

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Головановой Н. Ф., Дермановой И. Б. «ШКАЛА НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ НА САМОРАЗВИТИЕ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СФЕРАХ», представленную для опубликования в научном журнале «Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология»

Актуальность избранной темы представленной статьи обоснована требованиями социально-политической и экономической ситуацией в стране, которая меняется настолько быстро и динамично, что тот багаж знаний, который имеет взрослый человек, становится со временем явно недостаточным и не может удовлетворить ни его, ни общество. Однако общество не может выступать постоянным локомотивом развития каждого своего члена и для того, чтобы развиваться на всех этапах жизненного пути, необходимо, чтобы личность сама предъявляла к себе высокие требования. В мире с высоким уровнем неопределенности и непредсказуемости направленность на саморазвитие становится тем мотивом, который позволяет человеку лично развиваться и оставаться конкурентоспособным на протяжении всей своей жизни.

Научная новизна рецензируемой статьи (по специальности психология развития, возрастная и дифференциальная психология) характеризуется следующим:

- в статье впервые процесс саморазвития определяется и изучается как сложное интегральное образование, включающее естественный, спонтанный процесс (выражаемый установкой интереса) и целенаправленное, организованное движение в сторону поставленной цели (представленное осознанием важности саморазвития);
- в статье впервые описаны возрастные особенности этих тенденций и представлена их специфика в группах испытуемых, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- в статье впервые представлены особенности взаимосвязей различных установок саморазвития (мотива важности и мотива интереса) с характеристиками психоэмоционального благополучия и показана опасность существенного преобладания первого из них для эмоционального состояния человека.

Практическая значимость представленных в статье положений заключается в том, что на их основе была разработана и предложена методика для измерения направленности на саморазвитие с учетом возраста испытуемых. По результатам исследования разработаны тестовые нормы для ее применения в практической деятельности. Методика может использоваться школьными психологами, в консультативной практике при работе со взрослыми клиентами и научно-исследовательской работе психолога.

ВЫВОД: Рецензируемая статья рекомендуется к печати в научном журнале «Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология».

Доктор психологических наук,
профессор кафедры психологии развития
и дифференциальной психологии
факультета психологии СПбГУ

Л.А. Головей

Головей Л.А.

Личную подпись *Л.А. Головей* заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на
сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам

З.Р. Дмитриенко

