

## Рецензия

на статью «Научно-образовательный проект «Педагогический конгресс»:  
переговорная площадка профессионального сообщества»

Статья посвящена описанию Восьмого Педагогического конгресса, модели педагогической конференции, которая может быть реализована в общеобразовательной школе. Целью статьи является оценка потенциала этого крупномасштабного события, как средства влияния на профессиональное развитие педагогов.

Статья представляет собой оригинальный текст, в котором отсутствуют признаки неправомерного заимствования или иных форм нарушения этики.

Научная новизна заключается в анализе опыта подготовки и проведения педагогического конгресса, который мог бы быть полезен другим образовательным учреждениям при проектировании подобных событий.

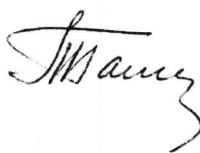
Проблема профессионального развития педагогов, безусловно, является актуальной в научном сообществе, однако заявленная цель предполагает более аргументированное доказательство влияния описанного проекта на развитие учителей.

Список использованной литературы достаточно репрезентативен, но не корректно оформлен. В тексте статьи имеется ссылка на Е.И. Казакову и А.А. Семенова, чьи работы не нашли своего отражения в библиографии.

Автор, в основном, выдерживает научный стиль речи за исключением некоторых встречающихся в тексте неуместных жаргонизмов («вышка»).

Рецензируемая статья может быть рекомендована к публикации при условии обязательного учета сделанных замечаний.

Профессор Института педагогики СПбГУ  
Доктор педагогических наук

 Т.Г. Галактионова

Документ подписан за подписью  
Документ подготовлен на личной  
машине Т.Г.

25.06.2022

Текст документа размещен в открытом  
доступе на сайте СПбГУ по адресу  
<http://www.spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист  
по кадрам Николаева Н.В. / 