

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие «Лицей как экосистема»
под редакцией Е.И. Николаевой

В 2018 году в издательстве «Политехника-сервис» подготовлено к изданию методическое пособие «Лицей как экосистема» под редакцией Е.И. Николаевой. Содержание книги представляет собой рефлексию работы сотрудников авторской школы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей» г.о. Балашиха Московской области и Частного общеобразовательного учреждения «Школа Интеллект-Сервис» за последние годы. В методическом пособии собраны статьи педагогических работников, психологов, работающих в этих учреждениях. Статьи раскрывают их представления об образовательной системе в России на примере их повседневной работы. Часть статей описано, как создается безопасная, поддерживающая и развивающая среда для учеников и как организуется образовательный процесс и продуктивное взаимодействие сотрудников, родителей и детей в лицее. Вся работа в лицее основана на принципе экологичности: в общении, в образовательной работе, в отношениях. Данное методическое пособие предназначено для широкого круга педагогических работников, родителей учащихся и студентов, обучающихся по направлению педагогическое образование.

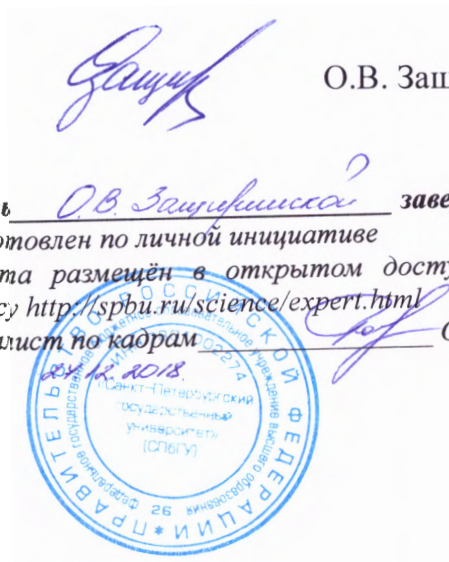
Например, в статье Зиновьевой И.И. раскрываются принципы работы психолога с детьми, родителями и педагогами в лицее. Автор акцентирует внимание на том, что очень важна психологическая поддержка для родителей и детей, чтобы дети лучше понимали себя и друг друга. В статье Шипилова К.А. раскрывается принцип создания успеха учителем в образовательном процессе для поддержания заинтересованности ученика, что приведет к повышению его учебной мотивации. В сборнике много других статей, которые затрагивают разные аспекты работы лицея такие, как взаимодействие учителей между собой, взаимодействие учителя с учениками, пути создания взаимопонимания учителя с родителями,

возможности информационных ресурсов при взаимодействии с родителями и многие другие.

Считаю, что методическое пособие «Лицей как экосистема» раскрывает принципы экологического общения в образовательном учреждении и создания благоприятной среды для всех и будет представлять научно-практический интерес для педагогов и родителей.

Рецензент:

доктор психологических наук,
доцент кафедры педагогики и
педагогической психологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»



Защиринская

О.В. Защириная

Личную подпись *О.В. Защириной* *заверяю*
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам *О.Н. Романова*