

РЕЦЕНЗИЯ

на учебное пособие М.В. Иванова

«Введение в историю психологии. Часть II.

Зарождение научных школ в психологии конца XIX – начала XX века»

Учебное пособие профессора Михаила Васильевича Иванова представляет собой продолжение опубликованного им в 2017 г. книги «Введение в историю психологии. Часть I. От античности до конца XIX века» и рассчитано на профессиональное ознакомление студентами-психологами с учебной дисциплиной «История психологии».

М.В. Иванов продолжает во второй части данного представленного на рецензию учебного пособия, раскрывать периоды становления психологической науки. Автором выделены три ведущих психологические школы, сформировавшиеся на рубеже XIX–XX веков: функционализм, психоанализ и бихевиоризм. Они рассматриваются в связи с общеметодологическими установками науки той эпохи, с учетом социальной и культурной традиций европейских стран и США, а также биографического контекста деятельности выдающихся психологов.

Сравнительная краткость изложения позволяет автору учебного пособия выделить наиболее характерные черты названных школ, при этом показав их содержательное отличие друг от друга и борьбу идей внутри каждой из них. Важное место занимает анализ философских источников всех трех направлений и зоны практического применения возникших в рамках научных школ теоретических разработок. М.В. Иванов частично выходит за пределы указанного хронологического периода, что обосновывается методически и логически, т.к. автору удаётся более полноценно выделить своеобразие каждой школы как источника научных традиций. В изложении процесса зарождения научных школ устанавливается историческая

преимущество исследований более позднего периода с научным фундаментом, заложенным на рубеже веков.

Использование автором большого количества научных исследований по истории психологии позволяет повысить достоверность экспертных оценок и повысить важность научного вклада этих трех направлений в психологии. Развивая свою научную концепцию культурно-исторического процесса, автор показывает, как на рубеже XIX–XX веков особенно интенсивно растет творческий потенциал общества и усложняется внутренний мир человека в направлении от репродуктивного сознания к продуктивному.

Учебное пособие М.В. Иванова «Введение в историю психологии. Часть II. Зарождение научных школ в психологии конца XIX – начала XX века» является значимой для методического оснащения учебного процесса научно-педагогической работой, которая соответствует требованиям, предъявляемым к вузовской литературе, и может быть рекомендована к публикации.

доктор психологических наук,
доцент кафедры педагогики и педагогической психологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный университет»

Защиринская Оксана Владимировна

Личную подпись Защиринская О.В. заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам _____

