

РЕЦЕНЗИЯ

на программно-методическое пособие
«Программа коррекционного курса для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
«Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка»

Психолого-педагогическая помощь детям с интеллектуальными нарушениями – актуальная задача образования, т.к. дети с нарушениями в развитии в большей степени нуждаются в особом, своевременном и целенаправленном профессиональном сопровождении, чем их нормально развивающиеся сверстники. Чем раньше с ребенком начинается психолого-педагогическая работа, тем более полной может оказаться компенсация нарушений, при которой отклонения интеллектуального развития могут быть максимально сглажены.

Эффективность психолого-педагогического сопровождения определяют различные факторы: уровень снижения интеллекта у детей, раннее начало коррекционного воздействия, а также адекватный выбор методов и методик. В этой связи возникает необходимость в программно-методических пособиях работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения.

Предложенное авторами программно-методическое пособие представляет интерес для педагогов-психологов, учителей-дефектологов, воспитателей, учителей начальных классов, а также для родителей для проведения занятий с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. И это объясняется рядом причин.

Во-первых, в программно-методическом пособии коррекционного курса «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» подробно раскрыты основные задачи коррекции и развития интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, волевой и коммуникативной сфер личности детей с легкой умственной отсталостью. Представлены практические средства активизации познавательной сферы, гармонизации психоэмоционального состояния, формирования учебной мотивации, формирования навыков самоконтроля, развития эмпатии, продуктивных взаимоотношений с окружающими и формирования позитивного отношения к себе, что в конечном итоге будет способствовать цели всестороннего развития личности детей и повышения их социального статуса.

Во-вторых, учитывая ограниченные возможности детей с интеллектуальными нарушениями и интересы, потребности детей, подобран адекватный метод воздействия – литературный материал (сказки, стихи, рассказы). По сравнению с метафорический языком волшебных сказок, данный материал более простой и доступный, несет в себе большой психокоррекционный и дидактический потенциал именно для детей с умственной отсталостью. Акцент ставится на сопереживание, конструктивном взаимодействии, рефлексии, освоение успешных форм поведения.

В-третьих, длительность реализации программы – 5 лет: год подготовки и четыре класса начальной школы, что придает программе коррекционного

курса преемственность, целостность и завершенность. Также стоит отметить продуманный выбор сенситивного возрастного периода развития детей в рамках данной программы, а именно период интенсивного интеллектуального, личностного и социального развития в начальной школе, что говорит о своевременности и потенциальной результативности оказания необходимой помощи детям с интеллектуальными нарушениями.

В-четвертых, при составлении программы коррекционного курса для обучающихся с легкой умственной отсталостью «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» авторы опирались на фундаментальные работы по психологии развития Л.С. Выготского, А.Н. Леонтьева, А.Г. Асмолова, что позволило обеспечить ее высокий научный уровень.

В-пятых, заслуживает особого внимания дидактический материал программы – тщательно подобранные литературные материалы к занятиям, пять рабочих тетрадей на каждый год обучения, в которых представлены красочные содержательные задания, способные вызвать интерес у детей и активизировать работу познавательной, эмоциональной, коммуникативной сфер личности. Несомненную ценность для специалистов представляют разработанные подробные карты наблюдений за динамикой развиваемых умений и навыков и социально-психологических качеств личности обучающихся.

Таким образом, программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» может оказать действенную помощь специалистам, работающим с детьми с умственной отсталостью по решению задач коррекции и развития интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной, волевой и коммуникативной сфер личности детей с легкой умственной отсталостью. Содержание программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Вывод: программно-методическое пособие «Программа коррекционного курса для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «Психокоррекционные занятия «Сможем вместе! Сказка» целесообразно рекомендовать к изданию.

Рецензент
доктор психологических наук,
доцент кафедры педагогики и
педагогической психологии
Санкт-Петербургского
государственного университета



О.В. Заширинская

Личную подпись О.В. Заширинская заверяю

Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам

О.Н. Романова

