

«Утверждаю»

Проректор по научной работе
федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Санкт-Петербургский
государственный университет»
доктор химических наук, профессор

С.П. Туник

« 12 » февраля 2016 г.

ОТЗЫВ

ведущей организации - федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет» о диссертации Гордеевой Светланы Сергеевны «Формирование установок на потребление алкоголя у подростков: социологический анализ», представленной на соискание ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и процессы

Диссертация выполнена на кафедре социологии ФГБОУВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

1. Актуальность темы исследования

Проблема потребления алкоголя российской молодежью не является новой, однако в условиях крупномасштабных изменений российского общества, связанных с переходом страны на рыночные отношения и преобразованием всех сфер жизнедеятельности степень риска аддиктивного поведения существенно возрастает. Социологическое осмысление данного феномена, безусловно, может способствовать превенции социальных, экономических, медико-демографических потерь, обусловленных употреблением спиртных напитков, а также включенностью алкоголь-ассоциированных практик в социальные отношения. В молодежной среде современного российского общества получили распространение такие

негативные тенденции как потребление алкоголя в качестве формы проведения досуга, формирование новых (в частности, «коктейльной» и «пивной») моделей потребления алкоголя подростками, нарастание толерантного отношения молодых людей к употреблению спиртного при декларировании трезвеннических ориентаций. Эти тенденции требуют анализа, выявления социальных причин, последствий их возникновения и формирования превентивного инструментария воздействия. Диссертационное исследование направлено на комплексный анализ действий субъектов процесса формирования установки на потребление алкоголя с целью выявления факторов, провоцирующих формирование позитивной установки на потребление спиртных напитков и выработки адресных рекомендаций снижения степени их воздействия, что представляет собой актуальную и значимую работу для теории и практики развития отечественной социологии.

В диссертации С.С. Гордеевой представлена попытка расширить теоретико-методологические границы решения такой важной проблемы как понимание механизмов формирования социальной установки на потребление алкоголя у современных российских подростков. Несмотря на значительное число работ, рассматривающих процесс формирования установок у детей и подростков в педагогическом и психологическом аспектах, а также проработанность темы потребительского поведения молодежи в отношении спиртных напитков, социологический дискурс установок на потребление алкоголя различных социальных групп, в том числе молодежи, пока недостаточен.

2. Степень обоснованности научных положений и выводов, сформулированных в диссертации

Обоснованность результатов диссертационного исследования обеспечивается использованием принципов социокультурного подхода, раскрывающего процесс формирования социальных установок в тесной связи

с культурными нормами, ценностями, стереотипами поведения общества в целом и отдельных социальных групп, а также исходными теоретическими положениями, опирающимися на фундаментальные труды ведущих зарубежных и отечественных учёных в области общей и социальной психологии, социальной антропологии и социологии.

Представленные в диссертации научные результаты и авторская модель влияния семьи на формирование социальной установки у молодых людей обоснованы применением общетеоретических и специальных методов, соответствующих природе изучаемого явления, целям и задачам исследования, теоретической апробацией основных результатов работы на международных и всероссийских научно-практических конференциях.

Цель диссертации определена автором как выявление особенностей и основных факторов формирования социокультурных установок подростков на потребление алкогольных напитков в современных условиях (С. 7). Достижению поставленной цели подчинена логика и структура диссертации, которая включает введение, две главы основного текста, заключение и библиографический список (157 источников).

Результаты проведенного исследования соотнесены с данными других исследований, выполненных отечественными и зарубежными учеными.

3. Достоверность и новизна научных положений и выводов, сформулированных в диссертации

Принципиальную значимость представляет авторская интерпретация понятия «установка на потребление алкоголя», обоснование противоречивости структуры, функций социальной установки, а также типологизация ее обуславливающих факторов. Социологическое осмысление социальной установки на потребление спиртных напитков строится с привлечением классических работ У. Томаса и Ф. Знанецкого, П. Сорокина, Т. Парсонса, В.А. Ядова и др. Обоснование автором противоречивого

пространства формирования установки на потребление алкоголя у подростков основывается на рассмотрении действия факторов макро- и микро уровней.

Вызывает уважение объем используемого автором эмпирического материала, часть которого собрана лично диссертантом, привлечены результаты всероссийских и региональных социологических опросов, центров изучения общественного мнения, причем, автором проводится их вторичный анализ.

Несомненной заслугой автора является разработка собственной модели внутрисемейного влияния на формирование установки на потребление алкоголя у подростков, демонстрирующей, как семейные агенты выступают то провоцирующими, то отталкивающими субъектами при формировании негативной социальной установки у подростков (С. 89).

Научная новизна диссертационного исследования суммируется в следующих положениях.

