

РЕЦЕНЗИЯ

на статью «Лексическое наполнение активной словообразовательной модели
(на примере новообразований пушкинской эпохи)»

авторы В.Н. Калиновская, О.А. Старовойтова

Название рецензируемой статьи полностью соответствует ее содержанию и освещает все описываемые в тексте аспекты поставленной проблемы. То же касается аннотации статьи, которая позволяет составить представление об актуальности задач, решаемых в статье, о подходе к анализу материала, а также содержит краткое изложение полученных при исследовании результатов. Список ключевых слов приемлем и адекватен содержанию статьи.

Актуальность статьи определяется рассмотрением словообразовательных процессов в историческом аспекте и практически не описанному в научной литературе материалу - текстам русского поэта XIX в. В.Г. Бенедиктова, который был очень популярен в указанную эпоху, а также описанием истории активно используемой сегодня модели образования прилагательных (конфиксальная модели *без...ный*). Все это позволяет высоко оценить актуальность статьи.

Достоверность данных обеспечивается обращением к обширному материалу из Национального корпуса русского языка, Электронной картотеки «Словаря русского языка XIX века» и электронной версии дифференциального словника «Словаря русского языка XIX века», учетом количественной динамики единиц, образованных по указанной модели, а также тщательным анализом материала.

Соотнесение результатов исследования словообразовательной модели с лингвокультурной реальностью эпохи определяет **высокую научную новизну** исследования: как отмечают авторы статьи, превалирование в русском языке XIX в. конфиксальных прилагательных на *без...н(ый)*, мотивированных вещественными существительными, «по всей видимости, демонстрирует высокую значимость для носителей языка в тот период признаков, характеризующих аномалии материального плана» (с.4). Таким образом, исследование активной словообразовательной модели XIX в. позволяет сделать выводы о системе ценностей, актуальных для той эпохи.

Результаты исследования могут найти применение в лексикографической практике, в преподавании курсов лексикологии и стилистики, при создании специальных курсов по языку писателя, а также в лингвокультурологических исследованиях, что говорит о **высоком уровне практической значимости** рецензируемой работы.

Высокой оценки заслуживает аналитическая часть работы: описание материала и обоснованность выводов логически вытекают из тщательно выстроенной теоретической

