

РЕЦЕНЗИЯ

на статью авторов: Н.Е. Водопьянова, А.Н. Густелёва, Д.С. Минин, А. Ихия
«Опыт психологического консультирования, ориентированного на коррекцию и профилактику профессионального выгорания учителей арабских школ Израиля»,
представленную для опубликования в научном журнале «Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология»

Актуальность избранной темы представленной статьи обоснована тем, что синдром выгорания широко представлен среди учителей, что негативно сказывается не только на их здоровья, но также и на качестве их педагогической деятельности. Зарубежными исследователями отмечается, что проблема выгорания среди израильских учителей является актуальной и требуется поиска способов профилактики и коррекции данного феномена. Предполагается, что психологическое консультирование, направленное на оптимизацию коллективной атмосферы и развитие коммуникативных компетентностей учителей и директора школы на основе гуманистического подхода могут способствовать снижению выгорания учителей в арабских школах.

Научная новизна рецензируемой статьи характеризуется следующим: Установлено, что психологическое консультирование, направленное на изменение организационной культуры и взаимодействия в педагогическом коллективе способствовало улучшению межличностных отношений в коллективе по параметрам готовность к взаимопомощи, повышение доверия и признание лидерства директора школы, что привело к снижению выраженности выгорания учителей. Это свидетельствует о том, что психологическое консультирование может использоваться в качестве инструмента противодействия выгоранию учителей.

Полученные результаты имеют прямое отношение к психологии труда (19.00.03)

Практическая значимость представленных в статье положений, имеет отношение к сохранению здоровья и качества работы арабских учителей, развитию психологической службы в арабских школах и внедрения технологии психологического консультирования.

ВЫВОД: Рецензируемая статья рекомендуется к печати в научном журнале «Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология».

Доктор педагогических (психологических) наук, профессор С. Т. Посохова
СПбГУ. Факультет психологии;

ФИО, подпись, заверенная печатью организации

С. Т. Посохова, заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещен в открытом доступе на
сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам

З.Р. Дмитриенко

