

Рецензия на учебно-методическое пособие для магистрантов ВШТЭ
СПбГУПТД «Философские проблемы науки и техники»

Учебно-методическое пособие «философские проблемы науки и техники» (Альгина Н. С., Московский А. В., ВШТЭ СПбГУПТД, 2018 г.) призвано помочь магистрантам ВШТЭ СПбГУПТД в освоении важной дисциплины гуманитарного цикла – философских проблем науки и техники. Данная дисциплина входит в число базовых при подготовке магистров, способствует расширению их кругозора, оказывает помощь при подготовке к поступлению в аспирантуру и обучению в ней. В методическом пособии подробно и доступным языком изложены основные вопросы, рассматриваемые на занятиях, приведён список литературы (в том числе - новейшей), приведены примерные темы докладов и список вопросов для прохождения промежуточной аттестации.

Учебно-методическое пособие включает в себя четыре раздела. Первый раздел посвящается общим вопросам, таким как особенности философского анализа науки, эволюция подходов к анализу понятия науки, особенности существования науки в качестве социального института и специфического феномена духовной культуры. Темой второго раздела является история становления научного знания с древних времён по начало Нового времени. Здесь рассматриваются понятия науки и преднауки, описываются важнейшие вехи становления научного знания в античности и в Средние века, особое внимание уделяется становлению экспериментального естествознания Нового времени, связанному с деятельностью Леонардо да Винчи, Г. Галилея, И. Ньютона и некоторых других фигур. В третьем разделе речь идёт о проблемах научного метода. В первой части рассматривается проблема метода в Новое время, в первую очередь – рассуждения Ф. Бэкона и Р. Декарта, далее следуют изложение основ позитивистской и постпозитивистской философии, вводятся понятия «парадигмы», «научной революции», «исследовательской программы», рассматривается критерий Поппера и т. д. Третья глава посвящена структуре научного познания, его форме и методам. В ней рассказывается об эмпирическом и теоретическом уровнях научного познания, их особенностях, методах и взаимодействии. В заключительной части главы вводится понятие «картины мира», рассказывается об истории картин мира и основных чертах современной научной картины мира. Раздел четвёртый посвящён философским проблемам техники. Здесь рассматриваются основные понятия философии техники, даётся краткий очерк истории технической мысли, рассматривается история

техники в её взаимосвязи с историей науки и мировой культуры в целом, особое внимание уделяется научно-технической революции и связанным с ней философским вопросам. Заключительная глава раздела посвящена философским проблемам инженерной деятельности с акцентом на проблему ответственности инженера. Пристальное внимание к этому вопросу не может считаться случайным, ведь в современном мире вопрос ответственности инженера, как и учёного, стоит весьма остро.

Данное пособие имеет чёткую структуру, в которой перечень тем соответствует учебной программе дисциплины. Из недостатков, не влияющих особо на качество пособия, можно отметить то, что, на наш взгляд, некоторые вопросы философии позитивизма освещаются не столь подробно, как хотелось бы, не все термины, связанные с ними, получают определение и т. д. Но мы должны помнить о том, что такого рода пособие – это лишь своего рода проводник, помогающий разбираться с серьёзным материалом, ориентироваться в литературе, ставить вопросы и искать на них ответы.

Можно заключить, что данное учебно-методическое пособие может быть рекомендовано для магистрантов всех направлений, обучающихся в ВШТЭ СПбГУПТД или других технических учебных заведениях.

Боков Г. Е., к. ф. н., доцент Кафедры философии религии и религиоведения СПбГУ

~~01.03.2018.~~

05 июня 2018г.

Гек

(Боков Г. Е.)



Личную подпись *Боков Г. Е.* заверяю

Инспектор *Мельникова Т. С.*
по кадрам *05.06.2018*

Документ подготовлен по личной инициативе.

Текст документа размещен в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>