

**Рецензия на рукопись
учебного пособия
«Международное спортивное движение»**

Исходные данные:

1. Учебное пособие «Международное спортивное движение», предлагается к изданию в 2018 году.
2. Авторы: к.п.н., доцент, Ермилова В.В. , заведующая кафедрой социальных технологий, к.ф.н., доцент Мальцева С.Г., доцент кафедры социальных технологий
3. Учебное пособие подготовлено для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата:
41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) образовательной программы «Международные отношения и внешняя политика».

Издание обеспечивает формирование компетенций:

общекультурных (ОК):

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10);

профессиональных (ПК):

готовность включиться в работу исполнителей младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, международных организаций, системы органов государственной власти и управления Российской Федерации (ПК-1);

способность по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста (ПК-7);

способность владеть навыками работы в качестве исполнителя проекта, в том числе международного профиля (ПК-8);

способность владеть навыками исполнения организационно-технических функций и решения вспомогательных задач в интересах проекта под руководством опытного специалиста (ПК-9);

способность ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, пониманием механизмов взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики (ПК-14);

способность выполнять функции технического ассистента в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по направлению (профилю) программы, в частности в структурных подразделениях, в функционал которых входят вопросы международной академической мобильности, сотрудничества в сфере образовательной и научно-исследовательской деятельности (ПК-26);

готовность выполнять учебно-воспитательную и учебно-организационную работу (ПК-27).

Учебное пособие может быть использовано в процессе реализации дисциплины «Международное спортивное движение».

1. Представленное учебное пособие соответствует по своей структуре и содержанию требованиям, предъявляемым к учебным изданиям, в том числе изданиям, используемым для преподавания в высшей школе. Учебное пособие, безусловно, может быть использовано как один из основных источников литературы при изучении курса «Международное спортивное движение», а также представляется полезным при изучении других дисциплин направления 41.03.05 Международные отношения.

В учебном пособии представлены все необходимые для данного вида изданий разделы. Аннотация полно и доступно излагает основное содержание издания. Во введении обоснована актуальность и обозначены основные проблемы, которые раскрыты в основном содержании рукописи.

2. Содержание представленной на рецензию рукописи отвечает требованиям учебного процесса и содержанию программы курса «Международное спортивное движение», тематика затрагиваемых вопросов и проблем полностью отражает тематику, представленную в рабочей программе дисциплины. Представляется целесообразным использование материалов данного учебного пособия в качестве лекционного материала по дисциплине «Международное спортивное движение».

3. Актуальность учебного пособия не вызывает сомнения, она подкрепляется всей последовательностью содержания. В учебном пособии отражены практически все проблематичные аспекты современного международного спортивного движения. Поскольку на данный момент не существует аналогичной работы в области международного спортивного движения по степени всеохватности представленного материала, можно говорить о том, что данная работа имеет высочайшую степень новизны. Если рассматривать преемственность, то в работе имеются все необходимые ссылки на издания, которые использовались авторами при цитировании. При этом текст не перегружен ссылками и цитатами.

4. Научный уровень содержания рукописи «Международное спортивное движение» - высокий, соответствующий современным достижениям как отечественной, так и зарубежной науки. Рукопись учебного пособия написана современным грамотным научным языком, стиль изложения доступный. Авторами проведена основательная работа по систематизации имеющегося научного отечественного и зарубежного материала, отечественного методического материала, рассмотрен ряд новых вопросов, особенно ярко это проявлено в первой главе «Система

современного международного спортивного движения» и пятой главе «Пропагандистская деятельность в международном и отечественном спортивном движении».

5. Степень освещения теоретической части. Представленная авторами рукопись с теоретической точки зрения подготовлена на высоком уровне, она отвечает всем требованиям, предъявляемым к преподаванию дисциплины «Международное спортивное движение», причем охватывает практически все её разделы. Использование её при самостоятельной работе студентов представляется высокоэффективным, за счет доступности изложения материала и ориентации студентов на другие источники посредством ссылок. Широкий тематический охват обеспечивает междисциплинарные связи.

6. Степень освещения практических вопросов и их актуальность. Рецензируемая рукопись отличается конструктивностью и практической направленностью. В тексте освещаются вопросы системы международного спортивного движения, социальных институтов международного спортивного движения, пропагандистской деятельности в международном спортивном движении, необходимые при практической подготовке студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 Международные отношения. Необходимость издания такой книги, ее актуальность, оправданы, поскольку учебная и учебно-методическая литература, посвященная данной проблематике, практически отсутствует и давно не переиздавалась. Практический материал соответствует программе дисциплины, он не повторяет теоретическую часть рукописи, но согласовывается с ней.

7. Методический уровень изложения материала, соответствие его современным образовательным технологиям. Материал грамотно подан с методической точки зрения, поскольку обеспечивает выявление содержания субъективного опыта студента, включая опыт его предшествующего обучения, активное стимулирование студента к самооценной учебной

деятельности, предоставляет ему возможность самообразования и самовыражения в процессе усвоения знаний, умений, навыков, отражает логическую последовательность преподнесения материала, заданную рабочей программой дисциплины (это относится и к материалам, оставленным студентам на самостоятельное обучение). В достаточной степени эффективно отражены целевой, содержательный, процессуальный и результативный компоненты педагогического процесса. Образовательный материал обеспечивает построение, реализацию, рефлексию и оценку учения как субъектной деятельности. Таким образом, можно говорить о том, что в рукописи нашел отражение и аксиологический подход, присущий современной педагогике, в том числе и педагогике высшей школы.

Грамотно подобранный материал, используемый авторами в приложении, соответствующий характеру дисциплины «Международное спортивное движение» обеспечивает эффективное усвоение материала.

Заключение:

Учебное пособие целесообразно рекомендовать для использования в учебном процессе НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург по направлению подготовки бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения», направленность (профиль) «Международные отношения и внешняя политика».

д. и. н., доцент, доцент кафедры
международных отношений на
постсоветском пространстве факультета
международных отношений СПбГУ



Н.С. Ниязов

« 8 » июня 2018 года



Личную подпись заверяю.
Документ подготовлен по личной
инициативе. Текст документа
размещён в открытом доступе
на сайте СПбГУ.

Верующий специалист
по правам Л.И. Дришнев
02.06.2018