

Заседание научной комиссии
в области наук о языках и литературе СПбГУ

24.11.2016

№ 08/89-04-13

Решения по итогам проведенного заседания

1. По результатам рассмотрения итоговых отчетов:
 - 1.1. По результатам рассмотрения итоговых отчетов считать 2 из 2 НИР, представивших отчет, выполнившими указанные в трудовом договоре обязательства в части научно-исследовательской работы, в том числе 1 рекомендовать к избранию на более длительный срок.
 2. По результатам рассмотрения и обсуждения отчета за этап 2016 года по НИР из средств СПбГУ «Фонетические аспекты синтеза речевого сигнала высокого уровня естественности» (шифр ИАС 31.37.353.2015, руководитель П. А. Скрелин), плановый срок выполнения которой не заканчивается в текущем году:
 - 2.1. принять отчет по НИР за этап 2016 года,
 - 2.2. рекомендовать принять выполненные работы этапа 2016 года в рамках НИР, рекомендовать НИР к продолжению (в запрашиваемом объеме финансирования, 3 000 тыс. руб.).
 3. Рекомендовать к утверждению научный отчет М. В. Хохловой на тему «Исследование статистических закономерностей сочетаемости лексических единиц» за 2016 год по гранту Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых из средств федерального бюджета (МК-5274.2016.6).
 4. На основании экспертизы и обсуждения:
 - 4.1. Разработать рекомендации по составлению плана научно-исследовательской работы аспиранта и написанию пояснительной записки к выбору темы.
 - 4.2. Обратиться в учебно-методическую комиссию с просьбой о разработке рекомендаций по процедуре проведения зачета по научно-исследовательской работе аспирантов.
 - 4.3. Рекомендовать доработать план НИР / обоснование темы НИР / переформулировать тему НИР (в соответствии с комментариями членов научной комиссии) следующим аспирантам:
 - 4.3.1. Панова Анастасия Борисовна — по результатам повторной проверки,
 - 4.3.2. Рудская Александра Юрьевна — обновленный вариант плана не представлен,
 - 4.3.3. Ван Сиин,
 - 4.3.4. Го Вэй,
 - 4.3.5. Йованович Тамара,
 - 4.3.6. Меса Лискано Сульма Эсперанса,
 - 4.3.7. Чжан Яньцю,
 - 4.3.8. Чу Цзинжу.
 - 4.4. Утвердить следующие планы научно-исследовательской работы аспирантов и темы НИР:
 - 4.4.1. «Пунктуация как средство руководства интерпретационной деятельностью читателя (на материале орнаментальной прозы 20 в.)» (Артюшенкова Светлана Евгеньевна),
 - 4.4.2. «Функциональная семантика глаголов социального действия в текстах по международным отношениям в разносистемных языках» (Буслах Мохаммед),
 - 4.4.3. «Имплицитные средства формирования оценки в русском языке (в сопоставлении с китайским)» (Ван Илин),
 - 4.4.4. «Глагольная сочетаемость и функционирование глаголов в устных и в письменных публицистических текстах» (Ван Шичу),
 - 4.4.5. «Концептуально-когнитивный анализ ассоциативно-вербального поля “Медицина” на фоне китайского языка» (Вэй Сяо),
 - 4.4.6. «Спрягаемо-глагольные односоставные предложения в коммуникативно-прагматическом аспекте» (Дуань Сужуй),

