

РЕЦЕНЗИЯ

на коллективную монографию «Современные методы исследований в психолингвистике» под общей редакцией Кукулите Т.Г.

В рамках научно-исследовательской работы, которая проводилась на кафедре педагогики, психологии и переводоведения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики в 2017–18 годах коллективом авторов подготовлена монография «Современные методы исследований в психолингвистике». Представленная монография вызывает большой интерес, прежде всего, учитывая то обстоятельство, что психолингвистика в разных ее трактовках и воплощениях в жизнь тем не менее идет к единой цели – описанию и объяснению особенностей функционирования языка как психического феномена (включая овладение и пользование как первыми, так и вторым языком) с учетом сложного взаимодействия множества внешних и внутренних факторов при изначальной включенности индивида в социально-культурные сферы.

Актуальность заявленной темы сегодня вполне очевидна и не требует дополнительных доказательств не только для специалиста-филолога, лингвиста, психолога, но и для каждого, кто непосредственно связан с языком, методами и приемами речевого воздействия в сфере образования, теории управления, рекламы, переводоведения, педагогики, юриспруденции, медицины, политики и др.

Данная коллективная монография состоит из предисловия, шести глав и заключения. В монографии представлены теоретические идеи и эмпирические данные, выступающие итогом труда авторов по данной проблеме.

В работе отражено содержание современной психолингвистики в структуре, включающей ее общую и отечественную историю, теоретические и прикладные аспекты развития данной научной отрасли.

Авторы монографии выделяют и характеризуют современные методы исследований в области психолингвистики, опираясь на психолингвистическую парадигму в исследовании. Специфика психолингвистического подхода к изучению особенностей становления и функционирования речевого механизма человека предопределяет недопустимость анализа языкового материала в отрыве от пользующегося им индивида. Это означает, что психолингвистическая парадигма использует широкий спектр исследовательских процедур, включающих

эксперимент, сбор и анализ речевых ошибок, моделирование, методов математической статистики и теории вероятностей и т.д.

В монографии выделены требования к использованию научных методов в психолингвистической парадигме: ориентация на общую методологию исследования; ориентация на конкретно-научную методологию исследования; ориентация на конкретно-научные методы исследования.

Рецензируемая монография адресована не только специалистам, но имеет практическую ценность. Её содержание можно рассматривать как элемент использования межпредметных связей в подготовке специалистов в области лингвистики и психологии.

Безусловно, содержание монографии представляют большой научно-практический интерес и может быть рекомендовано в качестве дополнительной литературы при организации исследований и самостоятельной работы студентов, в том числе при подготовке эссе, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций, а также при преподавании дисциплины «Методологические основы науки».

Рукопись соответствует требованиям к выполнению научных изданий и может быть рекомендована к печати.

Рецензент:

доктор психологических наук,
доцент кафедры педагогики и
педагогической психологии
факультета психологии
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

О.В. Заширинская

Личную подпись О.В. Заширинской заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам О.Н. Романова