Во-первых, раскрыта трехкомпонентная структура установки на потребление алкоголя; уточнено, что противоречие компонентов структуры разрешается через актуализированные возрастные потребности подростков;

Во-вторых доказано, что удовлетворение возрастных потребностей в ситуации алкопотребления нейтрализуют действие установки, направленной на отказ от употребления спиртных напитков;

В-третьих, определены и оценены факторы-детерминанты формирования установки на потребление алкоголя у подростков, знание характера воздействия которых необходимо учитывать при разработке и реализации программ профилактики зависимого поведения;

В-четвертых, разработана и апробирована методика сбора, анализа и оценки социологической информации о формировании установки на потребление спиртных напитков у подростков, которая расширяет границы

представлений о характере влияния тех или иных субъектов на процесс формирования установки на потребления алкоголя у подростков.

4. Значимость для науки и практической деятельности полученных автором диссертации результатов

На основании собранных социологических данных о поведении в отношении алкоголя взрослого населения и лиц подросткового возраста, а также деятельности социальных групп и институтов, влияющих на формирование социальных установок у подростков, охарактеризованы процессы формирования и утверждения установки на потребление алкоголя в подростковой среде.

Теоретическая значимость результатов диссертационного исследования определяется следующими положениями.

Раскрыта сущность социальной установки на потребление спиртных напитков как готовности субъекта вести себя определенным образом в отношении алкоголя (С.36). Обоснована специфика социологического подхода к изучению социальной установки, которая предполагает анализ влияния социальных групп и институтов, детерминирующих формирование социальной установки (С.35).

Определена роль агентов социализации подростков микроуровня как носителей социокультурных установок на потребление спиртных напитков (С. 52–66).

Для оценки воздействия взрослых членов семьи на формирование установки на потребление алкоголя у лиц подросткового возраста предложена авторская модель (С.89–93). Описана роль ключевых агентов утверждения позитивной или негативной установки на потребление алкоголя (С.89–90), раскрыт механизм усвоения установки на потребление алкоголя методом подражания (С.98–99), доказана трансформация первичной социальной установки в устойчивую социальную практику (С.102–107).

Практическая значимость представленного диссертационного исследования позволяет существенно расширить теоретико-методологическую базу социологии установки. Значение результатов, полученных автором диссертации, для практики подтверждается тем, что на материалах эмпирических исследований доказана приоритетная роль сверстников как ключевых агентов внесемейного воздействия в формировании первичной установки на потребление спиртных напитков у подростков (С.108–113), что можно использовать при оптимизации профилактических программ в школах и учреждениях дополнительного образования. Обосновано, что алкогольные практики сверстников усиливают первичную установку на потребление алкоголя, сформированную в семье, в случае непротиворечивого информирования и демонстрации поведения в отношении алкоголя со стороны родителей и сверстников.

Проведенная оценка рекламных сообщений проалкогольной тематики в средствах массовой информации и Интернет-сообществах «алкогольного» содержания позволило автору отнести их к агентам информационного пространства подростков, усиливающим формирование устойчивой позитивной установки на потребление спиртных напитков, благодаря сниженным возможностям регулирования, нормирования их деятельности со стороны государства и общества (С.125–132). Полученные данные могут быть использованы при разработке региональных программ формирования здорового образа жизни и комплексной профилактике неинфекционных заболеваний.

Автореферат и публикации соискателя в полной степени отражают существенные выводы и положения диссертации. Список опубликованных работ (22), соответствует требованиям ВАК при Министерстве образования и науки РФ.

Структура диссертации представляется логичной и обоснованной, стиль изложения и оформление полностью соответствуют требованиям,

предъявляемым к кандидатской диссертации. Выводы диссертационного исследования представляются доказательными как с точки зрения теоретической базы, так и исходя из анализа эмпирического материала.

5. Рекомендации по использованию результатов и выводов диссертации

Результаты диссертации могут быть использованы при разработке и оптимизации региональных и муниципальных целевых программ, направленных на противодействие распространению алкоголизма и наркомании среди молодежи. Некоторые итоги диссертационного исследования могут быть полезны при планировании отдельных мероприятий в рамках государственных программ «Развитие здравоохранения», «Развитие информационного общества», «Развитие образования и науки», «Развитие физической культуры и спорта».

Учет рекомендаций, представленных в диссертационном исследовании, представляется важным при проведении воспитательной работы среди учащихся общеобразовательных школ, при разработке комплексно-целевых программ профилактики девиантного поведения в образовательных учреждениях.

Полученные результаты имеют потенциал внедрения положений и выводов диссертации в учебный процесс в российских вузах в рамках курсов «Социология семьи», «Социология здоровья», «Социология молодежи» (направления подготовки студентов – «Социология» и «Социальная работа»).

