

РЕЦЕНЗИЯ

на основную профессиональную образовательную программу
«Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одарённых детей» по направлению
подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование»

Основная профессиональная образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одарённых детей» по направлению подготовки 44.04.02 – «Психолого-педагогическое образование» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование (приказ №127 от 22.02.2018).

Основная профессиональная образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одарённых детей» разработана с учётом требований следующих профессиональных стандартов

– Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015г., №514и;

Основная профессиональная образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одарённых детей» имеет целью подготовку выпускников к профессиональной деятельности в следующих областях: Образование и наука (в сфере профессионального образования, дополнительного профессионального образования; в сфере научных исследований) и Физическая культура и спорт (в сфере физической культуры и массового спорта; в сфере подготовки спортивного резерва; а также к решению следующих типов задач профессиональной деятельности: педагогический, научно-исследовательский, сопровождения.

Программа включает в себя: Общую характеристику ОПОП ВО, график учебного процесса; учебный план; компетентностно-ориентированный учебный план; планируемые результаты освоения ОПОП ВО (индикаторы достижения компетенций); рабочие программы дисциплин; программы практик; программа государственной итоговой аттестации.

Основная профессиональная образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одарённых детей» ориентирована на формирование следующих профессиональных компетенций, определяемых самостоятельно:

ППК-1. Способен к проектированию, реализации и экспертизе программ психологического сопровождения в образовании и социальной сфере

ППК-2. Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании и социальной сфере

ППК-3. Способен оказывать экспертную и научно-методическую помощь по вопросам своей компетенции в рамках сопровождения спортивно одарённых детей, включая мониторинг спортивной одаренности

ППК-4. Способен оказывать психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации программ дополнительного образования спортивно-одаренных детей

Овладение перечисленными компетенциями позволит выпускнику эффективно выполнять трудовые функции в соответствии с типами профессиональной деятельности и требованиями профессионального стандарта.

Образовательная программа обеспечивает возможность участия студента магистратуры в формировании собственной программы обучения, что достигается за счёт наличия дисциплин по выбору: «Психология одаренности», «Теория и методика детско-юношеского спорта», «Ресурсный подход в спорте», «Технология разработки программы спортивной подготовки по виду спорта». В учебном плане программы так же предусмотрена возможность освоения факультативной дисциплины «Разработка дополнительных образовательных программ для спортивно одаренных детей».

В учебном плане предусматривается прохождение студентами практик (ознакомительной, НИР, педагогической и преддипломной), научно-исследовательской и преддипломной практики, предусматривающих получение опыта педагогической, научно-исследовательской деятельности и сопровождения.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

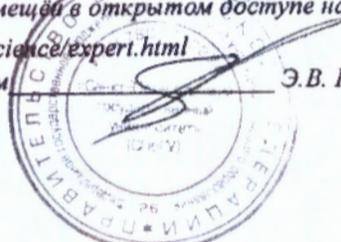
Основная профессиональная образовательная программа «Психолого-педагогическое сопровождение спортивно одарённых детей» по направлению «44.04.02 – Психолого-педагогическое образование» обеспечивает необходимый уровень подготовленности выпускников к решению задач профессиональной деятельности.

Рецензию составил:

к.п.с.н.,
Доцент кафедры общей психологии
Санкт-Петербургского государственного
университета



Медников С.В.

Личную подпись Медникова С.В. заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещён в открытом доступе на сайте СПбГУ по
адресу <http://spbu.ru/science/experi.html>
Специалист по кадрам  Э.В. Говорунова

