

РЕЦЕНЗИЯ

на статью Бизюка А.П., Кац Е.Э., Колосовой Т.А. и Сорокина В.М.
«К вопросу о нейропсихологических предпосылках дизорфографии у
младших школьников »

Рецензируемая статья затрагивает актуальные вопросы в области нейропсихологии, специальной психологии и коррекционной педагогики.

В статье представлены результаты эмпирического исследования нейропсихологических предпосылок возникновения дизорфографии у младших школьников. Избранные авторами методы и методики представляются адекватными и позволяют реализовать в исследовании психолого-феноменологический и нейропсихологический подходы, заявленные в работе.

Богатый материал, собранный авторами дает возможность всестороннее проанализировать взаимосвязь состояние орфографически правильного письма у младших школьников и результатов выполнения нейропсихологических проб. Применение корреляционного и факторного анализов позволило обозначить коррекционные мишени, что является немаловажным для работы практической работы логопедов и психологов.

Работа воплощена в прозрачный и понятный структурный дизайн. Данная статья актуальна и нова для специальной психологии и логопедии. Может быть интересна как специалистам, так и широкому кругу читателей, достойна публикации в журнале «Специальное образование».

Доктор психологических наук, профессор кафедры специальной психологии
Санкт-Петербургского государственного университета

Посохова С.Т.

Личную подпись С.Т. Посоховой заверяю.
Документ подписан в соответствии с электронной подписью.
Текст доступен в открытом доступе
на сайте СПбГУ по адресу:
http://spbu.ru/30/else/Expert.html 31.08.17.

Ведущий специалист
по кадрам

З.Р. Дмитриенко

