

Рецензия

на статью Ю.Ю. Даниловой на тему «**Особенности доверия в подростковом возрасте в связи с личностными характеристиками и социальным опытом**».

Статья посвящена важной и актуальной проблеме – формированию доверия в подростковом возрасте. Актуальность статье придает то, что доверие к себе является необходимым условием развития личности и основанием для становления социально успешной личности. Тем большую важность исследованию придает то, что оно проведено на выборках подростков, проживающих в разных социальных условиях: в полной, неполной семье и в детских домах. Автор пытается найти ответ на вопросы о том, влияют ли качества личности на проявления доверия в подростковом возрасте и в какой мере это влияние опосредовано социальной ситуацией развития. Исследование проведено на большой выборке, включающей 151 подростка, разделенных на три группы в зависимости от условий их социализации. Автор использует методы измерения доверия к себе в разных сферах жизнедеятельности и диагностики свойств личности, адекватные задачам исследования и возрасту респондентов. В исследовании применены современные методы математико-статистического анализа. Все это позволило автору получить достоверные и значимые для науки и практики результаты. В частности получены данные о том, что не только проживание в отрыве от семьи, в детском доме, но и проживание в неполной семье накладывает отпечаток на развитие личности подростка. В частности у подростков из неполной семьи выявлено переживание чувства вины, снижение эмоциональной устойчивости. У подростков, воспитывающихся в условиях семейной депривации, отмечено снижение показателей личностной зрелости и саморегуляции. Автором выявлен интересный факт, заключающийся в том, что именно те качества личности, которые недостаточно сформированы, оказываются в наибольшей степени взаимосвязаны с доверием. В статье впервые получены данные о специфике свойств личности, имеющих наибольшую значимость для формирования доверия у подростков в зависимости от условий социализации. Полученные в статье данные могут использоваться в практике оказания психологической помощи подросткам в программах, направленных на повышение их уверенности и доверия к себе с учетом их индивидуально личностных свойств и условий социализации.

Рецензируемая статья соответствует всем требованиям, предъявляемым к научным публикациям, и может быть рекомендована к опубликованию в журнале Гуманизация образования.

Зав. Кафедрой психологии развития
и дифференциальной психологии
Санкт-Петербургского государственного университета,
доктор психологических наук, профессор

Л.А. Головей

*Мирную подпись Л.А. Головей заверяю.
Документ подписан по личной инициативе.
Текст документа размещен в открытом доступе
на сайте СПбГУ по адресу: <http://spbu.ru/science/expert.html>*

Ведущий научный сотрудник
ФПК кадрам

17.11.2016