

## **ОТЗЫВ**

**на автореферат диссертации Волковой Олеси Владимировны «Особенности выученной беспомощности людей с разными характеристиками соматического здоровья: феноменология, технология исследования и система психологической помощи», представленной к защите на соискание ученой степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – медицинская психология (психологические науки)**

**Актуальность** диссертационного исследования определяется тем, что оно выполнено в русле современного понимания психосоматических соотношений, которое концентрируется не на традиционных вопросах личностной predisпозиции соматической патологии, а на проблеме психологической адаптации личности и оптимизации качества жизни при разных формах и уровнях соматического здоровья/болезни. Актуальность и своевременность диссертационного исследования О.В. Волковой связаны также с тем, что выученная беспомощность в настоящая время приобретает характер не только медицинской и медико-психологической, но и социальной проблемы в связи с распространенностью этого состояния (личностного образования) среди различных слоев населения.

На основе глубокого теоретического анализа отечественной и зарубежной классической и современной литературы автору удалось разработать собственные научные представления о генезе и феноменологии выученной беспомощности, проверить их в тщательно спланированном эмпирическом исследовании, разработать на этой основе направления психологической коррекции и превенции этого сложного личностного образования.

В тексте автореферата наглядно представлена модель выученной беспомощности, образованная интеграций нарушений в эмоциональной, мотивационной, волевой и когнитивной сферах личности, разработана технология исследования, включающая широкий комплекс качественных и психометрических методов психологической диагностики, включая авторскую анкету для взрослых «Субъективная оценка генеза выученной беспомощности» (СОГВБ). Исследование проведено на репрезентативной выборке 835 детей и подростков, 326 взрослых (общий объем выборки составляет 1161 чел.), данные о которой подробно представлены в автореферате.

Анализ результатов исследования детско-подростковой и взрослой выборок, проведенного с помощью релевантных и надежных методов психодиагностики, позволил автору сформировать обоснованное представление о многофакторной обусловленности и этапах развития выученной беспомощности в онтогенезе и на этой основе выделить ясные «мишени» для психологического вмешательства в разные возрастные периоды, а также основные направления профилактической работы. В этом можно видеть новизну, а также значимость диссертационного исследования О.В. Волковой для теории и практики медицинской психологии.

Важно подчеркнуть гармоничное сочетание в диссертационной работе глубины и фундаментальности разработки теоретико-методологических аспектов проблемы выученной беспомощности, с одной стороны, и отчетливой конкретной и обоснованной практической направленности, с другой стороны.

В целом, полученные в исследовании данные, предложенные модели и технологии могут быть востребованы социальной и медицинской (психотерапевтической) практикой. В то же время очевидна их теоретическая значимость для медицинской психологии, так как они позволяют по-новому осмыслить психологические концепции выученной и личностной беспомощности, а также сформировать научный теоретико-методологический базис выявления, коррекции и профилактики этого феномена у людей различного возраста с разным уровнем соматического здоровья.

Оформление автореферата соответствует всем необходимым требованиям, выводы хорошо обоснованы и вытекают из поставленных задач. По материалам проведенного теоретического и эмпирического исследования опубликовано 64 научные работ, среди которых 7 монографий, 15 статей в рецензируемых научных изданиях, внесенных в перечень ВАК, 2 статьи индексированы в Scopus.

Замечаний нет.

**Заключение.** Анализ автореферата показывает, что диссертация «Особенности выученной беспомощности людей с разными характеристиками соматического здоровья: феноменология, технология исследования и система психологической помощи» отвечает требованиям п. 9-10 Положения о присуждении ученых степеней (утвержденного Постановлением Правительства РФ № 842 от 24 сентября 2013 г.), предъявляемым к докторским диссертациям, а её автор Волкова Олеся Владимировна заслуживает присуждения учёной степени доктора психологических наук по специальности 19.00.04 – Медицинская психология.

Я, Щелкова Ольга Юрьевна, даю согласие на обработку моих персональных данных, связанную с защитой диссертации и оформлением аттестационного дела.

Доктор психологических наук (19.00.04 – Медицинская психология), профессор, профессор с возложенным исполнением обязанностей заведующего кафедрой медицинской психологии и психофизиологии Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургского государственного университета»



Ольга Юрьевна Щелкова

« » \_\_\_\_\_ 2018 г.

*Сведения об организации:*

*Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»*

*Россия, 199034, Санкт-Петербург, Университетская наб. д.7-9.*

*Тел/факс: +7 (812) 328-20-00*

*Эл.почта: [spbu@spbu.ru](mailto:sphu@spbu.ru) Сайт: <http://spbu.ru>*

Личную подпись Щелковой О.Ю. **заверяю**  
 Документ подготовлен по личной инициативе  
 Текст документа размещён в открытом доступе на сайте  
 СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>  
 Ведущий специалист по кадрам \_\_\_\_\_ **О.Н. Романова**

