

РЕЦЕНЗИЯ
на учебное пособие З.Ф. Дудченко
«Психология здорового образа жизни»

Представленное на рецензию учебное пособие «Психология здорового образа жизни» является своевременным и актуальным в свете развития научного направления психологии здоровья. Психологическое обеспечение здоровья на протяжении всего жизненного пути является главной задачей прикладного аспекта психологии здоровья. Следует отметить, что на современном этапе проблема формирования здорового образа жизни, а именно поиск новых технологий поддержания здоровья, в том числе профессионального здоровья, входит в число приоритетных задач, которые ставит Правительство РФ перед здравоохранением.

Представленный научный материал по психологии здорового образа жизни в рамках учебного пособия позволит решить образовательные задачи по формированию ряда важнейших профессиональных компетенций при подготовке специалистов в области психологии, а также существенно продвинуть решение как теоретических, так и практических задач по психологическому обеспечению поддержания здоровья.

Данное учебное пособие является одним из первых попыток представления материала по психологическим аспектам здорового образа жизни. Четыре главы учебного пособия выстроены в логической последовательности от истории становления концепции здорового образа жизни в первой главе (культура ЗОЖ в древней Индии, драгоценном Китае, в Античный период и Средневековье) до современного состояния проблемы формирования здорового образа жизни.

Во второй главе представлен материал, отражающий становление здорового образа жизни в зарубежной и отечественной науках, показана роль видных зарубежных и отечественных ученых в разработке основных положений здорового образа жизни. Даны определения здорового образа жизни с позиции нормо- и нозоцентрического подходов к определению

здоровья, представлена структура факторов здорового образа жизни. Предпринята попытка выделить психологические критерии оценки ЗОЖ.

Рассмотрение вопросов психологического обеспечения здорового образа жизни, как на государственном уровне, так и на организационном, семейном и личностном уровнях в третьей главе высвечивают современную проблему, связанную с формирование ЗОЖ, когда становится понятно, что недостаточно декларировать пользу здорового образа жизни, важно создавать условия для ведения ЗОЖ.

В четвертой главе представлены Государственные программы поддержания ЗОЖ и законодательные акты по формированию ЗОЖ. Дано характеристика Центра здоровья, который на современном этапе занимается вопросами формирование здорового образа жизни населения.

Учебное пособие изложено на 130с., имеется шесть Приложений. Теоретический материал дополнен данными научных исследований по проблеме здорового образа жизни, для наглядности восприятия материала используются таблицы. Материал учебного пособия структурирован, стиль изложения - научный. Для каждой главы представлен список литературы и гlosсарий.

Считаю, что учебное пособие доцента З.Ф. Дудченко «Психология здорового образа жизни», несомненно, заслуживает внимания и может быть рекомендовано для публикации в издательстве Санкт-Петербургского государственного университета.

Доктор психологических наук,
профессор кафедры психологического
обеспечения профессиональной деятельности
факультета психологии
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский
государственный университет», профессор



Г.С. Никифоров

10 сентября 2017г.

Лучшую подпись
Документ проверен
по ссылке
на которой размещен в открытом доступе
текст документа
на сайте
http://www.sgu.ru/itse/
адресу:
Ведущий специалист ИПК
по кадрам

С. Никифоров, Д. Евреев.
 по ссылке выше
 текст документа размещен в открытом доступе
 на сайте http://www.sgu.ru/itse/
 адресу:
 Ведущий специалист ИПК
 по кадрам

З.Р. Дмитриенко 10.09.2017