



УТВЕРЖДАЮ
профессор по научной работе
ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский
Государственный университет», профессор

Н.Г.

Н.Г.Скворцов

22.09.2011

О Т З Ы В

ведущей организации на диссертационную работу
Губской-Борисовой Наталии Владимировны
«Психологические детерминанты успешности профессиональной
деятельности руководителей вокальных ансамблей»
представленной на соискание ученой степени
кандидата психологических наук
по специальности
19.00.03-психология труда, инженерная психология, эргономика

Задачи совершенствования профессиональной деятельности расширяют сферу профессионального мастерства, включают в нее самые разные области, в том числе связанные с профессиональной самореализацией.

Несмотря на многочисленные исследования психологических детерминант и их проявлений в трудовой деятельности, отмечается дефицит работ, посвященных теоретическому анализу проблемы взаимосвязи психологических характеристик с успешностью профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей.

Актуальность проведенного диссертационного исследования психологических детерминант успешности профессиональной

деятельности руководителей вокальных ансамблей заключается в формировании представлений о психологических характеристиках успешных специалистов в данной области.

Выводы и рекомендации по этому вопросу являются необходимыми для психологии труда, так как вносят существенный вклад в разработку концепций субъекта деятельности, обеспечивают наиболее качественную профессиональную подготовку специалистов данной сферы, профессиональный отбор и становление профессионала.

Диссертант поставил целью своего исследования выявление психологических детерминант успешности профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей.

Объектом исследования является профессиональная деятельность руководителей вокальных ансамблей.

Предметом изучения выступают психологические детерминанты успешности профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей.

В своей работе Губская-Борисова Н.В. предполагает, что успешность профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей, как сложная интегральная характеристика, обусловлена психологическими детерминантами, выступающими в качестве компонентов системы ПВК.

В соответствии с целью, задачами, объектом, предметом и исходными предположениями соискателем были решены следующие исследовательские задачи:

1. Осуществлен теоретико-методологический анализ состояния исследованности проблемы детерминации профессиональной успешности.
2. Проведен системный анализ теоретических концепций исследования профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей, выявить критерии оценки успешности их деятельности.

3. Изучены ПВК руководителей вокальных ансамблей как детерминанты успешности их профессиональной деятельности.

4. Проведено профессиографическое описание деятельности руководителей вокальных ансамблей с учетом структуры деятельности, выполняемых ими функций и операций.

5. Осуществлен выбор методов и методик комплексного эмпирического исследования психологических детерминант успешности профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей.

6. Проанализирован характер влияния качеств личности руководителей вокальных ансамблей на успешность их профессиональной деятельности.

В ходе проведенного исследования соискателем были получены новые результаты, имеющие существенное теоретическое и практическое значение для психологии труда.

Сложность исследуемой проблемы, сформулированные цель, гипотезы и задачи определили структуру диссертации. Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, списка использованной литературы и приложения, содержащего материалы научного исследования.

Эта структура представляется нам обоснованной и соответствующей главной цели диссертационного исследования.

В ходе теоретического анализа отечественной и зарубежной психологической литературы автором уточнена сущность профессиональной успешности, определены критерии и показатели её оценки.

Диссертантом проведено профессиографическое исследование, предложена модифицированная схема, позволившая наиболее полно отразить сущность изучаемой профессии.

В ходе анализа профессиональной деятельности специалиста с позиций фундаментальной психологии был внедрен психодиагностический инструментарий.

Глубокий теоретический анализ и масштабное эмпирическое исследование позволило выявить психологические детерминанты успешности профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей.

Опираясь на системное представление о психологических детерминантах профессиональной успешности специалистов, диссертантом выработаны рекомендации по использованию полученных данных в ходе проведения профессионального отбора, определения профессиональной пригодности руководителей вокальных ансамблей, а также при обучении мастерству руководства вокальными ансамблями.

Достоверность полученных результатов исследования обеспечивалась исходными теоретико-методологическими положениями, репрезентативностью группы экспертов и обследованной выборки профессионалов, комплексным составом и взаимодополняемостью методов сбора и анализа данных, отвечающих целям и задачам исследования, сочетанием количественного и качественного анализом результатов.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных изданиях, неоднократно обсуждались на различных конференциях и получили одобрение ведущих специалистов.

Значимость диссертационного исследования не вызывает сомнения. Теоретический анализ и эмпирическая верификация психологических детерминант успешности профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей направлены на развитие концепций психологических особенностей субъекта профессиональной деятельности.

Выводы и результаты исследования дополняют основные разделы психологии в целом: общую психологию, акмеологию, психологию труда и могут использоваться при изучении студентами, квалифицированными специалистами данной научной области.

Профессиографический анализ деятельности и выявленный комплекс психологических детерминант, обуславливающих успешное выполнение профессиональной деятельности, могут служить решению профориентационных задач, задач профессиональной подготовки, профессионального отбора, использоваться для создания и совершенствования деятельности психологических служб учреждений культуры.

Разработанный в рамках исследования диагностический инструментарий может применяться в диагностических и исследовательских целях, он является действенным средством в практической работе психологов.

Кроме того, представленные в диссертации результаты могут быть включены в образовательные программы по подготовке психологов, музыкантов, а также использоваться при создании методических пособий для психологов, работников культуры и искусства.

В целом диссертация написана на высоком уровне. В то же время хотелось бы отметить и некоторые ее недостатки:

1. Диссертационное исследование выглядело бы более структурированным при анализе детерминант успешности с точки зрения традиционно выделяемых сфер психики (когнитивная, темпераментальная, характерологическая и т.д.)
2. Представляется целесообразным использование результатов статистической обработки данных более подробно.

Следовало было выявить среди изучаемых психологических детерминант успешности профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей доминирующие детерминанты.

3. В исследовании соискателя не нашел отражение вопрос о том, какие же из выявленных психологических детерминант деятельности руководителей вокальных ансамблей обеспечивают саморазвитие и самосовершенствование специалиста как субъекта труда.

4. На рис. № 2 «Структура исследования психологических детерминант успешности профессиональной деятельности руководителей вокальных ансамблей» в качестве последнего этапа указана разработка практических рекомендаций. Хотелось бы услышать пояснения автора относительно того, на каком этапе находится работа над практическими рекомендациями?

Вместе с тем, высказанные замечания не снижают общей ценности исследования, проведенного Губской-Борисовой Н.В.

Анализ диссертации, автореферата и публикаций автора в изданиях, рекомендованных ВАК, свидетельствует, что цели диссертационного исследования достигнуты, гипотезы подтверждены, задачи решены на высоком научно-методическом уровне.

Диссертация представляет собой законченную научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для психологической науки и психологической практики. Выводы достаточно обоснованы.

Автореферат соответствует основному содержанию диссертации. Диссертационная работа отвечает требованиям п.8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней», а автор – Губская-Борисова Наталия Владимировна заслуживает присуждения искомой степени кандидата

психологических наук по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология, эргономика.

Отзыв подготовлен доктором психологических наук, профессором, заведующим кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности Г.С. Никифоровым.

22.09.2011 г.

Заведующий кафедрой психологического обеспечения профессиональной деятельности доктор психологических наук, профессор



Г.С. Никифоров

Протокол № 2 заседания кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности от «15» сентября 2011 г.

Подпись руки Никифорова Г.С.
удостоверяю

Документовед
службы делопроизводства
по направлениям история,
психология и философия

Г.С. Никифоров
22.09.2011

