РЕЦЕНЗИЯ

на сборник статей
«Психологические и педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации и социальных вызовов», под редакцией Н.В. Бордовской и С.Т. Посоховой. Санкт-Петербург, 2022

Сборник научных статей охватывает результаты теоретических и практических исследований специалистов Санкт-Петербургского университета в области психологии образования и педагогики. Представленные материалы органично связывают педагогические и психологические проблемы человека в современном образовании, которое сегодня трансформируется под влиянием масштабной информатизации и непредсказуемых социокультурных вызовов. Такой подход позволяет увидеть ключевые тенденции в изменении психологических и педагогических процессов обучающихся и других субъектов образовательного процесса.

Следует отметить редко встречающуюся при публикации подобных материалов взвешенную, продуманную логику, а также стремление составителей отразить современные тенденции образования в сочетании с достижениями предыдущих периодов экспериментального изучения педагогических процессов. Важно, что в современный контекст авторы включили результаты уникальных педагогических экспериментов прошлого.

Сборник отличает внимательное отношение составителей к персональному мнению и научному стилю каждого автора. Такая редакторская позиция позволяет читателям познакомиться с широким спектром мнений и сформировать собственное.

Структурирование статей в виде двух проблемных частей значительно облегчает поиски необходимого читателю материала. При этом каждая часть четко организована и подчинена внутренней логики всего сборника.

Сборник может быть полезен разным специалистам, включая психологов, педагогов, социологов, философов – и все тех, кто интересуется проблемами человека в сфере современного образования. Несомненно, что знакомство с представленными материалами будет полезно аспирантам, магистрам и бакалаврам в поисках собственных исследовательских направлений, а также в интерпретации уже полученных эмпирических фактов.

Сборник научных статей «Психологические и педагогические проблемы образования в условиях цифровой трансформации и социальных вызовов», под редакцией Н.В. Бордовской, С.Т. Посоховой отвечает всем требованиям, предъявляемым к работам соответствующего содержания, и может быть рекомендован к печати.

доктор психологических наук
профессор кафедры социальной психологии

Гурьева С.Д.

и.о. зав. кафедрой социальной психологии
Санкт-Петербургского госуниверситета
12.05.2022.

Лично подпись Гурьевой С.Д. заверяю. Документ подготовлен по моей инициативе. Текст документа в открытом доступе на сайте СПбГУ по адресу http://www.spbu.ru/ru/science/expert.ru
Ведущий специалист по кадрам Волкова О.Ю.