

РЕЦЕНЗИЯ

на статью В.Н. Лисович “Факторы формирования «авторского слова» учащихся

(на примере дореволюционных петербургских ученических журналов)"

Статья В.Н. Лисович “Факторы формирования «авторского слова» учащихся (на примере дореволюционных петербургских ученических журналов)” посвящена проблеме детской журналистики. Научная новизна и оригинальность статьи заключаются в рассмотрении ученических журналов образовательных учреждений дореволюционной России в качестве факторов, влияющих на формирование «авторского слова».

Актуальность статьи изложена четко и убедительно. Цели и задачи сформулированы ясно и понятно. При этом необходимо учитывать утверждение автора о том, что данный текст является кратким обзором.

Статья хорошо структурирована, написана понятным научным языком, аргументация следует логическим правилам. Выводы автора отражают тенденции современного научного контекста заявленной проблематики. Статья будет полезна студентам и педагогам, заинтересованным в изучении исторических аспектов развития ученических журналов. Представленный материал рекомендуется к публикации

Профессор Института педагогики СПбГУ

Доктор педагогических наук

Ty
J. W. Baug

Т.Г. Галактионова

15-2002

Бегущий спаситель на краю земли H. B. GESCHW.



Аспирант Института педагогики СПбГУ

Гокмен Кахраман