

## РЕЦЕНЗИЯ

на учебное издание для первоклассников и педагогов «Азбука»  
автора М.Т. Курджиева

В 2017 году в издательстве «Школьные технологии» М.Т. Курджиевым выпущено новое учебное издание для самостоятельного освоения грамоты первоклассниками. Тираж издания составил 3050 экземпляров. Целью пособия является повышение качества чтения для формирования грамотной устной речи детей, развитие речевой культуры, интеллектуальных способностей.

Издание удостоено золотой медали и диплома на международных книжных выставках ВДНХ, Москва (Россия), 2016, Frankfurter Buchmesse, Франкфурт-на-Майне (Германия), 2016, Paris book fair, Париж (Франция), 2016, London book fair, Лондон (Великобритания), 2017.

Данное пособие представляет собой синтез двух подходов: традиционного и нового, которые в полной мере способствуют развитию воображения и креативности, благодаря которым активизируется интерес ребенка к самостоятельному обучению и познанию окружающего мира.

Несомненным преимуществом книги является то, что она достаточно хорошо иллюстрирована. Особо можно отметить иллюстрации Н.П. Боташевой. Все они выполнены в едином стиле и каждая иллюстрация закрепляет определенный текстовый материал, что облегчает освоение чтения, а хорошо знакомые персонажи из мультфильмов и книг стимулируют интерес ребенка. Автору удалось подобрать наглядный иллюстрированный материал, соответствующий уровню развития детей 6–7 лет.

Изображения снабжены сопровождающими их буквами, звуками и слогами в начале и целыми рассказами в конце издания. Таким образом, по мере освоения книги ребенок переходит от изучения звуков к целым предложениям и текстам. С каждой страницей ребенку предлагаются все более сложные задания от формирования простых слов и предложений до загадок, сказок и составления устного рассказа по иллюстрациям. Широко используется в учебнике рифма, важность которой для освоения чтения обоснована в научных исследованиях. Все это помогает детям, как самостоятельно, так и вместе с педагогом или родителем развивать навыки чтения и рассказа.

Учебное издание построено на дидактических принципах Я.А. Коменского, которые предусматривают реализацию в наглядности и доступности для детей с учетом уровня их познавательных способностей наравне с научностью обучения. Азбука развивает поисковые действия детей, т.к. содержит много картинок с динамичным сюжетом или изображениями людей и животных.

Следует отметить, что данная детская методическая литература также снабжена большим количеством весьма ярких иллюстраций, которые помогают ребенку самостоятельно обучаться грамоте. Своим содержанием азбука отвечает

всем требованиям этого возраста, так как у первоклассников (6–7 лет) преобладает наглядно-образное мышление, которое предполагает зрительное представление ситуации и оперирование образами, чему очень хорошо способствуют картинки, которыми наполнена книга.

Рецензируемое издание отражает ориентацию автора не только на усвоение навыков чтения, но и на развитие личности начинающего читателя. Большинство иллюстраций отражают действия, направленные на формирование позитивных качеств ребенка. Основное содержание текстов связано с фольклором, сказками народов мира, народными приметами, рассказами о профессиях. Таким образом, ребенок имеет возможность учиться не только чтению, но и знакомится и определенным образом воспринимать особенности окружающего его мира, опираясь на традиции и культурное наследие нескольких поколений.

Высоко положительно оценивая учебное пособие для первоклассников, хочется высказать автору несколько пожеланий на будущее:

1. Несомненно, представленные персонажи, весьма интересны и самобытны, но вполне вероятно детям были бы интересны и более современные персонажи, раскрывающие смысл представленных диалогов.
2. Данное учебное издание, несомненно, обладает большим воспитательным потенциалом. Однако хочется, чтобы автор в будущем обратил внимание на некоторые текстовые фрагменты (поговорки, пословицы), которые постепенно утрачивают свой смысл для современных детей.

Считаю, что учебное издание «Азбука» прекрасно подойдет для обучения первоклассников грамоте и чтению, как самостоятельно, так и с помощью педагога или родителей. Книга отвечает требованиям возрастного развития детей с психологической и педагогической точек зрения, а постепенное усложнение заданий в процессе обучения и прекрасные иллюстрации поддержат естественную в этом возрасте любознательность ребенка.

**Рецензент:**

доктор психологических наук,  
доцент кафедры педагогики и педагогической психологии  
факультета психологии  
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский  
государственный университет»

О.В. Заширинская

Личную подпись Заширинская О.В. заверяю  
Документ подготовлен по личной инициативе  
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте  
СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
Ведущий специалист по кадрам С.Н. Романова

