

ОТЗЫВ НА АВТОРЕФЕРАТ

диссертации Лопырева Александра Владимировича
«Целеполагание в деятельности учителя начальной школы», на соискание
степени кандидата психологических наук по специальности
19.00.07 – педагогическая психология

Диссертационное исследование А.В. Лопырева посвящено одной из актуальных проблем педагогической психологии – поиску факторов, влияющих на успешность процессов обучения и воспитания. Диссертация Лопырева А. В. представляет собой целостную завершённую работу, опирающуюся на теорию системогенеза деятельности В.Д. Шадрикова и теория совместной деятельности А.Л. Журавлева.

В теоретической части диссертации автор подробно проанализировал деятельность, как психологическую категорию, специфику педагогической и учебной деятельности в начальной школе, совместность этих деятельностей в их системообразующих компонентах. Отмечается, что совместность педагогической и учебной деятельности имеет большую важность в начальной школе для становления субъектной позиции ребенка в учебной деятельности. Цель деятельности рассмотрена как компонент системы, соединяющий педагогическую деятельность учителя с учебной деятельностью ученика в единый процесс. С позиций субъект-субъектного подхода подчёркивается, что целеполагание – это процесс организации успешного взаимодействия учителя с учеником для достижения целей школьного обучения.

Научная новизна и теоретическая значимость бесспорны. В теоретической и эмпирической части исследования автором убедительно доказано, что самооценки и рефлексии целеполагания, а также приобретение опыта профессиональной деятельности выступают в качестве важных внутренних условий успешности формирования компетенции целеполагания.

Полученные результаты исследования имеют очевидную практическую значимость для понимания и создания психологических условий формирования компетенция целеполагания у студентов высших педагогических учебных заведений.

Надежность и достоверность результатов исследования обеспечены его теоретико-методологической основой, использованием валидных проверенных методик, отвечающих предмету и задачам исследования, репрезентативностью выборки, применением современных методов статистической обработки полученных данных.

Публикации в полной мере отражают все основные результаты диссертации, заявленные в автореферате. Положения, выносимые на защиту, полностью раскрывают концепцию, предложенную автором. Замечаний по тексту автореферата не имеется.

Автореферат полностью отражает содержание диссертации и соответствует требованиям пункта 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года, № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени доктора наук. Автор диссертации, Лопырев Александр Владимирович, заслуживает присуждения ученой степени кандидата психологических наук по специальности 19.00.07 – педагогическая психология.

доктор психологических наук, доцент
кафедры психологического обеспечения
профессиональной деятельности
ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный университет»

Водопьянова Н.Е.



Подпись заверена

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Адрес 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская набережная, д. 7/9.

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет»

Тел. 8 (812) 328-20-00, Электронная почта: professional.psychology@spbu.ru

*Личную подпись Н.Е. Водопьяновой заверяю. 2
Документ подготовлен по личной инициативе.
Текст документа размещен в открытом доступе
на сайте СПбГУ по адресу
<http://spbu.ru/science/expert.html>*