

## РЕЦЕНЗИЯ

на статью

### «Ценностно-смысловые установки как личностный ресурс оптимизации процесса социальной реабилитации инвалидов по зрению»

**I. Пожалуйста, охарактеризуйте статью и отметьте ее преимущества и недостатки, развернуто ответив на следующие вопросы (впишите свой комментарий под каждым вопросом):**

**1. Есть ли признаки неправомерного заимствования или иных форм нарушения автором научной этики при написании статьи? (В случае их выявления на дальнейшие вопросы отвечать не нужно.)**

Представленная на рецензирование статья Волковой И.П., Ломакиной Ю.М., Писаренко Е.Н. – оригинальное теоретико-эмпирическое исследование и не содержит признаков нарушения научной этики.

**2. Обладает ли статья научной новизной и оригинальностью? Если да, в чем они заключаются?**

Результаты исследования, представленные в рецензируемой статье, отличаются высокой степенью научной новизны и практической значимости. Статья посвящена изучению характеристик ценностно-смысловой сферы личности одной из наиболее сложных в социально-реабилитационном плане категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья – инвалидов по зрению, которые сталкиваются со специфическими проблемами социальной адаптации в связи с доминированием визуальной составляющей современной социокультурной среды. Статья восполняет имеющийся в коррекционной психологии и реабилитационной педагогике дефицит исследований, посвященных изучению особенностей ценностно-смысловых установок личности слепорожденных и ослепших во взаимосвязи с показателями их социальной реабилитированности. Высокая ценность представленного материала определяется использованием диагностического инструментария для комплексного исследования структурных компонентов направленности личности – показателей смысложизненных ориентаций, установок в общении и локуса контроля, опосредующих процесс социальной реабилитации инвалидов по зрению.

**3. Насколько актуальна проблема, которой посвящена статья?**

Актуальность проблематики представленной на рецензию статьи не вызывает сомнения. Ограничения жизнедеятельности из-за наличия у человека глубокой зрительной патологии могут затруднять реализацию имеющихся у него целей жизни, приводить к неудовлетворенности и даже утрате ее смысла из-за несоответствия жизненных целей реальным объективным условиям, необходимым для их воплощения. Трудности пространственной и бытовой ориентировки, проблемы коммуникации и самореализации в разных сферах общественной жизни могут создавать риск формирования характерной личностной ориентации – установок на зависимость, избегание социальных контактов, эгоцентрическую направленность и др., что, в свою очередь может осложнять процесс социальной адаптации и включения инвалидов по зрению в социальную практику. Это актуализирует необходимость изучения особенностей ценностно-смысловых установок личности инвалидов по зрению во взаимосвязи с показателями их социальной реабилитированности.

**4. Насколько ясно сформулированы цели и задачи исследования?**

В статье четко определены содержательно-целевые установки проведенного авторами эмпирического исследования, которые отражают основные аспекты избранной для изучения проблемы. Ясность в понимании целей отчетливо обнаруживается в выборе

авторами комплекса методов и психодиагностических методик исследования, осмыслении и интерпретации полученных эмпирических материалов.

**5. Насколько убедительна аргументация автора? Соблюдается ли логика изложения? Соответствуют ли сделанные им выводы исходным данным? Поддаются ли эти данные проверке?**

Содержательные разделы статьи логически взаимосвязаны, что обеспечено адекватностью и последовательностью теоретико-методологических подходов авторов. Каждый из содержательных разделов статьи также имеет четкую внутреннюю логику, подчиненную общему замыслу исследования. Используемые в работе методы исследования, в том числе методы математической в сочетании с репрезентативностью выборки респондентов обеспечивает проверку и достоверность представленных в статье эмпирических данных.

На этой основе и благодаря корректной математико-статистической обработке полученных данных, авторами показана тесная взаимосвязь характеристик смысловых установок, направленности личности инвалидов по зрению, локуса контроля и показателей их реабилитированности. Полученные эмпирические данные позволяет рассматривать смысло-жизненные и коммуникативные установки в качестве психологических механизмов, способствующих или препятствующих социальной реабилитации инвалидов по зрению.

Особый интерес представляют полученные данные об обусловленности смысловых установок личности инвалидов по зрению полом, степенью нарушения зрения, временем его утраты. Выявленные групповые различия обуславливают необходимость дифференцированного подхода в реабилитационной деятельности, обоснования технологий психологической помощи инвалидам по зрению с учетом особенностей их ценностно-смысловых установок.

**6. Насколько автор учитывает существующий научный контекст?**

Статья выполнена на высоком научном уровне, содержит эмпирические данные, представляющие теоретический и практический интерес в контексте научных приоритетов коррекционной психологии и реабилитационной педагогики. Теоретико-методологический подход, реализуемый авторами в работе, опирается на современные исследования в общей и специальной психологии и педагогике, взаимодополнительность различных теорий и концепций. Результаты исследования служат основой и стимулом для дальнейшего осмысления психофизиологических и психологических особенностей личности инвалидов по зрению, что позволит совершенствовать в научно-методическом плане работу по социально-психологической реабилитации слепых и слабовидящих.

**7. Можно ли считать библиографию работы полной и репрезентативной? Учитываются ли современные исследования, если они имеются по данной теме? Все ли источники включены в библиографию обоснованно?**

Библиографический список, представленный в статье, оптимален по номенклатуре включенных в него источников и достаточно полно и адекватно отражает как современное состояние изучаемой проблемы в литературе, так и собственно содержание проведенного авторами исследования.

**8. Насколько ясна и логична структура текста? Соответствует ли она жанру научной статьи и поставленной задаче?**

Текст рецензируемой статьи в структурном отношении соответствует требованиям, предъявляемым к научным статьям как жанру специальной литературы, и характеризуется

смысловой законченностью, связностью изложения теоретико-экспериментального материала.

**9. Выдерживается ли автором научный стиль речи? Правильно ли используется научная терминология? Соблюдаются ли литературные нормы?**

Результаты проведенного авторами статьи исследования, материалы их анализа и интерпретации изложены хорошим научным языком. Использование специальной коррекционно-психологической лексики корректно и сочетается с неукоснительным соблюдением литературных норм.

**10. Есть ли дополнительные комментарии? Нет**

**II. Оцените статью по шкале от 1 до 10 в соответствии с предложенными критериями (если статья набрала меньше 4 хотя бы по одному критерию, ее следует отвергнуть):**

- Оригинальность и новизна -10
- Актуальность проблемы - 10
- Ясность целей и задач - 10
- Аргументированность выводов-10
- Учет научного контекста - 10
- Обоснованность библиографии - 10
- Структура статьи - 10
- Стиль изложения - 10

**III. Рекомендация к опубликованию (выберите нужное, выделив цветом или применив другой шрифт):**

<u>Публикация статьи в представленном виде (без замечаний)</u>	Публикация статьи с предложением учесть замечания и пожелания рецензента (по усмотрению автора)	Публикация статьи при условии <b>обязательного</b> учета автором замечаний рецензента	Отклонение статьи с правом повторного представления	Отклонение статьи без права повторного представления
--	---	---	---	--

Я, Посохова Светлана Тимофеевна, настоящим подтверждаю принятие на себя обязательств по сохранению в тайне факта создания произведения и его содержания, сведений об авторе и другой конфиденциальной информации.

Рецензент:

Доктор психологических наук,  
профессор кафедры психологии образования и педагогики.....  
Санкт-Петербургского государственного университета

С.Т.Посохова

Личную подпись Посоховой С.Т. заверяю  
Документ подготовлен по личной инициативе  
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте  
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
Специалист по кадрам Э.В. Говорунова

