

## Рецензия

на учебное пособие

Е.В. Овчинниковой и С.В. Тимониной

«НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ. Учебное пособие для иностранных студентов II  
курса

(обучающихся по направлению «Системы обеспечения движения поездов»))»

Учебное пособие Е.В. Овчинниковой и С.В. Тимониной, предназначенное для аудиторной работы по дисциплине «Язык специальности», адресовано иностранным учащимся технического профиля, которые изучают русский язык в языковой среде (уровни А2-В1).

Как известно, важнейшей целью обучения иностранных учащихся-нефилологов является формирование навыков и умений, обеспечивающих успешность учебно-профессиональной коммуникации. Подготовку студентов технических вузов к иноязычному общению на русском языке следует осуществлять в конкретных профессиональных, научных ситуациях с учетом особенностей профессионального мышления.

Со всей уверенностью можно утверждать, что в настоящее время ощущается явный недостаток пособий, которые могли бы использоваться в условиях ранней специализации.

Цель рецензируемого пособия – формирование и развитие

- умений в чтении письменных текстов по специальности;
- аудитивных умений при восприятии адаптированных и аутентичных учебно-научных текстов;
- умений в говорении на основе прочитанных текстов (обсуждение содержания текста, конструирование собственных высказываний по предложенным темам).

В связи с этим учебное пособие Е.В. Овчинниковой и С.В. Тимониной чрезвычайно актуально: оно обладает практической значимостью, а также вносит определенный вклад в развитие методики обучения иностранцев научному стилю русской речи.

Для разработки лексико-грамматических упражнений авторы использовали материалы учебников и учебных пособий для студентов I-II курсов по направлению «Системы обеспечения движения поездов».

Новизна пособия заключается в том, что авторы предприняли попытку создать оптимальную систему упражнений для обучения иностранцев научному стилю речи на уровнях А2-В1. В пособие включены материалы для аудирования, говорения, чтения, а также лексические и грамматические задания к ним, направленные на формирование навыков восприятия и понимания звучащей научной речи, на обучение пересказу и построению собственного высказывания на материале текстов по специальности.

Лексический материал отобран с учетом частотности его использования в учебно-научных текстах, а грамматические конструкции – с учетом принципа функциональности. В ряде случаев для семантизации лексики и ее закрепления используется зрительная наглядность.

В качестве еще одного положительного момента следует отметить наличие тестов и других контрольно-измерительных материалов.

Таким образом, учебное Е.В. Овчинниковой и С.В. Тимониной «НАУЧНЫЙ СТИЛЬ РЕЧИ. Учебное пособие для иностранных студентов II курса (обучающихся по направлению «Системы обеспечения движения поездов»)» отличается актуальностью, новизной и может быть рекомендовано к печати.

д. п. н., доц. кафедры русского языка как иностранного  
и методики его преподавания филологического факультета СПбГУ  
Н. Л. Федотова

Адрес организации: С.-Петербург, Университетская наб.,  
7/9 199034  
Тел. 8 911 744 96 97  
e-mail: n.fedotova@spbu.ru

19.06.2018

Личную подпись заверяю  
Документ подготовлен по личной  
инициативе

19 ИЮН 2018

СПЕЦИАЛИСТ ПО КАДРАМ

Койнова Е В

Текст документа размещен в открытом  
доступе на сайте СПбГУ по адресу  
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://spbu.ru/science/expert.html)