- 4.4.7. «Лингвокультурологическое описание внешности человека в русской пословичной картине мира (на фоне китайского языка)» (Ли Вэньжуй),
- 4.4.8. «Когнитивная метафора в креолизованном тексте» (Ли Янь)
- 4.4.9. «Фразеологические единицы в современной русской речи: общая типология» (Лю Даян),
- 4.4.10. «Фразеологизмы-эвфемизмы в современном русском языке на фоне арабского языка (лингвокультурологический аспект)» (Мансур Мохаммед Хассан Саммани),
- 4.4.11. «“Обрыв” И. А. Гончарова в контексте русского семейного романа XIX века» (Тань Чжэньчжэнь),
- 4.4.12. «Коммуникативное событие и коммуникативная ситуация в современной русской художественной прозе (на материале рассказов)» (Ту Цзинцзин),
- 4.4.13. «Сознательно-сопоставительный метод в обучении китайских студентов грамматическому аспекту русского языка» (У Яньянь),
- 4.4.14. «Комедия А. П. Чехова “Чайка” в русской критике и театроведении (1896-1917)» (Хоссейни Гаффар Сомаехсадат),
- 4.4.15. «Гендерные аспекты эгореференции в устном академическом англоязычном дискурсе» (Хроменко Яна Владимировна),
- 4.4.16. «Система обучения научному филологическому стилю речи в подготовке китайских студентов-русистов в вузах России» (Хэ Юй),
- 4.4.17. «“Китаизмы” в языке русского зарубежья 1920–1930-х гг. (Русский Харбин) на материале мемуарной прозы» (Цзян Сюехуа),
- 4.4.18. «Система образов-эталонов устойчивых сравнений лексико-семантической группы наименований лиц как фрагмента русской языковой картины мира на фоне китайской» (Чжан Личэн),
- 4.4.19. «Язык и стиль сочинений Н. Я. Бичурина» (Чэнь Пэйцзюнь),
- 4.4.20. «Иларион Россохин (1717–1761) и его переводческая и преподавательская деятельность в Санкт-Петербурге» (Чэнь Шэннань),
- 4.4.21. «Русские концепты негативных эмоций в сопоставлении с китайскими концептами» (Яо Жун).
- 4.5. Утвердить следующие планы научно-исследовательской работы аспирантов и темы НИР (по результатам проведения повторной экспертизы):
- 4.5.1. «Динамика ирано-русской интерференции в разных типах речи» (Агафонова Марина Павловна),
- 4.5.2. «Модель мира и человека в романах Уильяма Стайрона: религиозный аспект» (Белик Анастасия Александровна),
- 4.5.3. «Лингвокультурологические особенности костариканского варианта испанского языка (на материале лексики и фразеологии)» (Демидова Ольга Дмитриевна),
- 4.5.4. «Лексические особенности романа Апулея “Метаморфозы”» (Дубова Светлана Сергеевна),
- 4.5.5. «Поэтика персонажного мира в романе А. И. Солженицына “Красное колесо”» (Елисеева Мария Юрьевна),
- 4.5.6. «Социолингвистические аспекты изучения Сардинского языка» (Еремичева Ольга Игоревна),
- 4.5.7. «Изучение основных тенденций популяризации образования в России в начале XXI века» (Журба Анастасия Игоревна),
- 4.5.8. «Романы В. Г. Зебальда в аспекте интермедальности (“Кольца Сатурна”, “Аустерлиц”))» (Зозуля Наталья Михайловна),
- 4.5.9. «Изображение потустороннего мира в итальянской литературе XIII–XIV веков» (Кедрова Мария Александровна),
- 4.5.10. «Формирование профессионально-ориентированных коммуникативных компетенций в рецептивных видах речевой деятельности» (Козлова Полина Викторовна),

