РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественно-научной направленности «Математическая лингвистика», разработанную педагогом дополнительного образования Александрой Николаевной Гурской и реализуемую в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30»

Естественный язык и математика неразрывно связаны между собой как с философских позиций, так и в решении практических задач современной науки. Курс математической лингвистики для школьников, разработанный А.Н.Гурской, призван не только сделать более очевидной связь между структурной организацией языка и абстрактными математическими понятиями, но также показать возможность описания языка средствами формальных исчислений, познакомить учащихся с теми научно-техническими проблемами, которые решаются с применением одновременно моделей языка и точных вычислительных методов.

Курс математической лингвистики для школьников, реализуемый А.Н.Гурской, на сегодняшний день является единственным подобным курсом в Санкт-Петербурге, он обеспечивает преемственность между школьным и вузовским образованием. Программы подготовки студентов по специальности «Фундаментальная и прикладная лингвистика» действуют во многих вузах нашего города и в ряде вузов других городов России, они высоко востребованы среди абитуриентов. Данные программы основываются на опыте работы кафедры математической лингвистики филологического факультета ЛГУ – СПбГУ и ее учебного отделения, являющегося первым отделением такой направленности в нашей стране. Курс А.Н.Гурской, способствующий распространению знаний о математической лингвистике в школьной среде, тем самым, может стать для школьников важным этапом в выборе будущей профессии.

А.Н.Гурская включила в курс темы, которые исторически явились вехами в процессе формирования математической лингвистики как области междисциплинарных исследований: среди таких тем теория кодирования информации и дешифровка, теория графов, теория синтаксических структур, модели перевода и многое другое. Важно заметить, что курс, разработанный А.Н.Гурской, органично вписывается в семейство кружков робототехнической направленности, ведь одна из заветных целей математической лингвистики заключается в разработке искусственного интеллекта, и в наши дни уже создаются роботы, понимающие естественный язык и способные поддерживать осмысленный диалог с человеком.

Реализуемый курс математической лингвистики согласуется с программой общеобразовательной школы, способствует пробуждению особого интереса к обыденному для школьников материалу и его творческому переосмыслению (например, математические задачи в литературных произведениях, структурные закономерности в стихе, симметрические отношения в тексте и т.д.). Отличительной особенностью курса А.Н.Гурской является гармоничное сочетание теоретических разделов, представляемых в доступной для школьников форме, и нестандартных практических заданий, формулируемых в игровой форме, позволяющих быстро закрепить и применить в повседневной жизни знания из области математической лингвистики.

Актуальность курса математической лингвистики для школьников, его методическая состоятельность, тщательная разработка теоретического материала и его грамотная практическая детализация позволяют высоко оценить разработку А.Н.Гурской и являются залогом ее успешной реализации в широкой школьной аудитории.

Рецензент

кандидат филологических наук, доцент,
доцент кафедры математической лингвистики
Санкт-Петербургского государственного университета
Митрофанова Ольга Александровна

ЛИЧНУЮ ПОДПИСЬ ЗАВЕРЯЮ Митрофанова О.А.
ДОКУМЕНТ ПОДГОТОВЛЕН ПО ЛИЧНОЙ ИНИЦИАТИВЕ
05 ноя 19

Рабочий адрес: 199034, Университетская набережная, д. 11, ауд. 193
Адрес электронной почты: o.mitrofanova@spbu.ru
Рабочий телефон: 7(812)3289519
Мобильный телефон: 8(911)7181216

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПБГУ ПО АДРЕСУ
HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT-LIST