

**Рецензия**  
**на контрольные измерительные материалы**  
**по немецкому языку (устная форма)**  
**в формате «Знак» АИС «Параграф».**

1. Краткая информация об учебном издании и его выходные данные.

Варианты контрольных измерительных материалов подготовлены в соответствии с принципами устной части экзамена ЕГЭ по иностранным языкам в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089.

2. Сведения об авторах КИМ.

Авторы – эксперты ЕГЭ по иностранным языкам, преподаватели высших учебных заведений, члены предметной комиссии по иностранным языкам Санкт-Петербурга:

М.Н. Гузь, кандидат филологических наук, доцент РГПУ им. А.И. Герцена, заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку Санкт-Петербурга;

Л.К. Никитина, старший методист СПБАППО, заместитель председателя предметной комиссии ЕГЭ по немецкому языку Санкт-Петербурга.

3. Назначение контрольно-измерительных материалов.

Назначение КИМ по немецкому языку в устной форме является его использование для оценки предметной обученности в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования при проведении процедур федерального государственного контроля качества образования в Санкт-Петербурге.

4. Оценка структуры и содержания учебного издания.

Содержание рецензируемых контрольно-измерительных материалов по немецкому языку в устной форме соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 по иностранным языкам, базовому и профильному уровням.

Контрольные измерительные материалы (далее – КИМ) направлены на проверку умений говорения, а также лексико-грамматических и фонетических навыков. Согласно методическим рекомендациям Федерального института педагогических исследований (далее – ФИПИ), по сложности задания КИМ разделяются на два уровня, помимо заданий

базового уровня, были включены задания высокого уровня. Каждый из вариантов заданий КИМ содержит 3 задания базового уровня и 1 задание высокого уровня, при этом проверяется:

- техника чтения вслух (владение произносительными навыками и навыками ритмико-интонационного оформления различных типов предложений);
- умение вести диалог-расспрос;
- умение выстраивать тематическое монологическое высказывание с использованием основных коммуникативных типов речи (описание, повествование, рассуждение, характеристика);
- умение выстраивать связное тематическое монологическое высказывание – передавать основное содержание увиденного с выражением своего отношения, оценки, аргументации (сравнение двух фотографий).

Комплекс КИМ по немецкому языку, согласно концепции устной части экзамена ЕГЭ по иностранным языкам, позволяет проверить умения говорения, заложенные в образовательном стандарте и программах по иностранному языку. Устная часть экзамена включает в себя 4 задания со свободно конструируемым ответом:

- 1) задание 1 базового уровня сложности – чтение вслух фрагмента информационного или научно-популярного, стилистически нейтрального текста (1 балл);
- 2) задание 2 базового уровня сложности – условный диалог-расспрос с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку) (5 баллов);
- 3) задание 3 базового уровня сложности – создание монологического тематического высказывания с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (картинку) (7 баллов);
- 4) задание 4 высокого уровня сложности – создание монологического тематического высказывания с элементами сопоставления и сравнения с опорой на вербальную ситуацию и фотографию (сравнение двух фотографий) (7 баллов).

В основу создания материалов комплекса положены кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по иностранным языкам, спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2016 году единого государственного экзамена по иностранным языкам, а также методические рекомендации ФИПИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2015 года по иностранным языкам.

Контрольные измерительные материалы содержат 15 вариантов устной части ЕГЭ по немецкому языку.

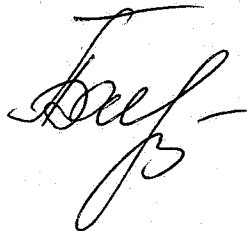
К безусловным достоинствам рецензируемой работы следует отнести системный характер предложенных контрольно-измерительных материалов и методическую логичность предложенных заданий, профессионально-грамотную структурированность материала, а также соответствие материалов КИМ по немецкому языку в устной форме Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного общего и среднего (полного) образования по иностранным языкам (базовому и профильному уровням).

Хотелось бы отметить большую, трудоемкую и очень затратную по времени работу авторов комплекса и их совершенно очевидный профессиональный интерес к созданию и разработке новых контрольно-измерительных материалов.

Никоим образом не умаляя достоинств уже проделанной авторами работы, следует отметить, что комплекс нуждается в некоторой незначительной корректорской и редакторской правке и авторской доработке.

#### 5. Результаты рецензирования

Представленные контрольные измерительные материалы могут быть рекомендованы для оценки предметной обученности по немецкому языку в устной форме при проведении процедур федерального государственного контроля качества образования в Санкт-Петербурге.



Баева Галина Андреевна,  
доктор филологических наук,  
профессор