- 4.5.11. «Прагматический потенциал средств языковой агрессии в общественно-политическом дискурсе» (Кусоцкая Елена Сергеевна),
- 4.5.12. «Инвективная функция языка: лексический уровень» (Маджуга Надежда Николаевна),
- 4.5.13. «Обучение восприятию на слух иноязычной речи в контексте межкультурной коммуникации» (Машинская Марина Валерьевна),
- 4.5.14. «Формирование профессионально ориентированной коммуникативной компетенции иностранных военнослужащих, обучающихся в российских вузах» (Минина Дарья Анатольевна),
- 4.5.15. «Исследование процессов интеграции учебного содержания в современной финской школе» (Мокрушан Анастасия Андреевна),
- 4.5.16. «Рецепция идей немецкого Просвещения в историко-культурном и лингвистическом дискурсе России 18 века (сопоставительное исследование на материале метаязыка риторики и поэтики)» (Никифорова Тамара Владимировна),
- 4.5.17. «Экскламативы в немецком языке: диахронический аспект» (Новикова Анна Сергеевна),
- 4.5.18. «Инокультурное образование как методологическая модель формирования иноязычного речевого поведения иностранных студентов негуманитарных специальностей (на начальном этапе обучения русскому языку)» (Рекаева Ксения Вячеславовна),
- 4.5.19. «Сопоставительная чешско-словацкая паремиялогия как инструмент имагологии» (Тарараева Ольга Николаевна),
- 4.5.20. «Лингводидактические основы иноязычного профессионально-ориентированного образования в неязыковых вузах» (Тептева Анастасия Александровна) — при условии учета замечания о корректном оформлении библиографии,
- 4.5.21. «Способы повышения эффективности переводческой деятельности на основе использования параллельных и сопоставимых корпусов» (Тиковец Екатерина Александровна),
- 4.5.22. «Методы развития мотивации подростков к общению на иностранном языке» (Трегуб Татьяна Васильевна),
- 5.23. «Жанры рукописных крестьянских документов в собрании Фольклорного архива СПбГУ» (Цветкова Анна Юрьевна).
5. Перенести обсуждение вопроса об организации работы научно-исследовательских семинаров до появления соответствующих заявок от кафедр/НПР.
6. Направить заместителю начальника консультационно-экспертного отдела К. Г. Майдаченко сведения о представителях академического сообщества и бизнес-сообщества для рейтинговых агентств.
- 7.1. Утвердить порядок организации сбора заявок на участие в 46-й Международной филологической конференции (2017 год).
- 7.2. Перенести обсуждение вопроса о порядке организации и проведения XX Открытой конференции студентов-филологов (2017 год) на следующее заседание.
8. На основании обсуждения сформировать итоговый рейтинг публикационной активности НПР на основании суммарного количества баллов за научные работы, опубликованные в 2015–2016 гг.
9. На основании обсуждения:
- 9.1. Считать целесообразным участие НПР в конференции «Русская лексикография XXI века: проблемы и способы их решения» в г. Москве (Россия).
- 9.2. Рекомендовать работнику представить в журнал «Вестник СПбГУ. Серия 9. Филология. Востоковедение. Журналистика» обзор научного мероприятия в течение месяца после поездки.

10. На основании обсуждения провести внутреннее рецензирование коллективной монографии «Интертекстуальный анализ: принципы и границы» (ред. А. А. Карпов, А. Д. Степанов).

11. Направить материалы конференции «Музыка. Текст. Перевод» на рассмотрение председателю научной комиссии в области искусства, главному редактору журнала «Вестник Санкт-Петербургского университета. Искусствоведение» А. А. Панову.

12. Провести экспертизу статьи В. В. Колесова «Когнитивная лингвистика как развитие лингвистики формальной», запросив мнение внешнего эксперта.

13. Утвердить тему кандидатской диссертации Е. Б. Нагиевой в формулировке «Речевая организация текста публичной лекции (на материале телевизионного цикла АCADEMIA)».

14.1. Считать нецелесообразным визит сотрудника Йенского университета им. Ф. Шиллера А. Саламурович в рамках «Erasmus+» в связи с отсутствием в СПбГУ специалистов, занимающихся политической лингвистикой (политическим дискурсом) славянских языков.

14.2. Рекомендовать г-же Саламурович подать заявку на участие в Международной филологической конференции с докладом по направлению «Вопросы дискурса».

По вопросу 3: голосовали: «за» — 8, «против» — 0, «воздержались» — 1.

Другие решения приняты единогласно.