В целом, диссертационное исследование выполнено на высоком профессиональном уровне, реализует поставленную цель и задачи и может быть признано состоявшимся и научно обоснованным. Тем не менее, следует отметить некоторые недочеты проведенного исследования.

Во-первых, обзор ключевых теорий и подходов к формированию установок осуществляется местами поверхностно (с. 15-30). Более полно представлены психологические теории установки, вместе с тем, не

рассматриваются теория планируемого поведения (I. Ajzen & T. Madden) модель обоснованного действия (R. Fazio), модель Рубикона (H. Heckhausen P. Gollwitzer) и другие зарубежные теории. Ссылка на влияние аттитюда не на само поведение, а на формирование намерения, плана действий (по I. Ajzen) представляется недостаточной (с. 22-23).

Во-вторых, при обзоре степени разработанности проблемы формирования социальной установки на потребление алкоголя подростками современными исследователями напрашивается анализ подходов к формулировке ее особенностей и превенции отечественными учеными Национального научного центра наркологии, имеющим большой задел разработок в этой области (Е.А. Кошкиной, Н.А. Сироты, В.М. Ялтонского и др.), а также современных зарубежных исследователей (M. Moreno, J. Whitehill, M. Paschall, J. Grube, M. McKay, E. Trujillo, U. Gatti и др.)

В-третьих, при рассмотрении роли СМИ в формировании поведенческих установок молодежи (с. 77-81) видится необходимость более глубокого теоритического анализа на основе теории социального научения (Social Learning Theory), модели медиа практики (Media Practice Model) и болле современного концептуального подхода, носящего название «модель влияния фейсбука» (Facebook Influence Model).

В-четвертых, при обсуждении вопроса о низкой готовности гражданского общества к активному участию в осуществлении социального контроля над продажей спиртных напитков несовершеннолетним полезным было бы также обратить внимание на порочные практики навязывания населению алкогольной продукции торговлей (самые большие, яркие, находящиеся на «лобном месте» отделы алкогольной продукции в отечественных магазинах, большие объемы предложения и продаж алкоголя, пивные праздники и пр.)

В-пятых, анализ эмпирических материалов представлен недостаточно полно, при значительном объеме перечисленных методов исследования

описание результатов зачастую носит поверхностный характер, не представлены приложения с толик-гайд-интервью собственных исследований автора и примеров транскриптов интервью, не приведены блоки вопросов, относящихся к проблематике исследования в социологических опросах.

Несмотря на указанные недостатки, диссертация остается самостоятельным, завершенным диссертационным исследованием, обладающим внутренним единством, выполненным на высоком теоретическом уровне, обладающим безусловной научной новизной и практической значимостью. Работа выполнена в предметном поле специальности 22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы.

6. Заключение о соответствии диссертации критериям, установленным Положением о порядке присуждения ученых степеней

Диссертация Светланы Сергеевны Гордеевой «Формирование установок на потребление алкоголя у подростков: социологический анализ» подготовлена на актуальную тему, отличается новизной и практической значимостью, основывается на значительном эмпирическом материале. Опубликованные работы и автореферат раскрывают основное содержание диссертации.

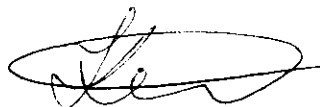
Таким образом, диссертационная работа на тему «Формирование установок на потребление алкоголя у подростков: социологический анализ» носит завершённый, самостоятельный характер и соответствует требованиям, предъявляемым п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842. Автор диссертации, Гордеева Светлана Сергеевна, заслуживает присуждения ученой степени кандидата социологических наук по специальности 22.00.04 – социальная структура, социальные институты и

процессы.

Отзыв составлен профессором кафедры теории и практики социальной работы Санкт-Петербургского государственного университета, доктором социологических наук, профессором Первой Ириной Леонидовной.

Отзыв обсужден и утвержден на заседании кафедры теории и практики социальной работы Санкт-Петербургского государственного университета, протокол №, от 11 февраля 2016 г.

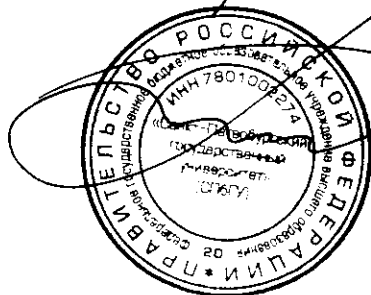
Заведующий кафедрой теории и практики социальной работы Санкт-Петербургского государственного университета,
доктор философских наук,
профессор



В.Н. Келасьев

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»,
Россия, 199034, г. Санкт-Петербург, Университетская наб. 7/9, электронная почта spbu@spbu.ru, телефон +7 (812) 328-20-00

*Подпись руки В.Н. Келасьева
удостоверяю.
Заместитель начальника
Управления кадров*



*В.П. Холмубаева
11.02.2016.*