

**Характеристика
темы диссертационного исследования «Психосоциальная модель
сопровождения больных туберкулезом и формирования приверженности
лечению» по специальности 19.00.04 Медицинская психология
Захаровой Елены Владимировны**

Диссертационное исследование Е. В. Захаровой посвящено актуальной теме – исследованию и анализу формирования приверженности лечению больных туберкулезом и созданию психосоциальной модели их сопровождения.

Захарова Е. В. Закончила аспирантуру по медицинской психологии на кафедре медицинской психологии и психотерапии Самарского государственного медицинского университета и успешно защитила кандидатскую диссертацию в 2003 году на тему «Психокоррекция в комплексной терапии больных хроническими бронхолегочными заболеваниями».

В настоящее время выполняет докторскую диссертацию на тему «Психосоциальная модель сопровождения больных туберкулезом и формирования приверженности лечению»

Елена Владимировна ответственно и серьезно подошла к выбору темы исследования, демонстрируя высокую степень самостоятельности и творческий подход к написанию работы. Проявляет себя как инициативный научный работник, умеющий решать сложные исследовательские задачи, анализировать и систематизировать информацию, делать выводы.

Актуальность темы исследования определяется тем, что туберкулез является не только медицинской, но и социальной проблемой. Повсеместная распространенность туберкулеза приводит к развитию и росту заболеваемости детей и подростков. Эпидемиологическая ситуация в отношении данного заболевания остается неблагоприятной и характеризуется высокой заболеваемостью и смертностью. Формируются эпидемически опасные резервуары туберкулезной инфекции, лекарственно устойчивые формы микобактерий туберкулеза. Одной из основных причин описанных выше явлений остается недостаточная дисциплина в процессе лечения, возникающая вследствие низкой приверженности лечению больных туберкулезом. Важным в

лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является не только медицинское, но и социально-психологическое сопровождение больных данного профиля и формирование приверженности лечению на всех его этапах.

Существующие в настоящее время исследования российских и зарубежных психологов личности больных туберкулезом детей, подростков и взрослых носят узко направленный характер. Предложенные методы психокоррекционного воздействия на данный контингент больных не способны формировать достаточную для всего периода приверженности лечению. Не обозначены механизмы формирования у детей и подростков стиля поведения, при котором происходят «отрывы» от лечения, дальнейшая хронизация процесса и увеличение неблагоприятных исходов течения заболевания.

На сегодняшний день в арсенале психологов, работающих во фтизиатрической службе, нет комплексной психосоциальной модели сопровождения больных туберкулезом и формирования у них стойкой приверженности лечению. В связи с этим диссертационное исследование Е. В. Захаровой имеет теоретическую значимость и практическую направленность, представляется актуальным и современным.

Целью диссертационного исследования является разработка психосоциальной модели сопровождения больных туберкулезом и формирования приверженности лечению.

Для достижения поставленной цели автор сформулировал ряд задач, которые планомерно решает. Для реализации цели и задач исследования был сформирован адекватный методический аппарат, позволивший комплексно изучить психосоциальные факторы формирования приверженности лечению больных туберкулезом, определить мишени психокоррекционной работы с данным контингентом больных, предложить психосоциальную модель сопровождения больных туберкулезом и формирования у них приверженности лечению.

При обработке всей совокупности эмпирических данных используются разнообразные методы математической статистики: корреляционный,

Хорошо продуманная программа исследования позволила автору получить новые и разнообразные результаты, структурировать их и проанализировать.

Научная новизна исследования заключается в определении факторов формирования приверженности лечению больных туберкулезом детей и взрослых, а также создание психосоциальной модели сопровождения этих больных и формирования у них приверженности лечению.


В процессе проведения диссертационного исследования автор активно сотрудничает с врачами, средним медицинским персоналом туберкулезных стационаров. Результатом такого тесного сотрудничества стала подготовка и издание учебного пособия «Туберкулезная инфекция у детей: клинико-психологические аспекты диагностики, лечения и реабилитации».

Е. В. Захаровой необходимо завершить оформление диссертационного исследования и уделить внимание публикации результатов исследования.

Тему диссертационного исследования считаю актуальной. На данный момент времени выполнено более 50% объема работы. Считаю целесообразным утверждение темы диссертации на соискание степени доктора наук по специальности 19.00.04 «Медицинская психология».

Научный консультант:
профессор с возложенным
исполнением обязанностей
заведующего кафедрой
медицинской психологии
и психофизиологии
ФГБОУ ВО «Санкт-петербургский
государственный университет»
д. пс. н., профессор

О. Ю. Щелкова

Личную подпись  заверяю
Документ подготовлен по личной инициативе
Текст документа размещен в открытом доступе на
сайте СПбГУ по адресу <http://spbu.ru/science/expert.html>
Ведущий специалист по кадрам

З.Р.Дмитриенко

