

РЕЦЕНЗИЯ
НА УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ «ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
НАУКИ И ТЕХНИКИ: ПРАКТИКУМ»,

подготовленное коллективом авторов: Воробьевой С.А., Завершинской Н.А.,
Нероновой М.Ю., Нероновым А.В., Пучковой И.С.

Учебное пособие по дисциплине «Философские проблемы науки и техники» предназначено для обучающихся по магистерским программам направлений подготовки 18.04.01 Химическая технология и 19.04.01 Биотехнология. Содержание учебного пособия составлено с учетом требований ФГОС ВО 3++ по указанным направлениям подготовки и нацелено на достижение определенной системы результатов сформированности универсальных компетенций, востребуемых современным уровнем развития науки и техники, запросами современного производства и рынка труда, социума в целом.

Методологическую основу постановки и решения всего комплекса проблем, связанных с пониманием состояния, динамики изменений, последствий совершенствования науки и техники, научно-технического прогресса и современной техногенной цивилизации, составили философские принципы развития и системности, причинности и проблемности, исторический и логический подходы. В соответствии с философскими принципами и содержательными компонентами выстроена структурная композиция учебного пособия, включающая три основных раздела: раздел 1 «Философские проблемы науки», раздел 2 «Философские проблемы техники» и раздел 3 «Философские проблемы естествознания».

Целесообразность структуры учебного пособия обусловлена логикой взаимосвязи учебного материала и учебных заданий, их оптимальной концептуальной схемой, предполагающей не только усвоение знаний и объяснительных моделей науки, современного естествознания и технознания на основе предлагаемых аннотированных тем каждого раздела, рекомендованной к изучению учебной литературы, но и систему контроля учебной деятельности по достижению поставленных целей обучения. К каждой теме учебного пособия разработаны развернутые комплексы вопросов для самопроверки, творческие задания, включающие фрагменты философских сочинений авторитетных авторов по философии науки, философии техники, философии медицины, биологии, химии и фармации, наконец, проверочные тестовые задания, что, несомненно, способствует развитию у обучающихся навыков самообразования, формированию навыков работы с философскими текстами, их анализу и интерпретации, овладению принципами системности и проблемности при выполнении заданий.

Положительной особенностью рецензируемого учебного пособия является акцентирование внимания обучающихся на специальных вопросах биологии, медицины и химико-фармацевтического знания, а также современных биотехнологий, химических и фармацевтических технологий. В

связи с технологизацией современной науки в пособие включены задания по этике инженера, биоэтике и фармацевтической этике.

В целом учебное пособие «Философские проблемы науки и техники: Практикум» характеризуется творческим и самостоятельным авторским подходом к решению учебных задач, обоснованностью предлагаемых приемов и методов обучения, рациональностью организации материала самоконтроля.

Содержание учебного пособия «Философские проблемы науки и техники: Практикум» позволяет сделать заключение о высоком уровне рецензируемого пособия, его соответствии нормативным требованиям современного образовательного процесса. Отмеченные достоинства учебного пособия «Философские проблемы науки и техники: Практикум» дают весомые основания рекомендовать учебное пособие к публикации.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Зату

Завершинский Константин Федорович, д. полит.н., профессор кафедры теории и философии политики факультета политологии СПбГУ

20.10.2022



Личную подпись заверяю.
Документ подготовлен по личной инициативе. Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ.

Зату
20.10.2022