

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу
Ирины Алексеевны Гайсиной
«Ранние дезадаптивные схемы как корреляты переживаний
нормативных кризисов взрослости»

Исследование Гайсиной И.А. направлено на изучение актуальной и интересующей многих практикующих психологов проблемы – связи ранних дезадаптивных схем и переживаний нормативных кризисов взрослости. Увеличивающаяся потребность в услугах практикующих психологов, помогающих социально успешным людям, имеющим при этом выраженные переживания нормативных кризисов, обуславливает актуальность данной работы. Проблема исследования кризисов взрослости в связи с проявлениями детского травмирующего опыта относительно нова и изучена явно недостаточно. Магистерская диссертация Гайсиной И.А. восполняет пробел в изучении взаимосвязи раннего травмирующего детского опыта, сформированных в его результате ранних дезадаптивных схем, режимов и переживаний нормативных кризисов взрослости.

Ценность проведенного исследования заключается в его многогранности: исследуются не только ранние дезадаптивные схемы и режимы, но также и уровень психологического благополучия, уровень социальной фрустрированности. Проанализированы данные респондентов в возрасте, на который, по мнению ряда авторов, приходится основной комплекс переживаний кризисов взрослости. Полученные результаты проанализированы также с учетом половых различий. Описан целостный психологический портрет взрослого человека, обладающего внешними характеристиками социальной успешности и имеющего при этом кризисные переживания. Сформулированы выводы о лежащих в основе нормативных кризисов этой возрастной и социальной группы детских травм.

В ходе выполнения представленной работы были проведен тщательный анализ теоретической базы исследования, осуществлен грамотный подбор методик, проведен всесторонний анализ полученных данных с использованием методов математической статистики, проведено описание полученных результатов.

Надежность и валидность полученных результатов определяется тщательным подбором стандартизированных методик, включающих в себя как оригинальные, так и адаптированные методики. Методический комплекс полностью соответствует задачам исследования.

В ходе исследования получены эмпирические данные, позволяющие провести всесторонний анализ по теме исследования и проверить все выдвинутые гипотезы. Убедительно показано, что показатели ранних дезадаптивных схем взаимосвязаны с определенными видами нормативных кризисов. Сделан вывод о том, что адаптивные режимы снижают выраженность некоторых видов нормативного кризиса. Выявлен тот факт, что

дезадаптивные детские режимы и особенности переживания нормативных кризисов взрослости различны у мужчин и женщин.

Вызывает интерес содержательное описание корреляций определенных компонентов детских травмирующих переживаний с переживаниями нормативных кризисов взрослости, что открывает возможность для проведения дополнительных исследований в этом направлении.

Практическая значимость исследования заключается в возможности использовать результаты данной работы при составлении лекционного курса в высшем учебном заведении, а также применять полученные результаты в практической деятельности психологов, консультирующих в русле схематерапии.

Выпускная квалификационная работа Гайсиной И.А. написана грамотным научным языком, оформлена в соответствии со всеми требованиями, в исследовании применены адекватные методы статистического анализа, результаты представлены наглядно, проиллюстрированы рисунками и таблицами.

Результаты исследования Гайсиной И.А. убедительны, выводы обоснованы и грамотно сформулированы. Работа несколько перегружена экспериментальными данными, что, впрочем, не снижает ценности и значимости исследования.

Возникшие уточняющие вопросы и замечания:

1. Необходимо более точно обозначить критерии того явления, которое обозначено автором как «внешняя социальная успешность».
2. Хотелось бы уточнить содержание запросов выделенной группы респондентов к практическим психологам.

В целом, выпускная квалификационная работа Гайсиной И.А. является законченным оригинальным исследованием, содержащим ценные экспериментальные данные и ранее неизвестные факты, расширяющие как теоретическую базу психологии, так и возможности практикующих психологов. Научная обоснованность и практическая значимость дают основания оценить выпускную квалификационную работу Гайсиной И.А. как отличную. Полученные результаты могут быть рекомендованы к публикации.

Профессор

Кафедры психологии образования и педагогики

Санкт-Петербургского государственного университета С. Т. Посохова

Сведения об организации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»
199034, Санкт-Петербург, Университетская наб., д.7-9.

Тел.: (812) 328-20-00.

E-mail: spbu@spbu.ru

Личную подпись Посохова заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по
адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам О.Н. Романова

