

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную бакалаврскую работу Лесько А.Ю.

«Лексико-семантическая группа наименований учащихся учебных заведений в содержании обучения русскому языку иностранных студентов».

Ввиду влияния антропоцентрического подхода на направленность не только лингвистических исследований, но и работ методического характера, в современной методике повысился интерес к культурно маркированным единицам языка, среди которых особое место принадлежит наименованиям различных аспектов сферы образования. Именно такую группу лексики составляют наименования учащихся различных учебных заведений, знание которых чрезвычайно актуально для студентов второго сертификационного уровня. Думаю, что тема, избранная для исследования А.Ю. Лесько, является актуальной и перспективной, поскольку до сих пор не становилась предметом специального методически ориентированного осмысления.

Хочу особо отметить основательный подход автора работы к теоретическому осмыслению проблематики. Автор дает четкие дефиниции используемым терминам и определяет свою позицию по рассматриваемым вопросам. Корректное владение понятиями, позволяющими анализировать системную организацию лексики, предельно внимательное отношение ко всем использованным в работе лексикографическим источникам, свидетельствует об основательности собственно лингвистической части исследования. Прежде всего следует выделить параграфы, посвященные анализу идеографических и семантических словарей, в результате которого автор работы с учетом различных подходов разработал детальную тематическую классификацию наименований учащихся учебных заведений, актуальную в методических целях.

Обращает на себя внимание и внимательное отношение автора работы к критериям отбора лексики для включения ее в содержание обучения. Все они четко сформулированы и убедительно проиллюстрированы. Таким

образом, реализовано как теоретическое, так и методическое осмысление материала.

Заслугой автора работы является создание материалов для учебного словаря наименований учащихся учебных заведений. Существенно, что значительная часть заданий и упражнений, разработанных автором диссертации, выполняется с опорой на этот учебный словарь. Апробация ряда упражнений комплекса на факультете свободных искусств и наук СПбГУ подтвердила их актуальность для американских студентов, изучающих русский язык. Таким образом, рецензируемая диссертация имеет несомненное практическое значение.

Представляется, что, осуществив все сказанное выше, А.Ю. Лесько успешно достигла поставленной цели.

В процессе чтения работы у меня возникло следующее замечание: некоторые теоретические параграфы выглядят несколько избыточными по объему. Есть и вопрос к автору: был ли использован в работе лексический минимум для второго сертификационного уровня?

Думаю, что работа А.Ю. Лесько соответствует всем требованиям, предъявляемым к бакалаврским выпускным работам и заслуживает самой высокой оценки.

Кандидат педагогических наук,
Старший преподаватель Кафедры междисциплинарных исследований в области языков и литературы СПбГУ Некора Н.Е.

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

31 МАЙ 2017

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert>

Ведущий специалист
по кадрам
М.С. Зубова

