

ОТЗЫВ

о материалах и методических указаниях для практических занятий со студентами бакалавриата направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазопереработке

«English for Specific Purposes: Automation of Technological Processes and Operations in the Petroleum Industry»

подготовленных доцентом кафедры иностранных языков факультета фундаментальных и гуманитарных дисциплин Санкт-Петербургского Горного университета к.ф.н.

Ю.А.Филясовой

Материалы и методические указания «English for Specific Purposes: Automation of Technological Processes and Operations in the Petroleum Industry», разработанные Ю.А. Филясовой, предназначены для работы на практических занятиях по английскому языку со студентами-бакалаврами очной формы обучения, обучающихся по программе 15.03.04 «Автоматизация технологических процессов и производств в нефтегазопереработке». Они составлены в соответствии с программой по иностранным языкам для нелингвистических университетов и факультетов высших учебных заведений.

Рецензируемое учебное пособие содержит аутентичные материалы на английском языке, соответствующие тематике указанной специальности, что, несомненно, повышает его методическую ценность, т.к. способствует усилению мотивации студентов к изучению иностранного языка. Они заимствованы автором из самых современных открытых электронных ресурсов. Интересным с точки зрения мотивации обучаемых также является наличие иллюстраций к текстам, способствующих пониманию их содержания, с одной стороны, и запоминанию необходимой терминологии, с другой стороны. Тексты регулярно сопровождаются терминологическими мини-словниками, а также грамматическими справками в сжатой, наглядной форме.

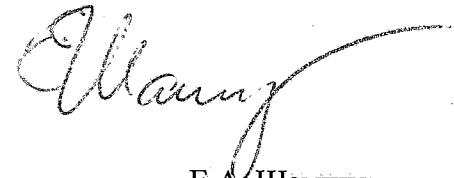
Учебные англоязычные тексты служат основой для специально разработанных упражнений, нацеленных на тренировку и совершенствование лексико-грамматических и коммуникативных навыков в области профессионального английского языка. Предлагаемые задания направлены на развитие коммуникативной компетенции в таких компонентах как чтение, говорение, письмо и перевод, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности студентов. Они разнообразны по форме и включают как традиционные формулировки (ответить на вопросы, пересказать, перевести и т.п.), так и характерные для современных тестов по иностранным языкам (заполнить пропуски, выбрать лучший вариант, соотнести лексические единицы и/или отрывки текста). Последний подход представляется весьма перспективным, т.к., пусть и в неочевидной форме, готовит студентов к сдаче сертификационных экзаменов по английскому языку. Задания на активизацию разговорных навыков предлагают также необходимый минимум коммуникативных формул, направленных на достижение той или иной коммуникативной цели, что существенно облегчает выполнение такого рода заданий. Единственное, в чем можно было бы упрекнуть автора пособия, – это отсутствие в нем каких-либо сведений относительно фонетической стороны изучаемого языка и требований к соблюдению хотя бы минимальных произносительных норм.

Материалы и методические указания «English for Specific Purposes: Automation of Technological Processes and Operations in the Petroleum Industry», составленные

Ю.А.Филясовой, соответствуют современным иностранным языкам, содержат разнообразные коммуникативной компетенции в области автоматизации технологических процессов производств в нефтегазопереработке и могут быть рекомендованы к печати в РИЦ Санкт-Петербургского Горного университета.

принципам методики преподавания методические приемы для развития автоматизации технологических процессов

Доцент кафедры фонетики и методики преподавания иностранных языков
Санкт-Петербургского государственного университета,
кандидат филологических наук



Е.А. Шамина

Личную подпись заверяю *Е. А. Шамина*
документ подготовлен по личной
инициативе

11 ДЕК 2017

Текст документа размещен в открытом
доступе на сайте СПбГУ по адресу
[HTTP://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML](http://SPBU.RU/SCIENCE/EXPERT.HTML)

рассуждений следующими по порядку
Семёнова В. В. Семёнова

