

## Рецензия

на «Методические рекомендации по написанию реферата по дисциплине  
«История» для студентов всех форм обучения  
и направлений подготовки»

*Авторы: д.и.н., профессор кафедры гуманитарно-художественного образования АНО ВО «СУРАО» Казанцев Виктор Прокопьевич и к.и.н., доцент кафедры гуманитарно-художественного образования АНО ВО «СУРАО» Познахирев Виталий Витальевич*

Методические рекомендации, разработанные В.П. Казанцевым и В.В. Познахиревым составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 23.03.01 «Организация перевозок на автомобильном транспорте»; 23.03.03 «Автомобили и автомобильное хозяйство»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.05.01 «Экономическая безопасность»; 43.03.01 «Сервис автотранспортных средств»; 54.03.01 «Дизайн»; 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», а также программы учебной дисциплины «История»

В Рекомендациях сформулированы общие положения о написании реферата по дисциплине История, приведены основные этапы работы над рефератом, детально проанализированы его структура и содержание, освещены вопросы технического оформления реферата, а также приводится примерный перечень тем рефератов

Настоящая учебно-методическая разработка ориентирована на формирование у студентов умения работать с первичными текстами и создавать вторичные тексты; развитие у студентов способности и потребности к самостоятельному творчеству, повседневной и планомерной научной работе.

Актуальность данных Рекомендаций не вызывает сомнения, поскольку они позволят активизировать исследовательскую работу студентов, сформировать у них необходимые навыки и умения при работе с исторической литературой. Рекомендации будут способствовать эффективной организации процесса исследовательской работы студентов по дисциплине История, а также подготовке ими письменной работы (реферата) к защите.

Рекомендации отличаются логичностью и последовательностью, отвечают требованиям, предъявляемым к современной учебно-методической литературе, призванной обеспечить реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов при обучении бакалавров.

Рецензент:

Докт.ист. наук, доц.,  
доц. СПбГУ

Личную подпись заверяю.  
Документ подготовлен по личной инициативе. Текст документа размещен в открытом доступе на сайте СПбГУ.

Верующий епископ  
Н.С. Ниязов