

**Рецензия на монографию под редакцией Н.В.Кухтовой, С.М.Шингаева
«БУЛЛИНГ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ:
МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТ»**

Тема буллинга в образовательной среде в последние годы привлекает внимание все большего количества исследователей, педагогов, психологов. Можно констатировать, что предпосылкой буллинга является отсутствие уважения к личности. Полноценное развитие и реализация индивидуальных потенций человека в школе возможны только в определенных условиях. Центральное место среди них принадлежит качеству межличностного общения и психологической безопасности в образовательной среде. Отсюда актуальным является тема рецензируемой монографии, поскольку предпринята попытка проанализировать теоретические, методологические и практические вопросы, относящиеся к буллингу, его сущности, проявлениям и профилактики в образовательных учреждениях.

Представленная монография посвящена проблеме буллинга в условиях межкультурного взаимодействия. В рукописи раскрываются и обосновываются теоретические подходы к изучаемой теме, а также представлены эмпирические исследования выявленных психологических особенностей русской и белорусской культуры, аккультурации мигрантов в условиях российско-белорусского приграничья и особенностей просоциального поведения. В монографии представлена программа социально-психологического тренинга, направленного на формирование просоциального поведения у личности обучающегося, описаны методы тренинговой работы, направленные на осознание, формирование и коррекцию просоциального поведения. На наш взгляд, особенно актуально описанные в монографии результаты исследования проявления буллинга в подростковом возрасте, когда образ Я, как продукт самосознания, проходит важный этап развития.

Несомненно, материал монографии будет полезен для студентов и слушателей по специальности «Психология», специалистам, работающим с мигрантами.

Вывод. Монография под редакцией Н.В.Кухтовой, С.М.Шингаева «Буллинг в условиях образовательной среды: межкультурный аспект» обладает теоретической и научно-практической новизной, высокой значимостью и актуальностью. Рекомендую монографию к изданию.

Рецензент: Водопьянова Наталья Евгеньевна, доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности СПбГУ

«14» июля 2018 года. Водопьянова Наталья Евгеньевна

Личную подпись Н. Э. Водопьянова заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам



З.Р.Дмитриенко