы адаптации учебной литературы к новым запросам.

Именно поэтому рецензируемое учебное пособие, которое авторы назвали «Руководством по факультетской терапии» очень актуально и востребовано. Считаю пособие достойным присуждения премии в конкурсе СЗГМУ им. И.И.Мечникова на лучшую печатную работу по разделу «Лучшее руководство» за 2015 год.

Форма оценки рецензента представленной монографии (руководства) по бальной шкале:

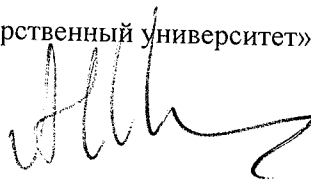
| Критерии оценки   | Оценка (0-10 баллов) |
|---|----------------------|
| Название  | 10                   |
| Целевая аудитория читателей   | 9                    |
| Содержание:   | 9                    |
| Оформление:   | 8                    |
| Библиографический список:   | 8                    |
| Сравнительная теоретическая и/или практическая ценность представленной научной работы для развития данного научного направления | 8                    |
| Оригинальность  | 9                    |

Рецензент

заведующий кафедрой факультетской терапии

ФБГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет»

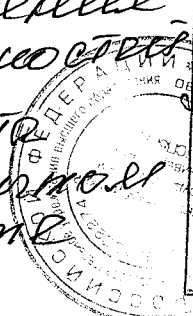
профессор, д.м.н.



А.Н. Шишкин

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

*Документ подготовлен  
вне рамок целевой  
трудовой обязанности  
текст документа  
размещен в открытом  
доступе на сайте  
спбгу*



Подпись руки *Шишкин*  
*Александр Сергеевич*  
**УДОСТОВЕРЯЮ**  
Ведущий специалист по кадрам  
*О.И. Крюков*  
09 сентября 2016 г.