

РЕЦЕНЗИЯ  
на статью О.Ю.Роговой

«РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ПРИЕМОВ  
КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ  
К НАПИСАНИЮ СОЧИНЕНИЯ ОГЭ»

Функциональная грамотность как основа формирования универсальных учебных действий школьников активно изучается в современной науке, однако экспериментальных данных об этом процессе всё ещё недостаточно. Тем актуальнее выглядит статья О.Ю.Роговой, описывающая результаты практической работы со школьниками по развитию смыслового чтения.

Название соответствует её содержанию. Структура статьи выстроена логично, соответствует заявленному жанру.

Автором описан эксперимент со школьниками 8 класса, отражающий как их мнение относительно своих способностей к критическому мышлению, так и к смысловому чтению.

Для исследования результативности использования приёмов критического мышления при написании сочинения-рассуждения в формате ОГЭ автором были выбраны тексты из открытых источников. Результаты эксперимента показывают эффективность подобной образовательной практики.

Статья написана языком, понятным самой широкой аудитории, особенно будет полезна специалистам-практикам, так как предоставляет возможность тиражирования подобного эксперимента.

Список литературы является релевантным теме статьи, его уровень можно считать достаточным.

Статья О.Ю.Роговой «Развитие функциональной грамотности с помощью приёмов критического мышления при подготовке к написанию сочинения ОГЭ» может быть **рекомендована к публикации.**

Рецензент:

И. А. Писаренко, кандидат педагогических наук, доцент



Личную подпись заверяю  
Документ подготовлен по личной  
инициативе

12 СЕН 2022

Текст документа размещен в открытом  
доступе на сайте СПбГУ по адресу  
<http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист  
по картам Негоева Н.В. / Негоева