

Рецензия

на «Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «История» для студентов всех форм обучения и направлений подготовки»

Авторы: д.и.н., профессор кафедры гуманитарно-художественного образования АНО ВО «СУРАО» Казанцев Виктор Прокопьевич и к.и.н., доцент кафедры гуманитарно-художественного образования АНО ВО «СУРАО» Познахирев Виталий Витальевич

Методические указания, разработанные В.П. Казанцевым и В.В. Познахиревым составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки: 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»; 09.03.02 «Информационные системы и технологии»; 23.03.01 «Организация перевозок на автомобильном транспорте»; 23.03.03 «Автомобили и автомобильное хозяйство»; 38.03.01 «Экономика»; 38.03.02 «Менеджмент»; 38.05.01 «Экономическая безопасность»; 43.03.01 «Сервис автотранспортных средств»; 54.03.01 «Дизайн»; 54.03.02 «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», а также программы учебной дисциплины «История»

В Указаниях четко сформулированы цели и задачи самостоятельной работы студентов (далее – СРС), раскрыты порядок ее выполнения, требования к результатам и критерии оценки.

Актуальность данных Указаний не вызывает сомнения, поскольку СРС по изучению Истории в период семестра является одной из важнейших форм учебного процесса.

Предлагаемые Указания написаны хорошим литературным языком, с использованием новейшей методической литературы, а их содержание отличается логичностью и последовательностью, отвечает требованиям, предъявляемым к современной учебно-методической литературе, призванной обеспечить реализацию компетентностного и системно-деятельностного подходов при обучении бакалавров.

В данном учебном издании содержится необходимый минимум теоретических сведений, составлены задания, связанные с формированием необходимых компетенций будущих специалистов, собраны тестовые материалы для самостоятельного контроля усвоения знаний, отработки навыков анализа исторических источников, представлены рекомендации по использованию различных образовательных технологий.

Рецензент:

Докт.ист. наук, доц.,
доц. СПбГУ

Личную подпись заверяю.
Документ подготовлен личной инициативе. Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ

Верущий специалист
Н.С. Ниязов

Н.С. Ниязов