

РЕЦЕНЗИЯ

на статью "К вопросу об опыте применения кейс-технологии на занятиях по иностранному языку" старших преподавателей университета ИТМО к.п.н. Пироговой Н.Г., к.г.н. Кошкина Д.А., Юрьевой Л.В.

Рецензируемая статья посвящена проблемным методам в обучении иностранному языку в высшей школе в русле проблемно-ситуативного обучения.

Актуальность представленной темы не вызывает сомнений: выбор коммуникативного метода при обучении иностранному языку для целей, связанных с будущей профессией выпускника, очевиден. Овладение иностранным языком в коммуникации позволит будущему специалисту общаться на профессиональные темы со всем научным миром.

В работе описаны стратегии преподавателя в выборе учебного материала, поставлен экспериментальный урок в формате кейс-технологии, описаны результаты занятия.

К настоящему времени уже накоплен обширный материал для проведения занятий по иностранному языку. Необходимо принять во внимание то обстоятельство, что коммуникативный подход, помогающий снять страх перед общением на иностранном языке, требует более пристального внимания в высшей школе. Считаю результаты работы серьезным вкладом в повышение качества образования высшей школы при формировании профессиональных и общих компетенций будущего специалиста. Рекомендуются к публикации в электронном научном журнале Курского государственного университета "Ученые записки".

Доцент, кандидат филологических наук
Санкт-Петербургский государственный
университет



Раина О.В.

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ
ДОКУМЕНТ ПОДГОТОВЛЕН ПО ЛИЧНОЙ
ИНИЦИАТИВЕ

Раина О.В.

15 НОЯ 2018

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПбГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)

*Рецензия отправлена по электронной почте
Александрову Л.В. Сестру*

