

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методическое пособие Гнедых Д.С.
«Проблемы компьютерной психодиагностики»

Представленное к рецензированию учебно-методическое пособие посвящено теоретико-методологическим и практическим аспектам разработки инструментария компьютерной психодиагностики.

Тема работы является чрезвычайно актуальной: несмотря на обилие информационно-коммуникационных технологий в практике обучения, стремительное накопление опыта использования в образовательном процессе технических средств и дистанционных форм образования, активное использование компьютерных методов педагогами-психологами, недостаточно разработанным остаётся аспект электронного обеспечения задач психологической службы школы. Тем более, что инновационные технические средства в условиях современной школы имеют отчётливую тенденцию опережать развитие их методического оснащения. И в этой связи педагогам-психологам становятся все более необходимы знания о подходах к его разработке и этических принципах внедрения и использования.

Содержание пособия отражает значительный объем научной работы, проделанной автором, - как теоретической, так и практической. В тексте отражены и опыт соответствующих теме отечественных и зарубежных исследований, и опыт автора по созданию психологических тестов, предназначенных для компьютерных психодиагностических систем, используемых в образовательном процессе.

Пособие содержит две главы. Каждая сопровождается практикумом, задания которого позволяют закрепить представления об изложенном в них содержании, а также самостоятельно апробировать те или иные элементы создания и использования компьютерных психодиагностических средств. Также пособие включает практикум «Работа с онлайн-сервисом психологической диагностики обучающихся общеобразовательных школ», который наряду с расширением представлений о возможностях применения таких сервисов способствует актуализации и закреплению соответствующих компетенций у обучающихся, работающих с данным пособием.

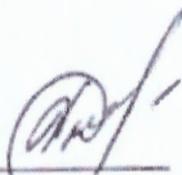
Закреплению материала пособия немало будет способствовать и раздел «Контрольные вопросы».

Также следует отметить перечень использованной и рекомендуемой литературы, включающий 80 ответственных и иностранных источников, ознакомление с которыми может быть полезно и для обучающихся, и для заинтересованных учёных, и для практиков образования.

Пособие предназначено педагогам-психологам, преподавателям, студентам и аспирантам психологических и педагогических высших учебных заведений, однако может быть активно использовано более широким кругом читателей, интересующихся актуальными аспектами организации и содержания современных исследований в области компьютерных технологий.

Учебно-методическое пособие «Проблемы компьютерной психодиагностики» рекомендуется к печати.

Доктор психологических наук,
доцент Кафедры психологии
образования и педагогики
СПбГУ



Р.В. Демьянчук

Личную подпись Демьянчук Р.В. *заверяю*

Документ подготовлен по личной инициативе

Текст документа размещён в открытом доступе на сайте

СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>

Ведущий специалист по кадрам

О.Н. Романова

