

Рецензия

на учебно-методический комплекс курса «Технология трудоустройства»

Разработчики курса: Мюллер Наталья Владимировна, ведущий специалист по реабилитационно-образовательной работе РУМЦ РГПУ им. А.И. Герцена, к.э.н.; Киселёва Лилия Анатольевна, ведущий инспектор отдела содействия трудоустройству Санкт-Петербургского государственного автономного учреждения «Центр занятости населения Санкт-Петербурга»

Цель курса - совершенствование компетенций инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в сфере социально-трудовой деятельности. Курс предназначен для формирования у инвалидов и лиц с ОВЗ навыков анализа ситуации на рынке труда, оценки собственных профессиональных возможностей, самопрезентации, создания резюме и портфолио, прохождения собеседования. В курсе уделено внимание изучению законодательных основ трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ, принципам взаимодействия инвалида с органами и структурами, оказывающими содействие в трудоустройстве.

Курс может быть использован и выпускниками с нормативным состоянием здоровья. Однако очевидна его ориентация на инвалидов и лиц с ОВЗ, т.к. значительную часть его составляют материалы, предназначенные именно для данной категории обучающихся: значение индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалида для трудоустройства; факторы, учитываемые при подборе работы для инвалидов органами службы занятости; возможности трудоустройства молодых инвалидов на рынке труда; особенности дистанционной работы; возможности инвалидов в сфере предпринимательства и самозанятости и др.

Курс содержит достаточное количество иллюстраций, графиков и таблиц, поясняющих его содержание.

Каждая тема содержит: электронные учебно-методические материалы; требуемые для всех видов восприятия: конспект лекции, презентация, список используемой литературы, тест и практическое задание.

Курс демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки составителей. Оценочные средства соответствует формированию заявленных компетенций.

УМК является современным, актуальным для людей с инвалидностью и ОВЗ, соответствует требованиям, предъявляемым к адаптированным учебно-методическим материалам, и может быть рекомендован к публикации на Портале инклюзивного образования.

Результаты экспертизы, включающие формализованную часть – оценочную форму с показателями оценки для формирования рейтинга, оценивающий представленный материал по следующим параметрам по 5-ти бальной шкале:

Критерии	Экспертная оценка (баллы) ¹					Примечание ²
	1	2	3	4	5	
Новизна			3			Курс не содержит научной новизны. Новизна содержится в ориентации имеющегося материала на людей с инвалидностью и ОВЗ.
Практическая значимость					5	
Структурированность материала				4		
Доступность изложения					5	
Соответствие требованиям разработки материала					5	
Актуальность					5	
Полнота изложения					5	
Методический уровень					5	
Итого: минимум – максимум				4	30	
ВСЕГО:					34	

Итоговая оценка по материалу³: 5 баллов

Рецензент
К.э.н., доцент кафедры
мировой экономики
экономического ф-та СПбГУ

(подпись)

/ Шеров-Игнатьев В.Г./
(Ф.И.О.)

М.П.

12.10.18

личную подпись

Шерова-Игнатьева В.Г.
доцент кафедры
Экономики Е.В. Протасова



ДОКУМЕНТ ПОДГОТОВЛЕН
ПО ЛИЧНОЙ ИНИЦИАТИВЕ
ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН
В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ НА
КАРТЕ СПбГУ

¹Итоговая оценка по материалу:

оценка «2» – если набрано от 8 до 13 баллов
оценка «3» – если набрано от 14 до 20 баллов
оценка «4» – если набрано от 21 до 30 баллов
оценка «5» – если набрано от 31 до 40 баллов

² В столбце «Примечание» указываются обоснования экспертной оценки при их наличии

³ Итоговая оценка по материалу:

оценка «2» – если набрано от 8 до 13 баллов
оценка «3» – если набрано от 14 до 20 баллов
оценка «4» – если набрано от 21 до 30 баллов
оценка «5» – если набрано от 31 до 40 баллов