

РЕЦЕНЗИЯ
на статью Я.В. Буткевич

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ АНЕКДОТ КАК УЧЕБНЫЙ ТЕКСТ

Статья посвящена актуальной проблеме – поиску оригинальных решений в создании учебного текста.

Научная новизна статьи заключается в обращении к феномену образовательного анекдота, который рассматривается в функциональном поле учебного текста. Оригинальность предложенных автором решений состоит в попытке реновации имиджа школьного учебника посредством обращения к педагогическому потенциалу юмора.

Цели и задачи, проведенной автором работы, сформулированы достаточно ясно. Автор пытается описать возможности «юмористической фасилитации» в образовательном процессе современной школы. В качестве примера юмористического контента рассматривается образовательный анекдот.

В рабочем определении ключевого понятия подчеркивается, что «образовательный анекдот» – это короткий ироничный текст, который либо передает некую информацию или знание, либо требует для понимания своей сути знания определённого контекста. Для раскрытия спектра возможностей образовательного анекдота как учебного текста, автор обозначает его свойства, ценные с точки зрения образовательного процесса. В статье перечислены основные функции образовательного анекдота как учебного текста: привлечение внимания к новой информации и способствование её запоминанию; активизация интеллектуальной деятельности; создание благоприятной, эмоционально-комфортной, образовательной среды. Автором предложена вполне убедительная систематизация образовательных анекдотов по предметным областям знания. В повествовании соблюдается логика изложения. Автор корректно учитывает существующий научный контекст проблемного поля исследования. Список использованной литературы можно считать достаточно репрезентативным. Учитываются современные исследования в области психологии и педагогики юмора.

Композиция текста ясна и логична. Она соответствует жанру научной статьи и поставленной задаче. В статье выдерживается научный стиль речи, правильно используется научная терминология.

Заключение: Статья рекомендуется для публикации.

Рецензент:



Т.Г.Галактионова, д.п.н., проф. Института педагогики СПбГУ

Личную подпись заверяю
Документ подготовлен по личной
инициативе

23 ДЕК 2021

ТЕКСТ ДОКУМЕНТА РАЗМЕЩЕН В ОТКРЫТОМ
ДОСТУПЕ НА САЙТЕ СПБГУ ПО АДРЕСУ
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

Ведущий специалист по
кадрам Желазова Н.В. / Жел

